**Примерные календарные планы**

**Модуль 1.**

**«Классное руководство»**

**(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)**

 **Модуль 2.**

 **«Школьный урок»**

**(Согласно индивидуальному календарно-тематическому плану учителя-предметника»**

**Модуль 3.**

**«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование программы** |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Настольный теннис | Настольный теннис |
| Бадминтон | Бадминтон | «Волейбол» |
| Гандбол | Большой теннис | Большой теннис |
| Футбол | Шахматы «Белая ладья» | Гандбол |
| Шахматы «Белая ладья» |  |  |
| Спортивный клуб «Пересвет» |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Музей в твоём классе |  |  |
| **Социальное** | Город мастеров | ЮИД |  |
| Безопасное детство | ОБЖ»Азбука безопасности» |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Путешествие в мир экологии | Процентные расчеты на каждый день | Гуманитарный клуб «Лингвиста» |
| «Учусь создавать проект» | Проценты в жизни человека | Слово, образ, смысл:филологический анализ литературного произведения |
| «Мир логики» | Экономическая информатика | Типы химических задач и способы их решения |
| Занимательный русский язык | Практическая геометрия | Гуманитарный клуб «Лингвиста» |
| Читаем вместе | Загадки богини Клио | Лингвистические задачи |
| Готовимся к школьным олимпиадам (русский язык) | Наглядная геометрия | «Отражение истории в советском кинематографе |
| Готовимся к школьным олимпиадам (математика) | Экономика вокруг нас» | Математические задачи с нестандартными способами решения |
| «Праздничный калейдоскоп» | Мир вокруг нас | Исследование компьютерных моделей |
| Мы раскрасим целый свет | Юный лингвист | История в лицах |
| Почитай-ка | Этимология – серьёзная наука |  |
|  | Математика в искусстве и искусство в математике |  |
|  | Исследование исторических источников |  |
|  | Занимательная геометрия |  |
|  | Финансовая грамотность |  |
|  | Гуманитарный клуб «Эрудит |  |
|  | «Программируем и исследуем в Scratch |  |
|  | Мультимедийные технологии |  |
|  | Задачи в жизни человека |  |
|  | Занимательный русский |  |
|  | Занимательная физика |  |
|  | Тайны текста: от чтения к пониманию |  |
|  | Личность в истории |  |
|  | Закон и порядок |  |
|  | Химия вокруг нас |  |
|  | Юный правовед |  |
|  | Секреты истории |  |
|  | Эксперимент-основа познания физической картины мира |  |
|  | Нестандартная математика |  |
|  | Компьютерная анимация в NanoFL |  |
|  | 3D-моделирование и анимация |  |
|  | PRO rusскую литературу на английском |  |
|  | Финансовая грамотность |  |
|  | Химическая мозаика |  |
|  | Деловой русский язык |  |
|  | Практическая биология |  |
|  | «По страницам английских произведений |  |
|  | Теория литературы |  |
|  | Дискуссионный клуб «Культурное наследие Советской эпохи» |  |
| **Общекультурное** |  | В гостях у знаменитых британских поэтов | Биофизика |
|  | Английский без границ | Финансовая грамотность |
|  | Удивительный английский | Психология и имидж человека» |
|  | Дорогами Англии | Финансовая математика |
|  | Совершенствуем английский | Финансовая грамотность |
|  | Страноведческий клуб “Discovery” |  |
|   |  Гуманитарный клуб на английском языке. «Английский для общения». |  |
|  | Клуб на английском языке Искусство говорить. Дебаты. |  |
|  | Познавательное чтение на английском языке |  |
|  | Школьная газета “School Harbor” |  |
|  | Тайна перевода |  |
|  | Рекламное агентство: нам не всё равно |  |
|  | Поэтическая гостиная на английском языке |  |
|  | Эти чудесные сказки |  |
|  | Увлекательное английское путешествие |  |
|  | Английский на каждый день |  |
|  | Юный журналист |  |
|  | Литература и кино |  |
|  | 19 часов | 62 часа | 18 часов |

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование программы** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| ФутболСпортивные бальные танцы «Данс-лицей» | «Волейбол»«Баскетбол»Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» | «Волейбол»«Стрелковый кружок»«Баскетбол»Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» |
| **Духовно-нравственное** |  | «Музейное дело» | «Музейное дело»«Путь к успеху» |
| **Социальное** |  | «Школа молодого лидера»«Школа примирения» | «Школа молодого лидера»«Школа примирения» |
|  | Журналистика («Медиа-центр 18 +») | Журналистика («Медиа-центр 18 +») |
| **Общеинтеллектуальное** |  | «Компьютерный дизайн»«Введение в робототехнику»«Техномир»«Калейдоскоп чудес» | «Информационные технологии в индивидуальном проектировании» |
| **Общекультурное** |  |  | Театральный кружок |

**Модуль 4.**

 **«Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение родительских собраний  | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: участие в комиссии по спорам между участниками образовательных отношений, в процедурах школьной службы примирения. | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальное консультирование родителей c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Индивидуальное консультирование по итогам скрининговых исследований и по запросу. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников об обязанностях по воспитанию и обучению детей;о взаимоотношениях в семье и др. | В течение года | Классные руководители |
| Повышение психологической компетентности родителей, с целью предоставления информации, позволяющей родителям владеть ситуацией и оказывать помощь и поддержку своему ребенку. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Выступления на родительских собраниях по итогам исследований личностных особенностей и интересов детей.  | В течение года | Педагоги-психологи |
| Организация родительского лектория (по ступеням обучения):- «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;- «Стресс и здоровье»;- «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;- «Вредные привычки подростков»;- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» и др. | Не реже 1 раза в полугодие | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Участие в акции «Родительский урок»: организация бесплатного консультирования по правовым вопросам родителей детей с ОВЗ, опекунов, усыновителей | Ноябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Участие родителей в организации и проведении конференции «Диалоги с Сократом» и других образовательных мероприятиях, общешкольных КТД | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в конкурсе портфолио | Март-апрель | Классные руководители |
| Анкетирование родителей учащихся | Сентябрь | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися | В течение года | Классные руководители |
| Помощь семьям, попавшим в трудную жезненную ситуацию | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классный руководитель |
| Работа с родителям детей, замеченных в диструктивном поведении | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |

**Модуль 5.**

 **«Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совет старшеклассников** | **Актив д/о «Пятый элемент»** | **Актив музея БВПУ** | **Активы классов** |
| **Сентябрь** | Организация и проведение Праздника знанийВыборы в Совет старшеклассников. Планирование работы.Подготовка и проведение Дня туриста.Работа «Школы молодого лидера» | Выборы актива. Планирование работы.Подготовка и проведение Дня туристаУчёба актива: анализ и планирование работы органов ученического самоуправления, учимся самоуправлению.Первичный коллектив, звено, отряд.Слёт лидеров школьных активов | Выборы Совета музея;- утверждение плана работы музея на 2020-2021учебный год;Составление графика посещения музея учащимися школы .Начало экскурсионной деятельности.Оформление выставки в музее "Город трудовой доблести»**Просветительская деятельность.**- Определение тематики научно-исследовательских работ уч-ся на базе музея.- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы | Выборы активов классов.Оформление классных уголков**.**  |
| **Октябрь** | Организация и проведение Дня учителя.Организация и проведение посвящения в гимназистыРабота «Школы молодого лидера»Организация и проведение конкурса на лучший уголок класса | Организация и проведение Дня учителя.Акция «Наши добрые дела» к Дню старшего поколения.Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.Организация и проведение конкурса на лучший уголок класса. | Подготовка и проведение экскурсий: - обзорная «История БВПУ – история музея» (для 1 и 5 классов).**Просветительская деятельность.**- Определение тематики научно-исследовательских работ уч-ся на базе музея.- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы**Мероприятия на базе музея:****-«**Пионеры - герои»- «Улица Александра Матросова и Николая Щорса»- встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, Даманской войны- «Дети войны»- Поэзия мужества и правды» - военные писатели, поэты | Участие в конкурсе на лучший классный уголок.Участие в учёбе активистов. |
| **Ноябрь** | Организация и проведение общегимназического конкурса «Поющий класс» Работа «Школы молодого лидера»Организация сбора макулатуры. | Проведение фестиваля: «Мастерград»Конкурс рисунков «Моя мама ».Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.Организация сбора макулатуры.  | Подготовка и проведение тематических экскурсий:  «Создатели музея»; «Боевой путь гвардейской 166 дивизии; Герои-Уроженцы Томской области; «Пионеры-герои»; «Молодая гвардия»; **Просветительская деятельность.**- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы**Проведение мероприятий на базе музея:**- « Неизвестные герои»- «Молодая гвардия» | Участие классов в мероприятиях, посвящённых 350-летию Петра I |
| **Декабрь** | Подготовка и проведение новогодних спектаклей.Организация Рождественской ярмарки «Новогоднее чудо»Работа «Школы молодого лидера» | Участие в Рождественской ярмарке “Новогоднее чудо ”“Зимние забавы” Учёба актива: подвижные и малоподвижные игры для мл. школьников. | Подготовка и проведение Уроков мужества. День воинской славы России. Битва за Москву.**Просветительская деятельность.**- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы**Проведение мероприятий на базе музея** | Подготовка и проведение классных новогодних вечеров |
| **Январь** | Собеседование с активами классов.Работа «Школы молодого лидера» | Собеседование с активами классов.Учеба актива: формирование духовной культуры школьников на основе национальных традиций своего народа: краеведение, развитие творческих способностей | **Просветительская деятельность.**- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы**Проведение мероприятий на базе музея:**встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, участниками конфликта на Даманском п-ве | Собеседование с активами классов |
| **Февраль** | Организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы (по плану). «Смотр войск»Работа «Школы молодого лидера» | Конкурс «Служу России »Литературно - музыкальная композиция « Только ты не вернулся из боя» Участия в «Смотре войск» - КТДУчеба актива: организация и проведение КТД | **Просветительская деятельность.**- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы**Проведение мероприятий на базе музея:**встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, участниками конфликта на Даманском п-ве | Участие классов в месячнике военно-патриотического воспитания, День защитника Отечества |
| **Март** | Организация и проведение Малых олимпийских игр для старшего и среднего звена.Работа «Школы молодого лидера» | Организация и проведение Малых олимпийских игр для начальной школы.Школа активности «Секреты творчества » « День театра»Учеба актива: узнаем свое Отечество (экскурсии в художественный, краеведческий, музеи школы №34, №51). | **Просветительская деятельность.**- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы | Празднование Международного женского дня |
| **Апрель** | Подготовка мероприятий, посвящённых Дню Победы.Работа «Школы молодого лидера» | Проведение акции «Весенняя неделя добра»Учеба актива: организация и проведение КТД.Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)День космонавтики-конкурсы. | **Просветительская деятельность.** Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы | Подведение итогов работы, итогов конкурса на Лучший класс. |
| **Май** | Подготовка и проведение классных часов и торжественного митинга, посвящённых Дню Победы.Участие в Почётном карауле.Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»Организация и проведение праздника Последнего звонка.Работа «Школы молодого лидера» | Подготовка литературно-музыкальной композиции « Дети войны».«Вахта памяти »Учеба актива: участие в акциях «Забота» и «Поздравительная открытка» Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | **Просветительская деятельность.** Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы.**Проведение мероприятий на базе музея:**«Дети войны»- Поэзия мужества и правды» - военные писатели, поэты - «Спешите делать добрые дела» - декада добрых дел |  |
| **Июнь** | Организация работы вожатского отряда при детских лагерях дневного содержания |  | Подготовка и проведение митинга День памяти и скорбиЭкскурсии в музее |  |

**Модуль 6.**

 **«Профориентация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственный** |
| **Начальная школа** |
| Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельностям.  | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Профориентационные уроки по учебным предметам. | В течение года | Классный руководитель |
| Экскурсии на предприятия и организации города*.* | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий.  | В течение года | Классный руководитель |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители.  | В течение года | Классный руководитель |
| Мониторинг профориентационной работы.  | апрель | Классный руководитель |
| Использование профоринтационной тематики на уроках  | В течение года | Классный руководитель |
| **Основная школа** |
| Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.  | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| Профориентационные курсы «Билет в будущее»», «IT-старт».  | Октябрь, ноябрь | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители  |
| Участие во всероссийских уроках: «Урок цифры», «Час кода», «ПроеКТОриЯ» | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Профориентация в рамках уроков по учебным предметам.  | В течение года | Учителя -предметники |
| Участие в конкурсах (школьный, районный, областной уровни).  | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации города*.*  | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство с рынком труда города.  | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Месячник профориентации.  | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Летние профильные школы (гуманитарная и естественно-научная) | июнь | Начальник профильной летней школы |
| Мониторинг профориентационной работы.  | Апрель-май | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| **9-е классы** |
| * Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
 | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| * Профориентационные курсы «Билет в будущее»», «IT-старт».
 | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Участие во всероссийских уроках: «Урок цифры», «Час кода», «ПроеКТОриЯ»
 | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом)
 | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Профориентация в рамках уроков по учебным предметам.
 | В течение года | Учителя-предметники |
| * Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).
 | В течение года |  |
| * Знакомство с рынком труда города, региона.
 | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
 | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| * Трудоустройство подростков в летнее время
 | Май-июнь | Социальный педагог |
| * Месячник профориентации
 | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| * Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
 | Март-апрель | Классные руководители |
| * Мониторинг поступления учащихся в сузы, ПУ, профильные классы ОУ.
 | август | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| * Мониторинг профориентационной работы.
 | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| **Средняя школа (10-11 классы)** |
| Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.  | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| Профориентационные курсы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.  | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Профориентация в рамках уроков по учебным предметам. | В течение года | Учителя-предметники |
| Индивидуальные консультации психолога: диагностика видов мышления, креативности, соответствия мышления выбранному типу деятельности | В течение года | Педагог-психолог |
| Конкурсы (школьный, районный, областной). | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации города, района.  | В течение года | Классные руководители |
| Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, области | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Знакомство с рынком труда в стране.  | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Трудоустройство подростков.  |  | Социальный педагог |
| Дистанционное и профессиональное обучение. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в вузы и сузы.  | Март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Месячник профориентации.  | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| Встречи с выпускниками-студентами. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Мониторинг поступления учащихся в вузы, сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.  | Август | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.  | По запросу | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Мониторинг профориентационной работы.  | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| **Работа с родителями** |
| * Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) на тему профориентации
 | 2 четверть | Классный руководитель |
| * Лектории для родителей
 | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР, социальный педагого, педагог-психолог |
| * Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников
 | В течение года | Педагог-психолог |
| * Анкетирование родителей учащихся
 | 1 раз в год | Педагог-психолог |
| Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися | В течение года | Классный руководитель |

**Модуль 7.**

 **«Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственный** |
| Первый звонок. День знаний | 1-11 | 1 сентября | Зам. директора по ВР, ПДО, старшая вожатая |
| День Туриста. День здоровья | 5-111-4 | Первая учебная пятница | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, старшая вожатая |
| День учителя. День самоуправления | 1-11 | Первая пятница октября | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Посвящение в гимназисты | 1-е классы | Последняя неделя 1-й четверти | Зам. директора по ВР, ПДО |
| Поющий класс | 2-11 | 20 -29 октября | Зам. директора по ВР, учитель музыки гимназии |
| Рождественская ярмарка | 2-11 | Последняя неделя 2-й четверти | Кафедра иностранного языка, классные руководители |
| Новогодние спектакли для начальной школы, новогодние мероприятия для 5-7 и 8-11 классов | 1-11 | 22-29 декабря | Зам. директора по ВР, ПДО |
| Собеседования с активами классов | 2-11 | январь | Зам. директора по ВР |
| «Смотр войск» | 4-11 | февраль | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| «Малые олимпийские игры» | 1-11 | март | Учителя физической культуры, ПДО |
| Митинг, посвящённый Дню Победы | 4-11 | май | Зам. директора по ВР |
| Последний звонок и выпускные | 1-11 | Май-июнь | Зам. директора по ВР, классные руководители |

 **Модуль 8.**

 **«Детские общественные объединения»**

**План работы детской организации “Пятый элемент”**

 **на 2021 – 2022 уч. год.**

|  |
| --- |
| **Мероприятия** |
| Сентябрь | Октябрь | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| “День здоровья ”Цель: развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся.Отв.: старшая вожатая Итоги: на совещании.Подготовка ко «Дню Учителя».Учёба актива: анализ и планирование работы органов ученического самоуправления, учимся самоуправлению.Первичный коллектив, звено, отряд.Организация записи в кружки.Сбор членов совета Д\О « Пятый элемент»( один раз в месяц)Участие в городской программе « Мы- актив!» ( в течение года).Начало работы школьного самоуправления. Слёт лидеров школьных активовЦель : развитие ученического самоуправления  | “Осенний лабиринт ”Цель: проанализировать уровень активности учащихся.Отв.: старшая вожатая Итоги: на совещании.Акция «Наши добрые дела» к Дню старшего поколения.Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.Проведение занятий в кружкахОформление стендов на различные мероприятия ( в течение года)«Люблю тебя, Петра творенье…»: выставка-знакомство с историей Санкт-Петербурга.Ведение и оформление необходимой документации ( в течение учебного года)Посещение семинаров и совещаний ( в течение года)День пожилых людей.Цель: Воспитание уважительного отношения к пожилым людям. | Фестиваль: «Мастерград»Цель: сформировать у обучающихся позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий.Отв: старшая вожатаяИтоги: на совещании.Конкурс рисунков: «Моя мама ».Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.Сбор макулатуры.Цель: Реализация экологическое направления воспитательной работы школы.«Знакомство с эпохой Петра I» | “Новогоднее чудо ”Цель: содействоватьгармоничному развитию личности.Отв.: старшая вожатая Итоги: на совещании.“Зимние забавы” Цель: укрепить физическое и нравственное здоровье школьника.Отв.: старшая вожатая Итоги: на совещании.Учёба актива: подвижные и малоподвижные игры для мл. школьников.Уроки мужества. День воинской славы России. Битва за Москву.Цель: Реализация гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы. |

|  |
| --- |
|  **Мероприятия** |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель**  | **Май** |
| «Россия – Родина моя»Цель: привить учащимся любовь к Родине- научиться гордиться своим ОтечествомОтв.: старшая вожатая Итоги: на совещании.Учеба актива: формирование духовной культуры школьников на основе национальных традиций своего народа* краеведени е
* развитие творческих способностей
 | Конкурс «Служу России»Цель: формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.Отв: старшая вожатаяИтоги: на совещании.Литературно - музыкальная композиция «Только ты не вернулся из боя »Отв: старшая вожатаяАктив д/о.«Смотр войск» - КТДУчеба актива: организация и проведение КТДакция «Забота». | Школа активности «Секреты творчества » Цель: формирование потребности в творческой деятельности.Отв: старшая вожатаяИтоги: на совещании.« День театра»Цель: определить, какую роль играет театр в жизни каждого из нас.Отв: старшая вожатаяИтоги: на совещанииУчеба актива: узнаем свое Отечество ( экскурсии в художественный, краеведческий, музеи школы №34, №51 ). | « **«**Весенняя неделя добра»  Цель: воспитание и сострадание к детям сиротам, инвалидам.Отв: старшая вожатаяИтоги: на совещанииУчеба актива: организация и проведение КТДМеждународный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)День космонавтики-конкурсы. | Литературно-музыкальная композиция « Дети - войны»Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности.Отв: старшая вожатаяИтоги: на совещании.«Вахта памяти »Отв: старшая вожатаяАктивд/оУчеба актива: акция» Забота», акция « Поздравительная открытка ».Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» |

**Модуль 9.**

**«Психологическое сопровождение воспитательного процесса.**

**Профилактика деструктивного поведения обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Начальная школа** |
| Сентябрь  | Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе  | Педагог-психолог |
| Диагностика развития учащихся с ОВЗ  | Педагог-психолог |
| Октябрь  | Анкетирование вновь прибывших учащихся  | Педагог-психолог |
| Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе. | Педагог-психолог |
| Диагностика УУД -3-4 классы | Педагог-психолог |
| Диагностика межличностных отношений,  | Педагог-психолог |
| Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации  | Классный руководительПедагог-психолог |
| Ноябрь  | Анкетирование педагогов по проблеме школьной адаптации  | Педагог-психолог |
| Изучение особенностей протекания адаптационного периода 1-4 классы  | Классный руководительПедагог-психолог |
| Занятие по развитию навыков группового взаимодействия Классный час «Дружба» | Классный руководительПедагог-психолог |
| Практическое занятие «Что такое толерантность?» | Педагог-психолог |
| Декабрь  | Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) 2-4 классы | Педагог-психолог |
|  Февраль  | Диагностика личностных взаимоотношений (социометрия) Морено  | Педагог-психолог |
| Диагностика удовлетворенности родителей работой ОУ  | Классный руководительПедагог-психолог |
| Март   | Обследование особенностей межличностных взаимоотношений  | Педагог-психолог |
| Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса.  | Педагог-психолог |
| Апрель   | Обследование познавательных УУД обучающихся при переходе в среднее звено - 4 класс | Педагог-психолог |
| Диагностика развития учащихся с ОВЗ  | Педагог-психолог |
| Психодиагностика будущих первоклассников  | Педагог-психолог |
| В течение года  | Диагностика взаимодействия родителей с ребенком  | Педагог-психолог |
| Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»  | Педагог-психолог |
| Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении  | Педагог-психолог |
| Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностики) | Педагог-психолог |
| Практическое занятие «Что такое толерантность?»  | Классный руководительПедагог-психолог |
| Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением  | Педагог-психолог |
| Занятие-практикум «Создай себе настроение»  | Классный руководительПедагог-психолог |
| Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.  | Педагог-психолог |
| Тренинговые занятия «Кувшин эмоций», «Эффективное взаимодействие с ребенком»  | Классный руководительПедагог-психолог |
| Развивающие занятия «Тропинка к своему Я»  | Педагог-психолог |
| Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы  | Педагог-психолог |
| **Средняя школа** |
| Сентябрь  | Социометрическое исследование 6-7 класс | Педагог-психолог |
|  | Диагностика развития учащихся с ОВЗ  | Педагог-психолог |
|  | Родительское собрание «Формирование ценностных ориентаций учащихся в современных социокультурных условиях» (6 классы) | Педагог-психологКлассный руководитель |
| Октябрь  | Изучение психологической готовности учащихся 9-х классов к переходу на III ступень школьного обучения. | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Изучение особенностей протекания адаптационного периода 9 классы  | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Выявление уровня тревожности 6-9 классы | Педагог-психолог |
|  | Родительский лекторий «Пути повышения познавательной активности учащихся на уроке» (5-6 класс) | Педагог-психологКлассный руководитель |
| Ноябрь | Диагностика - «Школьная мотивация» 6 классОпределение типа мышления 8 класс | Педагог-психолог |
|  | Изучение особенностей протекания адаптационного периода 5 классы  | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения 6-7класс | Педагог-психолог |
|  | Памятки для родителей «Преемственность и адаптация» (5-6-е классы)«Как помочь ребенку хорошо учиться» (6 классы) | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагог |
| Декабрь  | Диагностика уровня развития психических процессов. Изучение развития памяти, внимания, мышления. 6 классДиагностика «Школьная мотивация» 7класс | Педагог-психолог |
| Январь | Выявление уровня и характера тревожности 6 классВыявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения 7-8 класс | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Родительский лекторий по запросу «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8-е классы)«Конфликт с подростком и способы его преодоления»» (7-8-е классы)«Какой он – современный подросток?» (9-е классы)«Какие мы родители?» (9 классы) | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагог |
|  Февраль  | Определение уровня конфликтности, агрессивности обучающихся 6 классИзмерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения 8-9классы | Педагог-психолог |
| Март | Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка) 5 классы | Педагог-психолог |
|  | Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка) 9 классы | Педагог-психолог |
|  | Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»(7-8-е классы) | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагог |
| Апрель | Диагностика уровня тревожности при подготовке к ОГЭ | Педагог-психолог |
|  | Диагностика развития учащихся с ОВЗ  | Педагог-психолог |
| В течение года  | Профилактика употребления ПАВ , диагностика склонности к девиантному поведению и коррекция (индивидуальные встречи, классные часы, взаимодействие с профильными специалистами) | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагогАдминистрация |
| Индивидуальные консультации для обучающихся и их законных представителей по вопросам неуспешности в обучении, тревожности, дезадаптации | Педагог-психолог |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагог Администрация |
| **Старшая школа** |
| Сентябрь | Экспресс-методика исследования доминирующих мотивов учения (методика М.В. Матюхиной) 10 класс Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан) 10 класс | Педагог-психолог |
|  | Диагностика склонности к девиантному (деструктивному, суицидальному, делинквентному) поведению 10-11 класс | Педагог-психолог |
|  |  | Педагог-психолог |
| Ноябрь | Опросник «Чувства к школе».Анкета для педагогов «Мнение педагога об уровне адаптации учащихся 10 класса» | Педагог-психолог |
|  | Родительская дискуссия «Влияние семейного воспитания на формирование нравственной позиции ребенка» | Педагог-психологКлассный руководительАдминистрация |
| Февраль | Определение уровня развития самооценки.11 класс | Педагог-психолог |
|  | Анкета жизненного и профессионального самоопределения 11класс | Педагог-психолог |
| Апрель | Родительские собрание «Учение-главная работа», «Как повысить мотивацию к обучению», «Как помочь ребенку сдать экзамены» | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Тренинг на повышение стрессоустойчивости перед экзаменами | Педагог-психологКлассный руководитель |
| В течение года  | Родительский лекторий для всех ступеней обучения:- «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания - «Стресс и здоровье»;- «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;- «Вредные привычки подростков»;- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»Проведение индивидуальных бесед с родителями и на родительских собраниях:-об обязанностях по воспитанию и обучению детей;-о взаимоотношениях в семье. |  |
| Профилактика употребления ПАВ , диагностика склонности к девиантному поведению и коррекция (индивидуальные встречи, классные часы, взаимодействие с профильными специалистами) | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагогАдминистрация |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике | Педагог-психологКлассный руководительСоциальный педагог Администрация |
| Индивидуальные консультации для обучающихся и их законных представителей по вопросам неуспешности в обучении, тревожности, дезадаптации | Педагог-психолог |

**Модуль 10.**

**«Школьные медиа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление, содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:- обновление состава Медиацентра;- распределение обязанностей; - утверждение плана работы Медиацентра на 2021-2022учебный год. | Сентябрь  | Педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Журналистика» |
| Обновление и регулярное наполнение информационным контентом группы «Гимназисты 18+», ведение рубрик, новостная лента | В течение года (по факту) |
| Редакционные «летучки» | 2 раза в месяц |
| Встречи с профессиональными журналистами, экскурсии в редакции и издательства | Ежемесячно  |
| Информационная поддержка общегимназических праздников и КТД | По плану воспитательной работы гимназии |
| Организация конкурсов творческой направленности (текст, фото, видео) среди гимназистов. | Ноябрь, март, апрель |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня. | По факту (в течение года) |
| Участие в городских и областных программах развития медиаобразования | По факту (в течение года) |
| Школа-погружение в профессию, реализация программы дополнительного образования «Журналистика» | Осенние и весенние каникулы |
| Летняя практика: организация профильного отряда «Гимназисты 18+»  | Июнь  |  |

**Модуль 11.**

**«Музейная педагогика»**

**План работы музея Белоцерковского военно-пехотного училища**

**на 2021/ 2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направление, содержание работы** | **Сроки** |
| **1.** | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:****-** выборы Совета музея;- утверждение плана работы музея на 2021-2022учебный год;- обновление сайта музея.**Мероприятия , посвящённые присвоению г. Томску** **Почётного звания "Город трудовой доблести".**- Классные часы"Город трудовой доблести"-Оформление выставки в музее "Город трудовой доблести»-Встречи с ветеранами войны и труда- Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей»-Спортивная эстафета, посвящённая героям города Томска-Конкурс сочинений «Профессии моих родителей. Я горжусь»-Уроки истории Томска | Сентябрь СентябрьВ течение года СентябрьОктябрьВ течение годаНоябрьДекабрьНоябрь-январьВ течение года |
| **2.** | **Экскурсионная и просветительская деятельность.**- Составление графика посещения музея учащимися школы .**-** Начало экскурсионной деятельности.ЭКСКУРСИИ: - обзорная «История БВПУ – история музея» (для 1 и 5 классов).-Тематические: « Создатели музея»; «Боевой путь гвардейской 166 дивизии; Герои-Уроженцы Томской области; «Пионеры-герои»; «Молодая гвардия»; «Ветераны БВПУ- бывшие курсанты». **Просветительская деятельность.**- Определение тематики научно-исследовательских работ уч-ся на базе музея.- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.- Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы**Встречи:**  с воинами интернационалистами, светеранами Великой Отечественной и других войн, с работниками музеев и архивов, выдающимися жителями района. Встреча обучающейся молодежи образовательных учреждений с жителями блокадного Ленинграда , тружениками тыла , ветеранами педагогического труда.Встречи ветеранов и молодежи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.**Досуговые массовые мероприятия:****-** День учителя- День старшего поколения- Конкурс стихов о Великой Отечественной войне- Интерактивная игра для 5-х классов, посвященная Дню Космонавтики- Совместные мероприятия с музеями г. Томска - Праздничный концерт, посвященный Дню Победы  | СентябрьСентябрьОктябрьНоябрь - март В течение годаВ течение годаВ течение годаДекабрьВ течение годаОктябрьНоябрьДекабрьВ течение годаМартАпрельВ течение годаМай |
| **3.** | **Мероприятия на базе музея:****-«**Пионеры - герои»- «Улица Александра Матросова и Николая Щорса»- « Неизвестные герои»- «Молодая гвардия»- встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, Даманской войны- «Дети войны»- Поэзия мужества и правды» - военные писатели, поэты - «Спешите делать добрые дела» - декада добрых дел | октябрь, ноябрьдекабрьянварьапрельмайВ течение года |
| **4.** | **Экспозиционная работа:****-** «Бессмертный полк»- «Письма Победы» - « Города- герои и города Трудовой доблести» - «Дорога жизни»- Выставки детских работ изобразительного и прикладного творчества «Рисунки и фотографии «Профессии моих родителей»«Символы и атрибуты Российской Федерации, Томска ».- Организация на базе школы выставки, посвященной юбилею школы.  | В течение года |
| **5.** | **Поисковая работа**Работа с архивами , Краеведческого музея и других музеев.Совместная поисковая и исследовательская деятельность с Афганским центром.Продолжение работы по сбору материалов о ветеранах БВПУ, ветеранов педагогического труда.За каждым классомзакрепляется определеннаятема из истории нашего города, связанная с военными годами(Томичи-герои войны,труженики тыла-фронту ипр.), в рамках которой школьные поисковые отрядыбудут собирать исистематизироватьинформацию. Выпускиздания | В течение года |