

**Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 18 г.Томска**

ул. Киевская, д.111, Томск, 634012, тел./ факс (382 2) 55-73-30,55-74-34,55-60-53  
e-mail: [school\\_18@tomsk.net](mailto:school_18@tomsk.net) ОКПО 53102195, ИНН/КПП 7017027148/701701001

**СОГЛАСОВАНО**

Научно – методическим советом  
МАОУ гимназии № 18 г.Томска  
протокол № 5  
от 27. 02 . 2014г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ гимназии № 18 г.Томска  
протокол № 4  
от 03 марта 2014г.

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в  
действие приказом № 53 от 03  
марта 2014г.

Директор МАОУ гимназии № 18  
г.Томска  
 О.Н.Герасимова  
03 марта 2014г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ № 2**

### **О проектно - исследовательской деятельности школьников МАОУ гимназии № 18 г.Томска**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Проектно-исследовательская деятельность обучающихся МАОУ гимназии № 18 г.Томска (далее - ПИДО гимназии) — это процесс совместной деятельности ученика и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

**1.2.** Целью ПИДО гимназии является создание условий для развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.

**1.3.** Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к проектно -исследовательской деятельности;
- развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения проектно - исследовательской деятельности;
- развивать у школьников способности к самостоятельному творческому мышлению;
- развивать у школьников умения использовать полученные знания на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии.

#### **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

**2.1.** Руководителями ПИДО гимназии являются учителя гимназии, преподаватели вузов, техникумов, педагоги дополнительного образования гимназии.

**2.2.** Направление и содержание ПИДО гимназии определяются учениками совместно с руководителем. При выборе ее темы целесообразно учитывать приоритетные направления стратегии развития гимназии и индивидуальные интересы ученика и педагога. Тема представляется руководителем для согласования с методическим объединением или научно – методическим советом гимназии.

**2.3.** Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики

организации, оформления и представления результатов исследования.

**2.4.** Формами отчетности по ПИДО гимназии могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и др.

**2.5.** Лучшие работы обучающихся по решению научного общества обучающихся гимназии, научно – методического совета гимназии могут быть поощрены дипломами, ценными подарками и рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального и регионального уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **III. ВИДЫ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основными видами проектно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии являются:

**3.1.** Проблемно - реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения.

**3.2.** Аналитико - систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений.

**3.3.** Диагностико - прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов.

**3.4.** Изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов.

**3.5.** Экспериментально - исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата.

**3.6.** Проектнопоисковый: поиск, разработка и защита проекта — особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

### **IV. КРИТЕРИИ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1.** В качестве критериев проектно – исследовательской деятельности обучающихся используются:

- актуальность темы исследования;
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- собственные выводы автора и их обоснованность;
- практическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления результатов исследования;
- ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования.