**Примерные календарные планы**

**Модуль 1.**

**«Классное руководство»**

**(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)**

**Модуль 2.**

**«Школьный урок»**

**(Согласно индивидуальному календарно-тематическому плану учителя-предметника»**

**Модуль 3.**

**«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование программы** |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Настольный теннис | Настольный теннис |
| Бадминтон | Бадминтон | «Волейбол» |
| Гандбол | Большой теннис | Большой теннис |
| Футбол | Шахматы «Белая ладья» | Гандбол |
| Шахматы «Белая ладья» |  |  |
| Спортивный клуб «Пересвет» |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Музей в твоём классе |  |  |
| **Социальное** | Город мастеров | ЮИД |  |
| Безопасное детство | ОБЖ»Азбука безопасности» |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Путешествие в мир экологии | Процентные расчеты на каждый день | Гуманитарный клуб «Лингвиста» |
| «Учусь создавать проект» | Проценты в жизни человека | Слово, образ, смысл:филологический анализ литературного произведения |
| «Мир логики» | Экономическая информатика | Типы химических задач и способы их решения |
| Занимательный русский язык | Практическая геометрия | Гуманитарный клуб «Лингвиста» |
| Читаем вместе | Загадки богини Клио | Лингвистические задачи |
| Готовимся к школьным олимпиадам (русский язык) | Наглядная геометрия | «Отражение истории в советском кинематографе |
| Готовимся к школьным олимпиадам (математика) | Экономика вокруг нас» | Математические задачи с нестандартными способами решения |
| «Праздничный калейдоскоп» | Мир вокруг нас | Исследование компьютерных моделей |
| Мы раскрасим целый свет | Юный лингвист | История в лицах |
| Почитай-ка | Этимология – серьёзная наука |  |
|  | Математика в искусстве и искусство в математике |  |
|  | Исследование исторических источников |  |
|  | Занимательная геометрия |  |
|  | Финансовая грамотность |  |
|  | Гуманитарный клуб «Эрудит |  |
|  | «Программируем и исследуем в Scratch |  |
|  | Мультимедийные технологии |  |
|  | Задачи в жизни человека |  |
|  | Занимательный русский |  |
|  | Занимательная физика |  |
|  | Тайны текста: от чтения к пониманию |  |
|  | Личность в истории |  |
|  | Закон и порядок |  |
|  | Химия вокруг нас |  |
|  | Юный правовед |  |
|  | Секреты истории |  |
|  | Эксперимент-основа познания физической картины мира |  |
|  | Нестандартная математика |  |
|  | Компьютерная анимация в NanoFL |  |
|  | 3D-моделирование и анимация |  |
|  | PRO rusскую литературу на английском |  |
|  | Финансовая грамотность |  |
|  | Химическая мозаика |  |
|  | Деловой русский язык |  |
|  | Практическая биология |  |
|  | «По страницам английских произведений |  |
|  | Теория литературы |  |
|  | Дискуссионный клуб «Культурное наследие Советской эпохи» |  |
| **Общекультурное** |  | В гостях у знаменитых британских поэтов | Биофизика |
|  | Английский без границ | Финансовая грамотность |
|  | Удивительный английский | Психология и имидж человека» |
|  | Дорогами Англии | Финансовая математика |
|  | Совершенствуем английский | Финансовая грамотность |
|  | Страноведческий клуб “Discovery” |  |
|  | Гуманитарный клуб на английском языке. «Английский для общения». |  |
|  | Клуб на английском языке Искусство говорить. Дебаты. |  |
|  | Познавательное чтение на английском языке |  |
|  | Школьная газета “School Harbor” |  |
|  | Тайна перевода |  |
|  | Рекламное агентство: нам не всё равно |  |
|  | Поэтическая гостиная на английском языке |  |
|  | Эти чудесные сказки |  |
|  | Увлекательное английское путешествие |  |
|  | Английский на каждый день |  |
|  | Юный журналист |  |
|  | Литература и кино |  |
|  | 19 часов | 62 часа | 18 часов |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование программы** | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Футбол  Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» | «Волейбол»  «Баскетбол»  Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» | «Волейбол»  «Стрелковый кружок»  «Баскетбол»  Спортивные бальные танцы «Данс-лицей» |
| **Духовно-нравственное** |  | «Музейное дело» | «Музейное дело»  «Путь к успеху» |
| **Социальное** |  | «Школа молодого лидера»  «Школа примирения» | «Школа молодого лидера»  «Школа примирения» |
|  | Журналистика («Медиа-центр 18 +») | Журналистика («Медиа-центр 18 +») |
| **Общеинтеллектуальное** |  | «Компьютерный дизайн»  «Введение в робототехнику»  «Техномир»  «Калейдоскоп чудес» | «Информационные технологии в индивидуальном проектировании» |
| **Общекультурное** |  |  | Театральный кружок |

**Модуль 4.**

**«Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение родительских собраний | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: участие в комиссии по спорам между участниками образовательных отношений, в процедурах школьной службы примирения. | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальное консультирование родителей c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Индивидуальное консультирование по итогам скрининговых исследований и по запросу. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников об обязанностях по воспитанию и обучению детей;  о взаимоотношениях в семье и др. | В течение года | Классные руководители |
| Повышение психологической компетентности родителей, с целью предоставления информации, позволяющей родителям владеть ситуацией и оказывать помощь и поддержку своему ребенку. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Выступления на родительских собраниях по итогам исследований личностных особенностей и интересов детей. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Организация родительского лектория (по ступеням обучения):  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;  - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» и др. | Не реже 1 раза в полугодие | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Участие в акции «Родительский урок»: организация бесплатного консультирования по правовым вопросам родителей детей с ОВЗ, опекунов, усыновителей | Ноябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Участие родителей в организации и проведении конференции «Диалоги с Сократом» и других образовательных мероприятиях, общешкольных КТД | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в конкурсе портфолио | Март-апрель | Классные руководители |
| Анкетирование родителей учащихся | Сентябрь | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися | В течение года | Классные руководители |
| Помощь семьям, попавшим в трудную жезненную ситуацию | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классный руководитель |
| Работа с родителям детей, замеченных в диструктивном поведении | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог |

**Модуль 5.**

**«Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совет старшеклассников** | **Актив д/о «Пятый элемент»** | **Актив музея БВПУ** | **Активы классов** |
| **Сентябрь** | Организация и проведение Праздника знаний  Выборы в Совет старшеклассников. Планирование работы.  Подготовка и проведение Дня туриста.  Работа «Школы молодого лидера» | Выборы актива. Планирование работы.  Подготовка и проведение Дня туриста  Учёба актива: анализ и планирование работы органов ученического самоуправления, учимся самоуправлению.  Первичный коллектив, звено, отряд.  Слёт лидеров школьных активов | Выборы Совета музея;  - утверждение плана работы музея на 2020-2021учебный год;  Составление графика посещения музея учащимися школы .  Начало экскурсионной деятельности.  Оформление выставки в музее "Город трудовой доблести»  **Просветительская деятельность.**  - Определение тематики научно-исследовательских работ уч-ся на базе музея.  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы | Выборы активов классов.  Оформление классных уголков**.** |
| **Октябрь** | Организация и проведение Дня учителя.  Организация и проведение посвящения в гимназисты  Работа «Школы молодого лидера»  Организация и проведение конкурса на лучший уголок класса | Организация и проведение Дня учителя.  Акция «Наши добрые дела» к Дню старшего поколения.  Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.  Организация и проведение конкурса на лучший уголок класса. | Подготовка и проведение экскурсий:  - обзорная «История БВПУ – история музея» (для 1 и 5 классов).  **Просветительская деятельность.**  - Определение тематики научно-исследовательских работ уч-ся на базе музея.  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы  **Мероприятия на базе музея:**  **-«**Пионеры - герои»  - «Улица Александра Матросова и Николая Щорса»  - встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, Даманской войны  - «Дети войны»  - Поэзия мужества и правды» - военные писатели, поэты | Участие в конкурсе на лучший классный уголок.  Участие в учёбе активистов. |
| **Ноябрь** | Организация и проведение общегимназического конкурса «Поющий класс»  Работа «Школы молодого лидера»  Организация сбора макулатуры. | Проведение фестиваля: «Мастерград»  Конкурс рисунков «Моя мама ».  Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.  Организация сбора макулатуры. | Подготовка и проведение тематических экскурсий:  «Создатели музея»; «Боевой путь гвардейской 166 дивизии; Герои-Уроженцы Томской области; «Пионеры-герои»; «Молодая гвардия»;  **Просветительская деятельность.**  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы  **Проведение мероприятий на базе музея:**  - « Неизвестные герои»  - «Молодая гвардия» | Участие классов в мероприятиях, посвящённых 350-летию Петра I |
| **Декабрь** | Подготовка и проведение новогодних спектаклей.  Организация Рождественской ярмарки «Новогоднее чудо»  Работа «Школы молодого лидера» | Участие в Рождественской ярмарке “Новогоднее чудо ”  “Зимние забавы”  Учёба актива: подвижные и малоподвижные игры для мл. школьников. | Подготовка и проведение Уроков мужества. День воинской славы России. Битва за Москву.  **Просветительская деятельность.**  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы  **Проведение мероприятий на базе музея** | Подготовка и проведение классных новогодних вечеров |
| **Январь** | Собеседование с активами классов.  Работа «Школы молодого лидера» | Собеседование с активами классов.  Учеба актива: формирование духовной культуры школьников на основе национальных традиций своего народа: краеведение,  развитие творческих способностей | **Просветительская деятельность.**  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы  **Проведение мероприятий на базе музея:**  встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, участниками конфликта на Даманском п-ве | Собеседование с активами классов |
| **Февраль** | Организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы (по плану). «Смотр войск»  Работа «Школы молодого лидера» | Конкурс «Служу России »  Литературно - музыкальная композиция « Только ты не вернулся из боя» Участия в «Смотре войск» - КТД  Учеба актива: организация и проведение КТД | **Просветительская деятельность.**  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы  **Проведение мероприятий на базе музея:**  встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, участниками конфликта на Даманском п-ве | Участие классов в месячнике военно-патриотического воспитания, День защитника Отечества |
| **Март** | Организация и проведение Малых олимпийских игр для старшего и среднего звена.  Работа «Школы молодого лидера» | Организация и проведение Малых олимпийских игр для начальной школы.  Школа активности «Секреты  творчества »  « День театра»  Учеба актива: узнаем свое Отечество (экскурсии в художественный, краеведческий, музеи школы №34, №51). | **Просветительская деятельность.**- Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы | Празднование Международного женского дня |
| **Апрель** | Подготовка мероприятий, посвящённых Дню Победы.  Работа «Школы молодого лидера» | Проведение акции «Весенняя неделя добра»  Учеба актива: организация и проведение КТД.  Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)  День космонавтики-конкурсы. | **Просветительская деятельность.**  Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы | Подведение итогов работы, итогов конкурса на Лучший класс. |
| **Май** | Подготовка и проведение классных часов и торжественного митинга, посвящённых Дню Победы.  Участие в Почётном карауле.  Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»  Организация и проведение праздника Последнего звонка.  Работа «Школы молодого лидера» | Подготовка литературно-музыкальной композиции « Дети войны».  «Вахта памяти »  Учеба актива: участие в акциях «Забота» и «Поздравительная открытка»  Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | **Просветительская деятельность.**  Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы.  **Проведение мероприятий на базе музея:**  «Дети войны»  - Поэзия мужества и правды» - военные писатели, поэты  - «Спешите делать добрые дела» - декада добрых дел |  |
| **Июнь** | Организация работы вожатского отряда при детских лагерях дневного содержания |  | Подготовка и проведение митинга День памяти и скорби  Экскурсии в музее |  |

**Модуль 6.**

**«Профориентация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственный** |
| **Начальная школа** | | |
| Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельностям. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Профориентационные уроки по учебным предметам. | В течение года | Классный руководитель |
| Экскурсии на предприятия и организации города*.* | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий. | В течение года | Классный руководитель |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители. | В течение года | Классный руководитель |
| Мониторинг профориентационной работы. | апрель | Классный руководитель |
| Использование профоринтационной тематики на уроках | В течение года | Классный руководитель |
| **Основная школа** | | |
| Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития. | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| Профориентационные курсы «Билет в будущее»», «IT-старт». | Октябрь, ноябрь | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Участие во всероссийских уроках: «Урок цифры», «Час кода», «ПроеКТОриЯ» | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Профориентация в рамках уроков по учебным предметам. | В течение года | Учителя -предметники |
| Участие в конкурсах (школьный, районный, областной уровни). | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации города*.* | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство с рынком труда города. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Месячник профориентации. | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Летние профильные школы (гуманитарная и естественно-научная) | июнь | Начальник профильной летней школы |
| Мониторинг профориентационной работы. | Апрель-май | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| **9-е классы** | | |
| * Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития. | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| * Профориентационные курсы «Билет в будущее»», «IT-старт». | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Участие во всероссийских уроках: «Урок цифры», «Час кода», «ПроеКТОриЯ» | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Профориентация в рамках уроков по учебным предметам. | В течение года | Учителя-предметники |
| * Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). | В течение года |  |
| * Знакомство с рынком труда города, региона. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| * Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору). | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| * Трудоустройство подростков в летнее время | Май-июнь | Социальный педагог |
| * Месячник профориентации | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| * Открытые дни в средних специальных учебных заведениях. | Март-апрель | Классные руководители |
| * Мониторинг поступления учащихся в сузы, ПУ, профильные классы ОУ. | август | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| * Мониторинг профориентационной работы. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| **Средняя школа (10-11 классы)** | | |
| Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| Профориентационные курсы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Городские программы (совместно с ЦПК, Открытым молодежным университетом) | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Профориентация в рамках уроков по учебным предметам. | В течение года | Учителя-предметники |
| Индивидуальные консультации психолога: диагностика видов мышления, креативности, соответствия мышления выбранному типу деятельности | В течение года | Педагог-психолог |
| Конкурсы (школьный, районный, областной). | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации города, района. | В течение года | Классные руководители |
| Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, области | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Знакомство с рынком труда в стране. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Трудоустройство подростков. |  | Социальный педагог |
| Дистанционное и профессиональное обучение. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в вузы и сузы. | Март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Месячник профориентации. | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| Встречи с выпускниками-студентами. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Мониторинг поступления учащихся в вузы, сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п. | Август | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования. | По запросу | Ответственный за профориентационную работу в гимназии, классные руководители |
| Мониторинг профориентационной работы. | В течение года | Ответственный за профориентационную работу в гимназии |
| **Работа с родителями** | | |
| * Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) на тему профориентации | 2 четверть | Классный руководитель |
| * Лектории для родителей | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР, социальный педагого, педагог-психолог |
| * Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников | В течение года | Педагог-психолог |
| * Анкетирование родителей учащихся | 1 раз в год | Педагог-психолог |
| Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися | В течение года | Классный руководитель |

**Модуль 7.**

**«Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственный** |
| Первый звонок. День знаний | 1-11 | 1 сентября | Зам. директора по ВР, ПДО, старшая вожатая |
| День Туриста.  День здоровья | 5-11  1-4 | Первая учебная пятница | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, старшая вожатая |
| День учителя. День самоуправления | 1-11 | Первая пятница октября | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Посвящение в гимназисты | 1-е классы | Последняя неделя 1-й четверти | Зам. директора по ВР, ПДО |
| Поющий класс | 2-11 | 20 -29 октября | Зам. директора по ВР, учитель музыки гимназии |
| Рождественская ярмарка | 2-11 | Последняя неделя 2-й четверти | Кафедра иностранного языка, классные руководители |
| Новогодние спектакли для начальной школы, новогодние мероприятия для 5-7 и 8-11 классов | 1-11 | 22-29 декабря | Зам. директора по ВР, ПДО |
| Собеседования с активами классов | 2-11 | январь | Зам. директора по ВР |
| «Смотр войск» | 4-11 | февраль | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| «Малые олимпийские игры» | 1-11 | март | Учителя физической культуры, ПДО |
| Митинг, посвящённый Дню Победы | 4-11 | май | Зам. директора по ВР |
| Последний звонок и выпускные | 1-11 | Май-июнь | Зам. директора по ВР, классные руководители |

**Модуль 8.**

**«Детские общественные объединения»**

**План работы детской организации “Пятый элемент”**

**на 2021 – 2022 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | |
| Сентябрь | Октябрь | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| “День здоровья ”  Цель: развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Подготовка ко «Дню Учителя».  Учёба актива: анализ и планирование работы органов ученического самоуправления, учимся самоуправлению.  Первичный коллектив, звено, отряд.  Организация записи в кружки.  Сбор членов совета Д\О « Пятый элемент»( один раз в месяц)  Участие в городской программе « Мы- актив!» ( в течение года).  Начало работы школьного самоуправления. Слёт лидеров школьных активов  Цель : развитие ученического самоуправления | “Осенний лабиринт ”  Цель: проанализировать уровень активности учащихся.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Акция «Наши добрые дела» к Дню старшего поколения.  Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.  Проведение занятий в кружках  Оформление стендов на различные мероприятия ( в течение года)  «Люблю тебя, Петра творенье…»: выставка-знакомство с историей Санкт-Петербурга.  Ведение и оформление необходимой документации  ( в течение учебного года)  Посещение семинаров и совещаний ( в течение года)  День пожилых людей.  Цель: Воспитание уважительного отношения к пожилым людям. | Фестиваль: «Мастерград»  Цель: сформировать у обучающихся позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Конкурс рисунков: «Моя мама ».  Учёба актива: игровые формы работы в школе, отряде.  Сбор макулатуры.  Цель: Реализация экологическое направления воспитательной работы школы.  «Знакомство с эпохой Петра I» | “Новогоднее чудо ”  Цель: содействовать  гармоничному развитию личности.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  “Зимние забавы”  Цель: укрепить физическое и нравственное здоровье школьника.  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Учёба актива: подвижные и малоподвижные игры для мл. школьников.  Уроки мужества. День воинской славы России. Битва за Москву.  Цель: Реализация гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | | |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Россия – Родина моя»  Цель: привить учащимся любовь к Родине  - научиться гордиться своим Отечеством  Отв.: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Учеба актива: формирование духовной культуры школьников на основе национальных традиций своего народа   * краеведени е * развитие творческих способностей | Конкурс «Служу России»  Цель: формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  Литературно - музыкальная композиция «Только ты не вернулся из боя »  Отв: старшая вожатая  Актив д/о.  «Смотр войск» - КТД  Учеба актива:  организация и проведение КТД  акция «Забота». | Школа активности «Секреты  творчества »  Цель: формирование потребности в творческой деятельности.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  « День театра»  Цель: определить, какую роль играет театр в жизни каждого из нас.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании  Учеба актива: узнаем свое Отечество ( экскурсии в художественный, краеведческий, музеи школы №34, №51 ). | « **«**Весенняя неделя добра»    Цель: воспитание и сострадание к детям сиротам, инвалидам.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании  Учеба актива: организация и проведение КТД  Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)  День космонавтики-конкурсы. | Литературно-музыкальная композиция « Дети - войны»  Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности.  Отв: старшая вожатая  Итоги: на совещании.  «Вахта памяти »  Отв: старшая вожатая  Активд/о  Учеба актива: акция» Забота», акция « Поздравительная открытка ».  Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» |

**Модуль 9.**

**«Психологическое сопровождение воспитательного процесса.**

**Профилактика деструктивного поведения обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Начальная школа** | | | |
| Сентябрь | Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе | Педагог-психолог |
| Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Педагог-психолог |
| Октябрь | Анкетирование вновь прибывших учащихся | Педагог-психолог |
| Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе. | Педагог-психолог |
| Диагностика УУД -3-4 классы | Педагог-психолог |
| Диагностика межличностных отношений, | Педагог-психолог |
| Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Ноябрь | Анкетирование педагогов по проблеме школьной адаптации | Педагог-психолог |
| Изучение особенностей протекания адаптационного периода 1-4 классы | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Занятие по развитию навыков группового взаимодействия Классный час «Дружба» | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Практическое занятие «Что такое толерантность?» | Педагог-психолог |
| Декабрь | Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) 2-4 классы | Педагог-психолог |
| Февраль | Диагностика личностных взаимоотношений (социометрия) Морено | Педагог-психолог |
| Диагностика удовлетворенности родителей работой ОУ | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Март | Обследование особенностей межличностных взаимоотношений | Педагог-психолог |
| Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса. | Педагог-психолог |
| Апрель | Обследование познавательных УУД обучающихся при переходе в среднее звено - 4 класс | Педагог-психолог |
| Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Педагог-психолог |
| Психодиагностика будущих первоклассников | Педагог-психолог |
| В течение года | Диагностика взаимодействия родителей с ребенком | Педагог-психолог |
| Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!» | Педагог-психолог |
| Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении | Педагог-психолог |
| Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностики) | Педагог-психолог |
| Практическое занятие «Что такое толерантность?» | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением | Педагог-психолог |
| Занятие-практикум «Создай себе настроение» | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | Педагог-психолог |
| Тренинговые занятия «Кувшин эмоций», «Эффективное взаимодействие с ребенком» | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| Развивающие занятия «Тропинка к своему Я» | Педагог-психолог |
| Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы | Педагог-психолог |
| **Средняя школа** | | | |
| Сентябрь | Социометрическое исследование 6-7 класс | Педагог-психолог |
|  | Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Педагог-психолог |
|  | Родительское собрание «Формирование ценностных ориентаций учащихся в современных социокультурных условиях» (6 классы) | Педагог-психолог  Классный руководитель |
| Октябрь | Изучение психологической готовности учащихся 9-х классов к переходу на III ступень школьного обучения. | Педагог-психолог  Классный руководитель |
|  | Изучение особенностей протекания адаптационного периода 9 классы | Педагог-психолог  Классный руководитель |
|  | Выявление уровня тревожности 6-9 классы | Педагог-психолог |
|  | Родительский лекторий «Пути повышения познавательной активности учащихся на уроке» (5-6 класс) | Педагог-психолог  Классный руководитель |
| Ноябрь | Диагностика - «Школьная мотивация» 6 класс  Определение типа мышления 8 класс | Педагог-психолог |
|  | Изучение особенностей протекания адаптационного периода 5 классы | Педагог-психолог  Классный руководитель |
|  | Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения 6-7класс | Педагог-психолог |
|  | Памятки для родителей «Преемственность и адаптация» (5-6-е классы)  «Как помочь ребенку хорошо учиться» (6 классы) | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог |
| Декабрь | Диагностика уровня развития психических процессов. Изучение развития памяти, внимания, мышления. 6 класс  Диагностика «Школьная мотивация» 7класс | Педагог-психолог |
| Январь | Выявление уровня и характера тревожности 6 класс  Выявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения 7-8 класс | Педагог-психолог  Классный руководитель |
|  | Родительский лекторий по запросу «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8-е классы)  «Конфликт с подростком и способы его преодоления»» (7-8-е классы)  «Какой он – современный подросток?» (9-е классы)  «Какие мы родители?» (9 классы) | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог |
| Февраль | Определение уровня конфликтности, агрессивности обучающихся 6 класс  Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения 8-9классы | Педагог-психолог |
| Март | Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка) 5 классы | Педагог-психолог |
|  | Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка) 9 классы | Педагог-психолог |
|  | Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»  (7-8-е классы) | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог |
| Апрель | Диагностика уровня тревожности при подготовке к ОГЭ | Педагог-психолог |
|  | Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Педагог-психолог |
| В течение года | Профилактика употребления ПАВ , диагностика склонности к девиантному поведению и коррекция (индивидуальные встречи, классные часы, взаимодействие с профильными специалистами) | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Администрация |
| Индивидуальные консультации для обучающихся и их законных представителей по вопросам неуспешности в обучении, тревожности, дезадаптации | Педагог-психолог |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Администрация |
| **Старшая школа** | | |
| Сентябрь | Экспресс-методика исследования доминирующих мотивов учения (методика М.В. Матюхиной) 10 класс  Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан) 10 класс | Педагог-психолог |
|  | Диагностика склонности к девиантному (деструктивному, суицидальному, делинквентному) поведению 10-11 класс | Педагог-психолог |
|  |  | Педагог-психолог |
| Ноябрь | Опросник «Чувства к школе».  Анкета для педагогов «Мнение педагога об уровне адаптации учащихся 10 класса» | Педагог-психолог |
|  | Родительская дискуссия «Влияние семейного воспитания на формирование нравственной позиции ребенка» | Педагог-психолог  Классный руководитель  Администрация |
| Февраль | Определение уровня развития самооценки.11 класс | Педагог-психолог |
|  | Анкета жизненного и профессионального самоопределения 11класс | Педагог-психолог |
| Апрель | Родительские собрание «Учение-главная работа», «Как повысить мотивацию к обучению», «Как помочь ребенку сдать экзамены» | Педагог-психолог  Классный руководитель |
|  | Тренинг на повышение стрессоустойчивости перед экзаменами | Педагог-психолог  Классный руководитель |
| В течение года | Родительский лекторий для всех ступеней обучения:  - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания - «Стресс и здоровье»;  - «О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности»;  - «Вредные привычки подростков»;  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»  Проведение индивидуальных бесед с родителями и на родительских собраниях:  -об обязанностях по воспитанию и обучению детей;  -о взаимоотношениях в семье. |  |
| Профилактика употребления ПАВ , диагностика склонности к девиантному поведению и коррекция (индивидуальные встречи, классные часы, взаимодействие с профильными специалистами) | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Администрация |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; приглашение на заседания Совета по профилактике | Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Администрация |
| Индивидуальные консультации для обучающихся и их законных представителей по вопросам неуспешности в обучении, тревожности, дезадаптации | Педагог-психолог |

**Модуль 10.**

**«Школьные медиа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление, содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:  - обновление состава Медиацентра;  - распределение обязанностей;  - утверждение плана работы Медиацентра на 2021-2022учебный год. | Сентябрь | Педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Журналистика» |
| Обновление и регулярное наполнение информационным контентом группы «Гимназисты 18+», ведение рубрик, новостная лента | В течение года (по факту) |
| Редакционные «летучки» | 2 раза в месяц |
| Встречи с профессиональными журналистами, экскурсии в редакции и издательства | Ежемесячно |
| Информационная поддержка общегимназических праздников и КТД | По плану воспитательной работы гимназии |
| Организация конкурсов творческой направленности (текст, фото, видео) среди гимназистов. | Ноябрь, март, апрель |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня. | По факту (в течение года) |
| Участие в городских и областных программах развития медиаобразования | По факту (в течение года) |
| Школа-погружение в профессию, реализация программы дополнительного образования «Журналистика» | Осенние и весенние каникулы |
| Летняя практика: организация профильного отряда «Гимназисты 18+» | Июнь |  |

**Модуль 11.**

**«Музейная педагогика»**

**План работы музея Белоцерковского военно-пехотного училища**

**на 2021/ 2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направление, содержание работы** | **Сроки** |
| **1.** | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:**  **-** выборы Совета музея;  - утверждение плана работы музея на 2021-2022учебный год;  - обновление сайта музея.  **Мероприятия , посвящённые присвоению г. Томску**  **Почётного звания "Город трудовой доблести".**  - Классные часы  "Город трудовой доблести"  -Оформление выставки в музее "Город трудовой доблести»  -Встречи с ветеранами войны и труда  - Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей»  -Спортивная эстафета, посвящённая героям города Томска  -Конкурс сочинений «Профессии моих родителей. Я горжусь»  -Уроки истории Томска | Сентябрь  Сентябрь  В течение года  Сентябрь  Октябрь  В течение года  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь-январь  В течение года |
| **2.** | **Экскурсионная и просветительская деятельность.**  - Составление графика посещения музея учащимися школы .  **-** Начало экскурсионной деятельности.  ЭКСКУРСИИ:  - обзорная «История БВПУ – история музея» (для 1 и 5 классов).  -Тематические: « Создатели музея»; «Боевой путь гвардейской 166 дивизии; Герои-Уроженцы Томской области; «Пионеры-герои»; «Молодая гвардия»;  «Ветераны БВПУ- бывшие курсанты».  **Просветительская деятельность.**  - Определение тематики научно-исследовательских работ уч-ся на базе музея.  - Единый школьный проект «Моя Родина Томск»  - Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях.  - Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием возможностей музея боевой славы  **Встречи:**  с воинами интернационалистами, светеранами Великой Отечественной и других войн, с работниками музеев и архивов, выдающимися жителями района.  Встреча обучающейся молодежи образовательных учреждений с жителями блокадного Ленинграда , тружениками тыла , ветеранами педагогического труда.  Встречи ветеранов и молодежи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.  **Досуговые массовые мероприятия:**  **-** День учителя  - День старшего поколения  - Конкурс стихов о Великой Отечественной войне  - Интерактивная игра для 5-х классов, посвященная Дню Космонавтики  - Совместные мероприятия с музеями г. Томска  - Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь - март  В течение года  В течение года  В течение года  Декабрь  В течение года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  В течение года  Март  Апрель  В течение года  Май |
| **3.** | **Мероприятия на базе музея:**  **-«**Пионеры - герои»  - «Улица Александра Матросова и Николая Щорса»  - « Неизвестные герои»  - «Молодая гвардия»  - встречи с ветеранами-Афганской, Чеченской войны, Чернобыля, Даманской войны  - «Дети войны»  - Поэзия мужества и правды» - военные писатели, поэты  - «Спешите делать добрые дела» - декада добрых дел | октябрь, ноябрь  декабрь  январь  апрель  май  В течение года |
| **4.** | **Экспозиционная работа:**  **-** «Бессмертный полк»  - «Письма Победы»  - « Города- герои и города Трудовой доблести»  - «Дорога жизни»  - Выставки детских работ изобразительного и прикладного творчества  «Рисунки и фотографии «Профессии моих родителей»  «Символы и атрибуты Российской Федерации, Томска ».  - Организация на базе школы выставки, посвященной юбилею школы. | В течение года |
| **5.** | **Поисковая работа**  Работа с архивами , Краеведческого музея и других музеев.  Совместная поисковая и исследовательская деятельность с Афганским центром.  Продолжение работы по сбору материалов о ветеранах БВПУ, ветеранов педагогического труда.  За каждым классом  закрепляется определенная  тема из истории нашего города, связанная с военными годами  (Томичи-герои войны,труженики тыла-фронту и  пр.), в рамках которой школьные поисковые отряды  будут собирать и  систематизировать  информацию. Выпуск  издания | В течение года |