**План воспитательной работы на 2021-2022гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | | | | | |
| **Модули** | **Направления** | | | | | | |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | **Воспитание**  **нравственных чувств**  **и этического**  **сознания.** | **Воспитание**  **трудолюбия,**  **творческого**  **отношения к уче­нию,**  **труду, жизни.** | **Здоровье, здоровый образ жизни, безопаность** | **Воспитание**  **ценностного**  **отношения**  **к природе,**  **окружающей среде**  **(экологическое воспитание)** | **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** | **Взаимодействие** |
| **«Классное руководство»** | Программа  гражданско-патриотического воспитания;  Беседы о государственных     символах: Гербе,  Флаге РФ,  (1-4 класс);    «Праздники для всей  страны»     (путешествие по календарю - 1класс);    «Россия –  родина моя»      (лирико-поэтический час – 2 класс); -  Праздники, посвященные  Народным  национальным праздникам  (2-4 класс);  Уроки мира (1-4 класс); | Беседы о правилах  поведения в школе:    «Мы стали школьниками» (1 класс);  - «Как надо разговаривать  со  взрослыми»  (в игровой форме -1- 4 класс); | Беседы  (обязанности по дому,  в классе, вопросы   самообслуживания) | Беседы о значении занятий физическими упражнениями, о  негативном влиянии компьютерных игр, телевидения,    рекламы на здоровье человека, о правильном питании (3-4 класс); | - Беседы о родной природе (1-4 класс);  - Прогулки на свежем воздухе (1-4 класс);  - Изготовление кормушек для птиц (1-4 класс); | - Беседы «Красивые и некрасивые поступки» (1-4 класс);  «Чем красивы люди вокруг нас» (1-4 класс);  Посещение культурных центров города: музеи, выставки, театры, кинотеатры.  Организация экскурсий.  Организация культурно-массовых мероприятий на уровне класса: новогодние чаепития, концерты для мам, пап, учителей и др | Зам. дирекора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги допобразования |
| **«Школьный урок»** | Содержание учебных  предметов  «Перспектива»,  «Школа 2100»;  Учебно-  исследовательская  деятельность  (1-4 класс); | - Уроки этики: «Учимся быть вежливыми и   благодарными»;  - «Соблюдаем этикет»  (викторина с  инсценировками  2-4 класс).  - «Мудрые поступки и  изречения предков»     беседа-игра 2-4 класс);   - «Уважаем старших»  (сюжетно-ролевая игра 1-4 класс);  - «Учимся правильно жить и  дружить»     (практическая   игра 1-4 класс);  - «Секреты волшебницы  речи»     (творческая игра  - 3-4 класс); |  |  | Изучения предметов этноцикла (2-4 класс); | Содержание учебных  предметов  «Перспектива»,  «Школа 2100»;  Учебно-  исследовательская  деятельность  (1-4 класс); | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **«Курсы внеурочной деятельности»** |  | Музей в твоём классе | Город мастеров  Безопасное детство | «Спортивные игры»  Бадминтон  Гандбол  Футбол  Шахматы «Белая ладья»  Спортивный клуб «Пересвет» |  |  | Зам. директора по УВР, классные руководители, руководители ВУД. |
| **«Работа с родителями»** | Помощь в проведении и организации классных часов на гражданско-патриотические темы | Содействие семьям в организации  -летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства детей;  -бесплатного питания;  Родительский лекторий для всех ступеней обучения:  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;  - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»  Участие в акции «Родительский урок»  Проводить индивидуальные беседы с родителями и на родительских собраниях:  -об обязанностях по воспитанию и обучению детей;  -о взаимоотношениях в семье.  Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. |  |  |  |  | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| **«Самоуправление»** | Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей на уровне класса. | Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей на уровне класса. | Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей на уровне класса. | Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей на уровне класса. | Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей на уровне класса. | Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей на уровне класса. | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители начальной школы |
| **«Профориентация»** | * Уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся |  | Школьный конкурс «Портфолио ученика»; |  | - Встречи с представителями творческих профессий (1-4 класс);  - Экскурсии в музеи  г.Томска (1-4 класс); |  | Зам. директора по ВР, ответственный за осуществление профориентационной работы гимназии, классные руководители начальной школы, представители родительской общественности |
| **«Ключевые общешкольные дела»** | Уроки мира, День Защитника Отечества «Кто, если не Я?» (1-4 класс);  Участие в  Военно  -патриотическом  месячнике   (1-4 класс);  - Участие в  мероприятиях,  посвященных  Дню Победы (1-4 класс) | Декада добрых дел (1-4 класс); | Городские конференции «Исследовательский дебют», «Диалоги с Сократом» (2-4 класс)  Посвящение в гимназисты» | Декада дорожной безопасности «Внимание, дети!» (1-4  - Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах (1-4 класс);  - Участие в Дне Здоровья (1-4 класс); | «День учителя» | «Поющий класс»  Подготовка и проведение новогодних утренников | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители начальной школы, ПДО |
| **«Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Профилактика деструктивного поведения обучающихся»** | 1.Практическое занятие «Что такое толерантность?» (1-4 классы)  2. Развивающие занятия «Тропинка к своему Я»  3. Психологическая акция «Дерево толерантности» (4 кл). | 1. Акция «Конфета для храбрости» (1кл.)  2. Классный час для учащихся 2-х классов «Дружба» | 1. Классный час «Заканчиваем начальную школу» для учащихся 4-х классов.  2. Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?» | 1. Занятие-практикум «Создай себе настроение» (3-4 кл.)  2. Конкурс Чувствоведов  (3 кл.)  3. Профилактическое занятие «Мелочи неудач» (1-3 кл.) | Развивающие занятия по отношению к учебному заведению «Здравствуй, гимназия!»( 1-4 кл.) | 1. Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы  (2-3 кл.) | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| **«Детские общественные объединения»** | Работа с д/о «Пятый элемент»: проведение классных часов | Участие в мероприятиях, подготовленных участниками д/о «Пятый элемент» и Советом старшеклассников: «Посвящение в гимназисты», Рождественский благотворительный базар», новогодние утренники | Осуществление вожатской поддержки в декадах и акциях | Спортивные секции (1-4 класс): «Футбол», джиу-джитсу | Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций). | Участие в мероприятиях, подготовленных участниками д/о «Пятый элемент» и Советом старшеклассников: «Посвящение в гимназисты», Рождественский благотворительный базар», новогодние утренники | Зам. директора по ВР, социальный педагог, старшая вожатая, руководители ВУД, ПДО |
| **«Школьные медиа»** | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, старшая вожатая, ПДО, классные руководители, руководители ВУД |
| **«Музейная педагогика»** | Занятия в школьном музее- «История моего города (мои предки) – история народа» (урок духовного общения – 3-4класс);  -  Участие в  различных акциях,  конкурсах  (1-4 класс).  Участие в городской программе «Музейная педагогика» | - Беседы о православной культуре    (об истине,  доброте и красоте  1-4 класс);  «Кто я, откуда мои корни?»   (1-4 класс); |  |  | Исследовательская деятельность, связанная с исторической памятью, природоохранной деятельностью (3-4 класс). | - | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, ПДО, классные руководители, руководители ВУД |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа (5-9классы)** | | | | | | | |
| **Модули** | **Направления** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое** | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | **Интеллектуальное воспитание** | **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | **Воспитание экологической культуры и ЗБОЖ** | **Воспитание нравственности и семейных ценностей** | **Взаимодействие** |
| **«Классное руководство»** | Изучение государственной символики  страны, города. Знакомство с  традициями, выдающимися людьми  города.  «Путешествие в страну Законию. (Формирование у учащихся представления о  Конституции как об Основном законе Российской  Федерации, правах и обязанностях гражданина  России)  Классный час-диалог «Есть ли границы у  свободы?»  Встреча с инспектором ОДН: «Правовой  статус несовершеннолетних».  (Формирование представления учащихся о  правовом статусе несовершеннолетних, единстве  прав и обязанностей в обществе,  формирование умений и навыков правового  поведения.) | Проведение летней трудовой четверти, ОПТ, организация исследовательской деятельности, работа по профоринтации.  Участие в городских воспитательных программах по профориентации (ЦПК, ТГУ) | Конкурс проектов «Что я знаю о…».  Участие в конференции «Диалоги с Сократом».  Участие в конкурсе портфолио.  Участие в городских программах интеллектуальной и творческой направленности.  Классный час «Интеллект, наука,  культура...» и др.  Организация общения с успешными старшеклассниками гимназии, победителями и призёрами предметных олимпиад разного уровня.  Участие в клубе «Интеллектуальные игры» | Посещение культурных центров города: музеи, выставки, театры, кинотеатры.  Организация экскурсий.  Организация культурно-массовых мероприятий на уровне класса: новогодние чаепития, концерты для мам, пап, учителей и др. | Участие в программе «здоровье и развитие молодежи».  Участие в марафоне «Здоровы мы – здорова Россия».  Участие в проекте «Азбука здоровья».  Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам».  Участие в проекте «школа – территория здоровья».  Участие в общегимназических коллективных мероприятиях: «Веселые страты», «Спорт, моя семья и я – спортивная команда», спортивные семейные старты, «День здоровья»  Участие в соревнованиях различного уровня по: мини-футболу, футболу, баскетболу, шахматам, волейболу, настольному теннису, гиревому спорту, русской лапте, легкой атлетике. | Участие в школьных проектах: «Мир без войны»  «Война в истории моей семьи»  «Чтоб не забыть отцов и дедов, что было – не перечеркнуть  их кровь, их подвиг и победу, ведь в этом юбилея суть»  «И помнит мир спасенный»  «К победе шли четыре года»  «Мир глазами детей»  «Моя семья в истории города»  «Моя мама»  «Мои дедушка и бабушка»  «Молодость наших родителей»  «Космос»  «Нас манят далекие звезды»  «Права человека»: «Права человека глазами гимназистов» и др. | Зам. дирекора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги допобразования |
| **«Школьный урок»** | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Зам. директора по ВР, зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**  **Дополнительное образование** | Д/образование:  «Музейное дело» | Д/образование:  «Школа молодого лидера»  Журналистика («Медиа-центр 18 +») | Процентные расчеты на каждый день  Проценты в жизни человека  Экономическая информатика  Практическая геометрия  Загадки богини Клио  Наглядная геометрия  Экономика вокруг нас  Мир вокруг нас  Юный лингвист  Этимология – серьёзная наука  Математика в искусстве и искусство в математике  Исследование исторических источников  Занимательная геометрия  Финансовая грамотность  Гуманитарный клуб «Эрудит  «Программируем и исследуем в Scratch  Мультимедийные технологии  Задачи в жизни человека  Занимательный русский  Занимательная физика  Тайны текста: от чтения к пониманию  Личность в истории  Закон и порядок  Химия вокруг нас  Юный правовед  Секреты истории  Эксперимент-основа познания физической картины мира  Нестандартная математика  Компьютерная анимация в NanoFL  3D-моделирование и анимация  PRO rusскую литературу на английском  Финансовая грамотность  Химическая мозаика  Деловой русский язык  Практическая биология  «По страницам английских произведений  Теория литературы  Дискуссионный клуб «Культурное наследие Советской эпохи»  Д/образование:  «Информационные технологии в индивидуальном проектировании»  «Компьютерный дизайн»  «Введение в робототехнику»  «Техномир»  «Калейдоскоп чудес» | В гостях у знаменитых британских поэтов  Английский без границ  Удивительный английский  Дорогами Англии  Совершенствуем английский  Страноведческий клуб “Discovery”  Гуманитарный клуб на английском языке. «Английский для общения».  Клуб на английском языке Искусство говорить. Дебаты.  Познавательное чтение на английском языке  Школьная газета “School Harbor”  Тайна перевода  Рекламное агентство: нам не всё равно  Поэтическая гостиная на английском языке  Эти чудесные сказки  Увлекательное английское путешествие  Английский на каждый день  Юный журналист  Литература и кино  Д/образование:  «Театральный кружок» | Настольный теннис  Бадминтон  Большой теннис  Шахматы «Белая ладья»  ЮИД  ОБЖ» «Азбука безопасности»  Д/образование:  «Волейбол»  «Стрелковый кружок»  «Баскетбол»  Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» | Д/образование:  «Школа примирения»  «Школа молодого лидера» | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **«Работа с родителями»** |  | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: участие в комиссии по спорам между участниками образовательных отношений, в процедурах школьной службы примирения.  • Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.  • Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  Повышение психологической компетентности родителей, с целью предоставления информации, позволяющей родителям владеть ситуацией и оказывать помощь и поддержку своему ребенку.  Выступления на родительских собраниях по итогам исследований личностных особенностей и интересов детей. Организацияродительского лектория по запросу.  Индивидуальное консультирование по итогам скрининговых исследований и по запросу. | Участие в организации и проведении конференции «Диалоги с Сократом».  Участие в конкурсе портфолио. проведение родительских собраний (общешкольных, классных); лектории для родителей.индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей учащихся;  привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися |  |  | Содействие семьям в организации  -летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства детей;  -бесплатного питания;  Родительский лекторий для всех ступеней обучения:  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;  - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»  Участие в акции «Родительский урок»  Проведение индивидуальных бесед с родителями и на родительских собраниях:  -об обязанностях по воспитанию и обучению детей;  -о взаимоотношениях в семье.  Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. | Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог, соцпедагог, классный руководитель, ПДО |
| **«Самоуправление»** | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера». Участие в работе Детской организации «Улей», «СДО ЧУДО» и «РДШ» | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера»  Участие в работе Детской организации «Улей», «СДО ЧУДО» и «РДШ» | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера»  Участие в работе Детской организации «Улей», «СДО ЧУДО» и «РДШ» | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера»  Участие в работе Детской организации «Улей», «СДО ЧУДО» и «РДШ» | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера»  Участие в работе Детской организации «Улей», «СДО ЧУДО» и «РДШ» | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидер Участие в работе Детской организации «Улей», «СДО ЧУДО» и «РДШ» | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| **«Профориентация»** | * Работа вожатыми на базе пришкольных лагерей обучающиеся пробуют себя в роли вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии   Проведение профориентационных игр, экскурсий на предприятия города, просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;  посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах. | «Клуб интересных встреч». Встречи и беседы с выпускниками  гимназии, знакомство с биографиями  выпускников, показавших достойные  примеры высокого профессионализма  Проведение циклов профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. | Работа объединений дополнительного образования научно-технической и естественно-научной направленности  Работа детского объединения дополнительного образования «Журналистика» | Работа школьного театрального кружка |  |  | Зам. директора по ВР, ответственный за осуществление профориентационной работы гимназии, классные руководители, представители родительской общественности |
| **«Ключевые общешкольные дела»** | Участие в  мероприятиях месячника, посвященного  Дню защитника Отечества: «Смотр войск», встречи с ветеранами, экскурсии и Уроки мужества в школьном музее.  Организация и проведение торжественного митинга 9 мая | КТД День учителя (День самоуправления) |  | КТД Праздник Знаний, Посвящение в гимназтсты, «Поющий класс», Рождественская благотворительная ярмарка | Участие в общегимназических КТД «День здоровья», «День туриста», «Малые Олимпийские игры» |  | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО |
| **«Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса**  **Профилактика деструктивного поведения обучающихся»** | «Формирование ценностных ориентаций учащихся в современных социокультурных условиях» (6 классы) (лекция для родителей) | «Пути повышения познавательной активности учащихся на уроке» (5-6 класс) | Работа объединений дополнительного образования «Путь к успеху», «Школа примирения»  «Преемственность и адаптация» (5-6-е классы)  «Как помочь ребенку хорошо учиться» (6 классы) (лекция для родителей) | **«**Я в мире, мир во мне» (6-7 классы) | «Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)  (лекция для родителей) | «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8-е классы)  «Конфликт с подростком и способы его преодоления»» (7-8-е классы)  «Какой он – современный подросток?» (9-е классы)  «Какие мы родители?» (9 классы) (лекция для родителей) | Сотрудничество и взаимодействие с классными руководителями, администрацией, социальным педагогом |
| **«Детские общественные объединения»** | Организация общественно полезных дел: «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», помощь ветеранам и т.д.  Д/о «Пятый элемент» Подпрограмма «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» |  | Д/о «Пятый элемент»  Подпрограммы:   1. «Я» 2. «Я и мир» 3. «Я и Мы». | Д/о «Пятый элемент»  Подпрограмма «ДОСУГ» | Участие в экологических акциях «Экологическая тропа», акции «Сохрани дерево»  Д/о «Пятый элемент»: «Я и природа» |  | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО, социальный педагог |
| **«Школьные медиа»** | Участие в проекте по созданию телекомпании гимназии.  Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие а интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие а интернет-проектах. | Работа детского объединения дополнительного образования «Журналистика»  Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие а интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие а интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие а интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие а интернет-проектах. | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| **«Музейная педагогика»** | Экскурсии в музеи города Томска:  Краеведческий, музей славянской мифологии и др.  Классные часы в музее БВПУ: «России верные сыны», «Герои последней  Великой войны», «На страже Родины», «О  тех, кто прославил Россию», «Ради жизни  на земле», «Воины-интернационалисты – выпускники гимназии»  Поисковая работа в музее БВПУ «Война в истории моей  семьи», «Военный орден в твоей семье».  Участие в городской патриотической программе «Память» |  | - Проведение и подготовка классных часов на военно-патриотические темы, организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, участниками военных конфликтов и др.  - Работа с архивами музея, переписка с родственниками белоцерковцев, бывших выпускников школы, участников войны в Афганистане и др.  - Создание презентаций и видеороликов об участниках ВОВ, воинах-белоцерковцах;  -Участие в городских и региональных конкурсах музеев, военно-исторических конференциях, публикация исследовательских работ. |  |  |  | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя школа (10--11классы)** | | | | | | | |
| **Модули** | **Направления** | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое** | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | **Интеллектуальное воспитание** | **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | **Воспитание экологической культуры и ЗБОЖ** | **Воспитание нравственности и семейных ценностей** | **Взаимодействие** |
| **«Классное руководство»** | Изучение государственной символики  страны, города. Знакомство с  традициями, выдающимися людьми  города.  Беседы и классные часы с целью изучения государственной символики России:История Государственного флага, Герб России,Гимн России,символы моей малой Родины.  Формирование у учащихся представления о  Конституции как об Основном законе Российской  Федерации, правах и обязанностях гражданина  России.  Классный час-диалог «Есть ли границы у  свободы?»  Встреча с инспектором ОДН:  единство  прав и обязанностей в обществе,  формирование умений и навыков правового  поведения.  Беседы: « Гражданин нового века – Здоровый, сильный духом человек», « Помни корни свои».  Общешкольные КТД патриотической направленности  Конкурс стенгазет и плакатов ко Дню Защитника Отечества.  Литературная гостиная « Поэты военной поры»  Турнир знатоков права.  Экскурсии по местам боевой славы.  Проведение спортивных соревнований и праздников.  Участие в городской воспитательной программе «Память» | Проведение летней трудовой четверти, ОПТ, организация исследовательской деятельности, работа по профоринтации  Участие в городских воспитательных программах по профориентации (ЦПК, ТГУ) | Участие в конференции «Диалоги с Сократом».  Участие в конкурсе портфолио.  Участие в городских программах интеллектуальной и творческой направленности.  Классный час «Интеллект, наука,  культура...» и др.  Организация общения с успешными старшеклассниками гимназии, победителями и призёрами предметных олимпиад разного уровня.  Участие в клубе «Интеллектуальные игры» | Посещение культурных центров города: музеи, выставки, театры, кинотеатры.  Организация экскурсий.  Организация культурно-массовых мероприятий на уровне класса: новогодние чаепития, концерты для одноклассников, учителей. Организации дискуссионных клубов, литературных гостиных и др. | Участие в программе «Здоровье и развитие молодежи».  Участие в марафоне «Здоровы мы – здорова Россия».  Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам».  Участие в проекте «школа – территория здоровья».  Участие в общегимназических коллективных мероприятиях: «День здоровья», общешкольных КТД «Малые олимпийские игры», «День туриста».  Участие в соревнованиях различного уровня по: мини-футболу, футболу, баскетболу, шахматам, волейболу, настольному теннису, гиревому спорту, русской лапте, легкой атлетике.  Проведение классных часов, тренингов, лекций по ЗОЖ.  Проведение Дней профилактики, социально-психологического тестирования. | Участие в школьных проектах: «Мир без войны»  «Война в истории моей семьи»  «Чтоб не забыть отцов и дедов, что было – не перечеркнуть  их кровь, их подвиг и победу, ведь в этом юбилея суть»  «И помнит мир спасенный»  «К победе шли четыре года»  «Мир глазами детей»  «Моя семья в истории города»  «Моя мама»  «Мои дедушка и бабушка»  «Молодость наших родителей»  «Космос»  «Нас манят далекие звезды»  «Права человека»: «Права человека глазами гимназистов» и др. | Зам. дирекора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги допобразования, представители органов профилактики различного уровня. |
| **«Школьный урок»** | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Содержание учебных программ | Зам. директора по ВР, зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| **«Курсы внеурочной деятельности и**  **дополнительное образование»** | Д/образование:  «Музейное дело» | Биофизика  Финансовая грамотность  Финансовая математика  Д/образование:  «Школа молодого лидера»  Журналистика («Медиа-центр 18 +»)  «Информационные технологии в индивидуальном проектировании» | Гуманитарный клуб «Лингвиста  Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения  Типы химических задач и способы их решения  Гуманитарный клуб «Лингвиста»  Лингвистические задачи  «Отражение истории в советском кинематографе  Математические задачи с нестандартными способами решения  Исследование компьютерных моделей  История в лицах | Д/образование:  Театральный кружок | Настольный теннис  Большой теннис  Гандбол  Д/образование:  «Волейбол»  «Стрелковый кружок»  «Баскетбол»  Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» | Д/образование:  «Путь к успеху»  «Школа примирения» | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **«Работа с родителями»** |  | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: участие в комиссии по спорам между участниками образовательных отношений, в процедурах школьной службы примирения.  Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.  Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  Повышение психологической компетентности родителей, с целью предоставления информации, позволяющей родителям владеть ситуацией и оказывать помощь и поддержку своему ребенку.  Выступления на родительских собраниях по итогам исследований личностных особенностей и интересов детей. Организацияродительского лектория по запросу.  Индивидуальное консультирование по итогам скрининговых исследований и по запросу. |  | Участие родителей в организации и проведении конференции «Диалоги с Сократом».  Участие в конкурсе портфолио, .проведение родительских собраний (общешкольных, классных); лектории для родителей, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;анкетирование родителей учащихся;  привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися |  | Родительский лекторий для всех ступеней обучения:  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;  - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»  Проведение индивидуальных бесед с родителями и на родительских собраниях:  -об обязанностях по воспитанию и обучению детей;  -о взаимоотношениях в семье.  Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. | Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог, соцпедагог, классный руководитель, ПДО, представители органв профилактики различного уровня. |
| **«Самоуправление»** | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера».  Деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для организации общегимназических КТД, праздников, акций, соревнований, конкуров и т.д., а так же для работы с активами классов. | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера».  Деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для организации общегимназических КТД, праздников, акций, соревнований, конкуров и т.д., а так же для работы с активами классов. | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера».  Деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для организации общегимназических КТД, праздников, акций, соревнований, конкуров и т.д., а так же для работы с активами классов. | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера».  Деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для организации общегимназических КТД, праздников, акций, соревнований, конкуров и т.д., а так же для работы с активами классов. | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера».  Деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для организации общегимназических КТД, праздников, акций, соревнований, конкуров и т.д., а так же для работы с активами классов. | Работа органов самоуправления гимназии: Совета старшеклассников, актива д/о «Пятый элемент», актива школьного музея БВПУ  Работа объединений дополнительного образования «Школа молодого лидера».  Деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для организации общегимназических КТД, праздников, акций, соревнований, конкуров и т.д., а так же для работы с активами классов.  Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения). | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, |
| **«Профориентация»** | Проведение экскурсий на предприятия города, просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах. | «Клуб интересных встреч». Встречи и беседы с выпускниками  гимназии, знакомство с биографиями  выпускников, показавших достойные  примеры высокого профессионализма.Проведение циклов профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. | Работа объединений дополнительного образования научно-технической и естественно-научной направленности  Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. Профориентационные курсы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом).  Профориентация в рамках уроков по учебным предметам.  Конкурсы (школьный, районный, областной).  Работа детского объединения дополнительного образования «Журналистика» | Работа школьного театрального кружка |  |  | Зам. директора по ВР, ответственный за осуществление профориентационной работы гимназии, классные руководители, представители родительской общественности |
| **«Ключевые общешкольные дела»** | Участие в  мероприятиях месячника, посвященного  Дню защитника Отечества: «Смотр войск», встречи с ветеранами, экскурсии и Уроки мужества в школьном музее.  Организация и проведение торжественного митинга 9 мая | КТД День учителя (День самоуправления) |  | КТД Праздник Знаний, Посвящение в гимназтсты, «Поющий класс», Рождественская благотворительная ярмарка, премьеры театрального кружка, выступление школьной команды КВН, Новогодние спектакли для начальной школы и детей сотрудников гимназии. | Участие в общегимназических КТД «День здоровья», «День туриста», «Малые Олимпийские игры» |  | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО |
| **«Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Профилактика деструктивного поведения обучающихся»** | Формирование ценностных ориентаций учащихся в современных социокультурных условиях через беседы, классные часы Классные часы «Моя жизненная позиция», «Я в мире», «Все в моих руках» | Формирование у учащихся реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей.   * (диагностика видов мышления, креативности, соответствия мышления выбранному типу деятельности) | Работа объединений дополнительного образования «Путь к успеху», «Школа примирения»  Экспресс-методика исследования доминирующих мотивов учения,  Классные-часы «Жизненные цели» | Социально-психологические детерминанты успешности обучения учащихся средней образовательной школы (использование приемов групповой и индивидуальной работы для самовыражения, формирования эстетического взгляда на мир) | Классный час «Здоровый образ жизни – это модно?!» (10-11-е классы)  «Разноцветная жизнь», «Счастье-это…»  Профилактика употребления ПАВ , диагностика склонности к девиантному поведению и коррекция (индивидуальные встречи, классные часы, взаимодействие с профильными специалистами) | Родительский лекторий для всех ступеней обучения:  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;  - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»  Участие в акции «Родительский урок»  Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. | Сотрудничество и взаимодействие с классными руководителями, администрацией, социальным педагогом |
| **«Детские общественные объединения»** |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО, социальный педагог |
| **«Школьные медиа»** | Участие в проекте по созданию телекомпании гимназии.  Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие в интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие в интернет-проектах. | Работа детского объединения дополнительного образования «Журналистика»  Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие в интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие в интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие в интернет-проектах. | Оформление классных уголков, стенных газет, фотовыставок, участие в конкурсах рисунков, иллюстраций и т.д. различных уровней.  Участие в интернет-проектах. | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| **«Музейная педагогика»** | Экскурсии в музеи города Томска:  Краеведческий, музей славянской мифологии и др.  Классные часы в музее БВПУ: «России верные сыны», «Герои последней  Великой войны», «На страже Родины», «О  тех, кто прославил Россию», «Ради жизни  на земле», «Воины-интернационалисты – выпускники гимназии»  Поисковая работа в музее БВПУ «Война в истории моей  семьи», «Военный орден в твоей семье». |  | - Проведение и подготовка классных часов на военно-патриотические темы, организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, участниками военных конфликтов и др.  - Работа с архивами музея, переписка с родственниками белоцерковцев, бывших выпускников школы, участников войны в Афганистане и др.  - Создание презентаций и видеороликов об участниках ВОВ, воинах-белоцерковцах;  -Участие в городских и региональных конкурсах музеев, военно-исторических конференциях, публикация исследовательских работ. |  |  |  | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 18 г. Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Журавецкая

**План МО классных руководителей**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Заседание МО:   1. Планирование воспитательной работы в классах с учётом требований Программы воспитания гимназии. 2. Система взаимодействия воспитательных служб гимназии. Основные направления работы. | Сентябрь | Спекторович Л.В.  Пимахова А.В.  Колесникова Л.В.  Грачёва И.В. |
| Заседание МО:   1. Анализ планов ВР классных руководителей. 2. Отчёт социального педагога и педагога-психолога (работа с социальным паспортом, проведение социально-психологического тестирования) | Октябрь | Спекторович Л.В. |
| Заседание МО:   1. Развивающая образовательная среда: «Здоровье и безопасность». Формирование мировоззрения здорового образа жизни и законопослушного безопасного поведения обучающихся. 2. Итоги собеседования с активами классов. | Январь | Спекторович Л.В.  Корнилова О.В. |
| Проведение педсовета на тему «Система взаимодействия воспитательных служб гимназии» | Март | Спекторович Л.В.  Пимахова А.В.  Колесникова Л.В.  Грачёва И.В. |
| Итоговое заседание МО классных руководителей:  Цели и задачи МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год | Апрель | Спекторович Л.В. |
| Работа по созданию учебно-методического материала. | в течение года | Спекторович Л.В |
| Разработка единого подхода к мониторингу реализации воспитательных проектов. | в течение года | Спекторович Л.В |
| Участие учителей и обучающихся гимназии в творческих конкурсах различного уровня | В течение года | Спекторович Л.В. |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 18 г. Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Журавецкая

**План внутришкольного контроля**

**за организацией воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Объект контроля*** | ***Содержание и цели контроля*** | ***Форма контроля*** | ***Выход на результат*** |
| сентябрь | Планы воспитательной работы | Содержание планов воспитательной работы.  Соответствие содержания и структуры планов ВР классных руководителей задачам школы, общешкольному плану ВР. | Анализ планов,  собеседование с классными руководителями | Справка |
| Работа школьных кружков и секций | Комплектование и организация работы школьных кружков и секций.  Изучение состояния занятости учащихся во внеурочное время.  Привлечение в кружки и секции детей из группы риска. | Анализ документации,  посещение занятий,  собеседование с учащимися | Отчет о занятости обучающихся в кружках и секциях |
| октябрь | Организация проведения занятий  по внеурочной деятельности | Организация проведения занятий по внеурочной деятельности. Проверка соответствия времени проведения занятий с утвержденным расписанием. | Посещение занятий, работа с расписанием занятий внеурочной деятельности, анализ документации учителей | Справка |
| Состояние работы по профилактике правонарушений, диструктивного поведения обучающихся | Анализ профилактической воспитательной работы.  Выявление, предупреждение и работа с проявлением диструктивного поведения в подростковой среде. | Сверка списков учащихся, состоящих на учете, собеседование с учащимися, диагностика | Совет профилактики  Совещание при директоре |
| ноябрь | Профилактика ПДД  Выполнение программы ПДД | Контроль над организацией работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение учащимися ПДД, воспитание чувства ответственности по соблюдению ПДД. | Проверка документации,  посещение занятий,  деятельность  «ЮИД» | Справка |
| Подготовка и проведение каникул | Подготовка и проведение каникул.  Организация занятости учащихся в период осенних каникул. | Собеседование с педагогами,  анализ документации | План работы на каникулы |
| декабрь | Контроль проведения занятий в системе дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. | Проверка качества и эффективности проведения занятий в системе дополнительного образования гимназии. | Анализ документации ПДО, анкетирование учащихся, посещение занятий | Справка |
| январь | Планы ВР, детское самоуправление | Выполнение планов ВР, работа по организации детского самоуправления в классах | Собеседование с активами классов, анализ документации классных руководителей | Выступление на МО  классных руководителей |
| февраль | Мероприятия гражданско-патриотического воспитания гимназии | Качество проведения классных часов, итоги участия в «Смотре войск». Состояние гражданско-патриотического воспитания гимназии. | Посещение классных часов,  проверка ведения документации, анализ деятельности школьного музея, итоги проведения общешкольного КТД «Смотр войск» | Справка |
| март | Результативность взаимодействия воспитательных служб гимназии с классными руководителями | Система взаимодействия воспитательных служб гимназии | Проверка документации (планы, протоколы, результаты мониторинга) | Справка |
| апрель | Организация работы с родителями | Оценка эффективности форм работы с родителями. | Изучение документации, протоколов родительских собраний, посещение мероприятий, родительских собраний, наблюдения | Справка |
| Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности | Анализ участия классов в месячнике военно-патриотической работы. | Посещение мероприятий,  беседы с активом классов, анализ материалов, предоставленных классными руководителями | Выступление на МО классных руководителей |
| май | Диагностика и анализ воспитательной работы | Оценка качества воспитательной работы в школе по итогам учебного года | Анализ документации и статистических отчетов,  мониторинг | Отчет классных руководителей, соцпедагога, педагогов-психологов |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 18 г. Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Журавецкая

**План работы социального педагога МАОУ гимназия № 18 г. Томска**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы: формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с социумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.**

***Задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:***

1.  Продолжить профилактическую работу по предупреждению наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

***Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

**Профилактическая функция**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Защитно-охранная функция**

* Создание банка данных детей группы «риска» проблемных семей;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН и др. специалистов.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха детей группы «риска» через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
* Организация трудоустройства обучающихся на базе гимназии в летний период через связь с Центром занятости населения.

***Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

**Профилактическая функция**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Защитно-охранная функция**

* Создание банка данных детей группы «риска» проблемных семей;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН и др. специалистов.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха детей группы «риска» через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
* Организация трудоустройства обучающихся на базе гимназии в летний период через связь с Центром занятости населения.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** | ***Сроки исполнения*** |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на 2021-2022 учебный год, планы совместной работы с КДН и ЗП администрации Кировского района Города Томска, ОДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска | социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Ознакомление учителей школы с планом проведения Совета по профилактике в текущем году | социальный педагог | сентябрь |
| 3 | Составление социального паспорта гимназии. | социальный педагог | сентябрь-октябрь |
| 4 | Сбор информации по трудоустройству выпускников 9-х классов. | соц.педагог, кл.руководители | сентябрь |
| 5 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполные семьи  - Многодетные  - Малообеспеченные  - Неблагополучные | социальный педагог | в течение года |
| 6 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | соц. педагог, субъекты системы профилактики безнадзорности | В течение года |
| 7 | Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов, предоставление дополнительных материалов по тематике мероприятий. | социальный педагог | В течение года (по запросу классных руководителей) |
| 8 | Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации | социальный педагог, кл. руководители | В течение года |
| 9 | Организация бесед сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | социальный педагог, сотрудники ОДН | В течение года |
| 10 | Организация проведения совместных мероприятий социально-педагогической направленности с учащимися и педагогами в рамках проекта по сетевому взаимодействию. | социальный педагог, сотрудники МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» | В течение года |
| 11 | Организация проведения Дней профилактики. | зам. директора по ВР, социальный педагог | Согласно графику проведения «Дней профилактики» |
| 12 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | социальный педагог | по мере необходимости |
| 13 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | зам. директора по ВР, социальный педагог | 2 раза в месяц и по мере необходимости |
| 14 | Посещение городских совещаний, курсов, семинаров. | социальный педагог | по мере проведения |
| 15 | Взаимодействие с организациями, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей и другими органами профилактики (предоставление сведений, характеристик). | зам. директора по ВР, социальный педагог | в течение учебного года |
| 16 | Анализ проделанной работы | социальный педагог | в конце года |

**РАБОТА  С  ДЕТЬМИ,  СОСТОЯЩИМИ НА  УЧЁТЕ  В  КДН, ОДН, ВШУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка банка данных об учащихся, состоящих на учёте в КДН, ОДН, ВШУ  - отслеживание сроков постановки на учет;  - изучение индивидуальных особенностей детей;  - изучение социально-бытовых условий;  - изучение социума по месту жительства. | классные руководители, социальный педагог | сентябрь  и  в течение года |
| 2 | Оформление учетных карточек на учащихся, поставленных на ВШУ. | классные руководители | В течении года |
| 3 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик и планов, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска». | сентябрь | в течение года |
| 4 | Ведение учёта успеваемости и посещаемости учащихся, поставленных на ВШУ в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем). | и по мере постановки | 1 раз в четверть |
| 5 | Оказание помощь детям:  -в трудоустройстве  -в организации свободного времени. | классные руководители, социальный педагог | в течение года |
| 6 | Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт. | классные руководители, социальный педагог | по мере необходимости |
| 7 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | классные руководители, социальный педагог | в течение года |
| 8 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную деятельность. | классные руководители, социальный педагог | в течение года |
| 9 | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | психолог,  соц. педагог | в течение года |

**РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка  банка данных о семьях, находящиеся в СОП. | Соц. педагог,  Кл.руководители | сентябрь |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями и на родительских собраниях:  -об обязанностях по воспитанию и обучению детей;  -о взаимоотношениях в семье. | Соц. Педагог, классные руководители | в течение года |
| 3 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека) и неблагополучных семей. | Соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители | в течение года |
| 4 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. | зам. директора по ВР, социальный педагог | в течение года |
| 5 | Содействие семьям в организации  -летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства детей;  -бесплатного питания;  -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей. | зам. директора по ВР, социальный педагог | апрель, май  в течение года |
| 6 | Родительский лекторий для всех ступеней обучения:  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;  - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог | 1 раз в четверть |
| 7 | Участие в акции «Родительский урок» | зам.дир.по ВР, соц. педагог,  кл. руководители | октябрь |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И  УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Классные руководители 1-11 классов | Сентябрь  январь |
| 2 | Организация встреч с работниками правоохранительных органов на классных часах и родительских собраниях. | зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл.руководители | в течение года |
| 3 | Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям, родителям. | зам.дир.по ВР, соц. педагог | Октябрь-ноябрь |
| 4 | Участие в акции «Школа правовых знаний» (10-11 класс) | соц. педагог, кл.руководители, учителя обществознания | ноябрь |
| 5 | Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам  1.  «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  2. «Влияние употребления ПАВ на репродуктивную систему»  3. «Проступок, правонарушение, преступление»  4. «Профилактика табакокурения»  5. «Думаем вместе» (профилактика наркомании)  6. «Безопасный интернет» | Классные руководители 1-11 классов | В течении года |
| 6 | Организовать выставку рисунков 1-6 класс по теме «Знай и соблюдай закон». | соц. педагог, учитель ИЗО, кл.руководители | ноябрь |

**ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,  ТОКСИКОМАНИИ,  ТАБАКОКУРЕНИЯ,**

**АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Зам.директора по ВР | октябрь |
| 2 | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | соц. педагог,  классные руководители | по плану |
| 3 | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Здоровый образ жизни». | зам.дир.по ВР, соц. Педагог, специалист МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации» г. Томска | ноябрь |
| 5 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Скажи наркотикам НЕТ!» | Врач-нарколог ОГБУЗ «ТОНД» | Декабрь |
| 6 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН | 2-е полугодие |
| 7 | Организация встреч со специалистами в различных областях медицины: наркологом, психологом, психиатром. | зам.дир.по ВР, социальный педагог | в течение года |

**РАБОТА  ШКОЛЬНОГО  СОВЕТА  ПРОФИЛАКТИКИ**

Цели:

* оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением;
* оказание социально-психологической и педагогической помощи родителям в воспитании ребенка;
* создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание мероприятий** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Зам.дир. по ВР,  соц. педагог | сентябрь |
| 2 | Рассмотрение персональных дел обучающихся, постановка/снятие с ВШУ. | Совет по профилактике | 2 раза в месяц и по необходимости |
| 3 | Утверждение индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на ВШУ, КДН и ЗП. | Совет по профилактике | В течение года |
| 4 | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН, ОДН и ВШУ. | социальный педагог, кл.руководители | В течение года |
| 5 | Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины. | соц. педагог, кл.руководители | В течение года |
| 6 | Профессионально - ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. | педагог-психолог  кл.руководители | февраль |
| 7 | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Зам.дир. по ВР,  соц. педагог | март, апрель |
| 8 | Организация досуга учащихся «группы риска» в летнее время, трудоустройство. | Зам.дир. по ВР,  соц. педагог | май |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Участие в работе МО классных руководителей. | социальный педагог | по мере проведения |
| 2 | Консультация по составлению социального паспорта класса, характеристик в различные органы профилактики. Корректировка данных. | социальный педагог | Сентябрь  и по мере необходимости |
| 3 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме. | классные руководители, социальный педагог | по мере необходимости |
| 4 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями. | классные руководители, социальный педагог | в течение года |
| 5 | Совместная работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с девиантным поведением. | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | в течение года |

**« УТВЕРЖДАЮ »**

**директор МАОУ гимназии № 18**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Журавецкая М.А.**

# *ПЛАН*

**Работы педагога-психолога Пимаховой А.В. 2021 — 2022 уч. г.**

**Тема работы гимназии**: Образовательная среда как среда РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) участников образовательного процесса.

**Цель работы психологической службы:** Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* Мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
* Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
* Создание в образовательном учреждении психосберегающей среды, способствующей максимальному развитию личностного творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
* Сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.
* Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в разных возрастных категориях.
* Психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения.
* Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
* Оказание поддержки педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
* Создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, свободному развитию личности.

**Приоритетное направление:** ППС профильной и предпрофильной подготовки.

План работы составлен в соответствии с **Программой «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО на 2019-2021 годы».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***П/П*** | *НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ* | ***СРОК ПРОВЕДЕНИЯ*** | ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ*** | ***ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ*** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** | | | | | |
|  | **6 класс**  **Отслеживаемые параметры:**  Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией  Диагностика - «Школьная мотивация»  Диагностика уровня развития психических процессов  Изучение развития памяти, внимания, мышления  Корректурная проба. Тест Амтхауэра. Методика Р.С. Немова «Диагностические упражнения для выявления уровней развития памяти, мышления, внимания» ( по запросу)  Определение уровня конфликтности, агрессивности обучающихся  Выявление уровня и характера тревожности (Тест школьной тревожности Филлипса) | ноябрь-январь | Выявление учащихся дезадаптантов. Уменьшение процента детей с падением мотивации и успешности обучения. |  |
|  | **7 класс**  **Отслеживаемые параметры:**  Диагностика «Школьная мотивация»  Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения  Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)  Выявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения  Методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров)  Социометрическое исследование | декабрь-февраль | Выявление учащихся дезадаптантов. Уменьшение процента детей с падением мотивации и успешности обучения. |  |
|  | **8 класс**  **Предпрофильная подготовка**  **Отслеживаемые параметры:**  Определение типа мышления (техническое, лингвистическое)  Методика «Эрудит»  Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения  Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)  Выявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения  Методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров) | январь-апрель | Развитие способности учащихся к решению проблем, связанных с жизненным самоопределением и успешной социализацией. |  |
|  | **9 класс**  **Изучение психологической готовности учащихся 9-х классов к переходу на III ступень школьного обучения. Изучение психологических особенностей личностного развития выпускников.**  **Отслеживаемые параметры:**   * Определение профильной направленности * Определение типа будущей профессии * Определение профессионального типа личности * Групповая и индивидуальная диагностика по запросам классных руководителей и старшеклассников   Оказание профориентационной помощи ДДО методика Климова  - Тест Д. Голланда по определению типа личности.  Анкета жизненного и профессионального самоопределения.  Тест Айзенка.  Диагностика уровня тревожности при подготовке к ОГЭ | сентябрь-апрель | Развитие способности учащихся к решению проблем, связанных с жизненным самоопределением и успешной социализацией. |  |
|  | **10 класс**  **Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни**  **Отслеживаемые параметры:**   * Уровень эмоционального отношения к профилю * Виды мышления, креативность, соответствие мышления выбранному типу деятельности * Уровень осознанности выбора профиля * Удовлетворенность разными сторонами образовательного процесса * Групповая и индивидуальная диагностика по запросам классных руководителей и старшеклассников   Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях. Выработка рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с учащимися, имеющими трудности адаптации  **«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»:**  1. Экспресс-методика исследования доминирующих мотивов учения (методика М.В. Матюхиной)  2. Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан)  3. Опросник «Чувства к школе».  4. Анкета для педагогов «Мнение педагога об уровне адаптации учащихся 10 класса» | октябрь-ноябрь | Адаптивность к изменившимся условиям. Удовлетворенность выбором профиля.  Формирование у учащихся реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей. |  |
|  | **11 класс**  **Психологическая готовность к выходу во взрослую жизнь**  **Отслеживаемые параметры:**   * Ценностные ориентации * Диагностика профессиональной пригодности * Групповая и индивидуальная диагностика по запросам классных руководителей и старшеклассников   Определение уровня развития самооценки.  Определение уровня жизненного и профессионального самоопределения.  Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению  Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» (адекватное оценивание себя и отношения к себе (к своим личностным качествам, возможностям, психическим и духовным силам)  Анкета жизненного и профессионального самоопределения | ноябрь-март | Способность сделать осознанный профессиональный выбор. |  |
|  | **Диагностика педагогов и родителей**   * Диагностика  уровня комфортности в коллективе (педагоги) * Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством  образовательной среды (анкетирование  родителей учащихся 5 -11 классов) | ноябрь-март | Повышение психологической компетентности. |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** | | | | | |
|  | **Педагоги**  Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики 10-х профильных классов.  **Психопрофилактические семинары и тренинги:**  Тренинг « Межличностные отношения в коллективе, развитие профессионально значимых качеств»  Профилактика конфликтного поведения «Ситуации для разбора»  Психологический практикум «Характерные особенности суицидального поведения несовершеннолетних»  «Психологический аспект отношений «учитель - ученик».  Тренинг развития профессионального самосознания (оценка персонала образовательного учреждения). | сентябрь-май | Трансляция психологических знаний, способствующих профессиональному и личностному росту педагогов. |  |
|  | **Обучающиеся**  «Неделя психологии».  Профориентационная игра как способ построения модели жизни «Неоткрытые острова».  Занятия с элементами тренинга «Выбор профессии. Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов». | сентябрь-май | Повышение психологической компетентности.  Развитие интереса к психологии. |  |
|  | **Родители**  Выступления на родительских собраниях по итогам исследований личностных особенностей и интересов детей.  Родительские собрания в классах по запросам родителей и педагогов: | «Преемственность и адаптация» (6-е классы)  «Девиантное поведение детей. Что за названием?» (7-е классы)  «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8-е классы)  «Конфликт с подростком и способы его преодоления»» (7-8-е классы)  «Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)  «Какой он – современный подросток?» (9-е классы)  «Какие мы родители?» (9-11-е классы)  «Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)  «Готовимся к ЕГЭ» (11-е классы)  Детско-родительская профориентационная игра для девятиклассников «Выбор профиля».сентябрь-май | Повышение психологической компетентности родителей, с целью предоставления информации, позволяющей родителям владеть ситуацией и оказывать помощь и поддержку своему ребенку. |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**  **ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ** | | | | | |
|  | Беседы с учащимися 9-х классов по теме «Мы выбираем профиль».  Тренинг для обучающихся 9-х и 11-х классов «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».  Тренинги сплочения для обучающихся 10-х классов.   1. Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики и испытываемым школьниками проблемам. 2. Участие в школьном совете по профилактике правонарушений. | ноябрь-апрель | Повышение психологической компетентности учащихся и родителей, снижение тревожности перед ОГЭ и ЕГЭ для осознания  собственной позиции и актуализации личностных ресурсов. |  |
|  | Сопровождение классных руководителей в работе с учащимися «группы риска».   * Психофизиологические особенности детей, имеющих проблемы в развитии. * Взаимодействие с родителями учащихся. Формы и методы работы с родителями. * Посещение уроков, кл. часов, мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков воспитанности склонных к правонарушениям подростков. * Организационная и методическая подготовка к проведению классных часов «Линия жизни» в параллели 7-9х классов, направленных на развитие жизнестойкости подростков и профилактику суицидального поведения. * Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время. * Формирование списков. Подготовка документов на ПМПк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся. | сентябрь-май | Повышение психологической культуры педагогов, оказание помощи учителям в работе с детьми, испытывающими особые трудности в адаптации, выработка единой позиции учителя и психолога. |  |
|  | Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних  Психологические классные часы для старшеклассников по формирование социальных навыков  (по запросу):   * **«**Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (6-е классы) * «Воля и её развитие» (6-е классы) * «Между детством и взрослостью»(7-8-е классы) * «Модель моего поведения» (7-8-е классы) * «Жизненные цели» (10-е классы) * «Здоровый образ жизни – это модно?!» (9-11-е классы) * «Ради чего человек живет на земле?» (9-11-е классы) * «У меня такой характер» (7-е классы) * «Ты и мир взрослых» (8-е классы) * «Эмоции – наши друзья или враги?» (9-11-е классы) | сентябрь-май | Повышение психологической компетентности и адаптивности учащихся.  Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе  Помощь в решении проблем и рекомендации по самовоспитанию и здоровому образу жизни. |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам:   * половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; * по проблемам воспитания, обучения и развития детей; * по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; * по проблема взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. * по профессиональной ориентации.   Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.  Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.  Индивидуальные консультации для классных  руководителей 6, 10-го классов по результатам  диагностики школьной тревожности  Психологическая подготовка к ЕГЭ,  индивидуальные  консультации, рекомендации по подготовке к ЕГЭ  Групповые  консультации для учащихся 9, 11-х классов по результатам  профдиагностики  Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПК | сентябрь-май | Повышение психологической компетентности и адаптивности участников образовательного процесса.  Развитие позитивных взаимоотношений.  Помощь в решении проблем и рекомендации по самовоспитанию.  Снижение психо-эмоционального напряжения школьников и обучение приёмам саморегуляции. |  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | | Повышение профессиональной компетентности через:   * учёбу на психологических семинарах; * обмен опытом с коллегами; * повышение квалификации на курсах; * анализ и изучение специальной литературы. |  | | Руководство ПТГ педагогов гимназии «Профессионально личностное развитие педагога» |  |   Участие в работе городского методического объединения школьных психологов.  Пополнение программ:  а) диагностических методик;  б) коррекционно-развивающих методик; в) психолого-педагогических методик | сентябрь-май | Повышение профессиональной компетентности |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 18 г. Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Журавецкая

### План

### работы детской организации “Пятый элемент”

### на 2021 – 2022 уч. год.

**Цель:** сформировать общественно развитую личность ребёнка, через активные формы работы.

1. Участие в городской программе: « Мы- актив!»
2. Организационные вопросы: учеба актива – раз в месяц.
3. Общешкольные мероприятия: по принципу К. Т. Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| “День здоровья ”  Цель: развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Подготовка ко «Дню Учителя».  Учёба актива: анализ и планирование работы органов ученического самоуправления, учимся самоуправлению.  Первичный коллектив, звено, отряд.  Организация записи в кружки.  Сбор членов совета Д\О « Пятый элемент»( один раз в месяц)  Участие в городской программе « Мы- актив!» ( в течение года).  Начало работы школьного самоуправления. Слёт лидеров школьных активов  Цель : развитие ученического самоуправления | “Осенний лабиринт ”  Цель: проанализировать уровень активности учащихся.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Акция « Наши добрые дела » к Дню старшего поколения.  Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.  Проведение занятий в кружках  Оформление стендов на различные мероприятия ( в течение года)  «Люблю тебя, Петра творенье…»: выставка-знакомство с историей Санкт-Петербурга.  Ведение и оформление необходимой документации  ( в течение учебного года)  Посещение семинаров и совещаний ( в течение года)  День пожилых людей.  Цель: Воспитание уважительного отношения к пожилым людям. | Фестиваль: «Мастерград»  Цель: сформировать у обучающихся позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Конкурс рисунков: «Моя мама ».  Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.  Сбор макулатуры.  Цель: Реализация экологическое направления воспитательной работы школы.  «Знакомство с эпохой Петра I» | “Новогоднее чудо ”  Цель: содействовать  гармоничному развитию личности.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  “Зимние забавы”  Цель: укрепить физическое и нравственное здоровье школьника.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Учёба актива: подвижные и малоподвижные игры для мл. школьников.  Уроки мужества. День воинской славы России. Битва за Москву.  Цель: Реализация гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | | |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Россия – Родина моя ».  Цель: -привить учащимся любовь к Родине  - научиться гордиться своим Отечеством  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Учеба актива: формирование духовной культуры школьников на основе национальных традиций своего народа   * краеведени е * развитие творческих способностей | Конкурс «Служу России »  Цель: формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Литературно - музыкальная композиция « Только ты не вернулся из боя »  Отв: старшая вожатая  Актив д/о.  « Парад войск» - КТД  Учеба актива:  организация и проведение КТД  акция « Забота ». | Школа активности «Секретытворчества » Цель: формирование потребности в творческой деятельности.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  « День театра»  Цель: определить, какую роль играет театр в жизни каждого из нас.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании  Учеба актива: узнаем свое Отечество ( экскурсии в художественный ,краеведческий, музеи школы №34, №51 ). | «Весенняя неделя добра»    Цель: воспитание и сострадание к детям сиротам, инвалидам.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании  Учеба актива: организация и проведение КТД.  Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)  День космонавтики-конкурсы. | Литературно-музыкальная композиция « Дети - войны»  Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  «Вахта памяти »  Отв: старшая вожатая  Активд/о  Учеба актива: акция» Забота», акция « Поздравительная открытка ».  Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» |

Старший вожатый: В.И.Нам.