

Согласовано
на заседании научно-методического
совета
протокол № 3
«22» 01 2020г.

Руководитель НМС  Журавецкая М.А./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
автономного
образовательного учреждения
гимназии № 18 г.Томска
 О.Н. Герасимова/
приказ № 3 от «31» 01 2020г



Положение о проведении гимназического конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок и сроки его проведения, финансирования.

1.2. Цели и задачи конкурса:

- совершенствование методов и форм использования информационных технологий в образовательном процессе;
- развитие и популяризация использования информационных технологий в МАОУ гимназии № 18 г. Томска;

1.3. Конкурс проводится ежегодно.

2. Участники конкурса.

2.1. Участниками конкурса являются педагоги-психологи, учителя начальных классов, учителя - предметники по следующим общеобразовательным предметам: литература, история, химия, биология, математика, информатика, география, русский язык, французский язык, английский язык, физика, изобразительное искусство, музыка, технология, библиотечное дело.

2.2. Предметные кафедры и МО самостоятельно выдвигают участников конкурса.

2.3. Количество участников Конкурса от предметных кафедр и МО не ограничено, но обязательно представительство структурного подразделения (1 участник).

2.3. Возможны смешанные команды, в которые войдут представители из различных структурных подразделений.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Срок проведения конкурса: февраль

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) Создание цифрового образовательного ресурса (продукта)
- 2) Дистанционный урок
- 3) Мастер-класс по использованию Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности

3.3. В процессе подготовки участникам конкурса могут помогать все члены кафедры или МО.

3.4. Педагоги могут принять участие в Конкурсе как по одной номинации, так и по нескольким номинациям.

4. Критерии оценки

4.1. Номинация «Цифровой образовательный ресурс (продукт)»:

- доступность и наглядность изучаемого материала;
- оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов;

- использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий (развитие самостоятельности, творчества, мобильность мышления и т. п.);
- соответствие программе обучения;
- оптимальность технологических качеств учебного продукта (качество графических объектов, единство стиля в оформлении, качество текста (читаемость - т.е. гарнитура, размер, стили; кол-во опечаток и пр.), оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. (при наличии), навигация);
- возможность дифференциации и индивидуализации обучения;
- интерактивность;
- работоспособность;
- сбалансированность информационного объема;
- возможность применения в дистанционном обучении;
- учет возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся;
- компьютерная визуализация учебной информации (предполагает реализацию возможностей современных средств визуализации (например, средств компьютерной графики, технологии Мультимедиа) в моделировании объектов, процессов, явлений, представление их в динамике развития, во временном и пространственном движении).

4.2. Номинация «Информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности» (мастер-класс, урок, внеклассное мероприятие):

Критерии оценивания

1. Использование информационных технологий
 - закрепления знаний и умений;
 - проверки знаний.
2. Форма использования программного обеспечения:
 - полностью программа;
 - фрагмент;
 - отдельные кадры.
3. Организация учащихся при работе с использованием информационных технологий:
 - целеполагание;
 - организация деятельности;
 - управление учебной деятельностью;
4. Целесообразность применения информационных технологий. Обоснованное их использование с учётом:
 - поставленной цели;
 - содержания урока;
 - материала предыдущего и последующего уроков;
 - особенностей класса;
 - научно – методической подготовки учителя;
 - индивидуального стиля работы учителя;
5. Соблюдение санитарно – гигиенических требований:
 - правил техники безопасности;
 - воздушно – теплового режима;
 - чередования различных видов деятельности учащихся.
6. Влияние информационных технологий на результативность:
 - мотивацию учащихся;
 - самостоятельную работу учащихся;
 - достижение поставленных целей урока;
 - содержит элементы интерактивного контроля по изучаемому материалу.
7. Качество технического исполнения.

4.3. Номинация «Дистанционный урок»

Участники представляют следующие материалы.

1. План урока - описание урока с указанием условий использования данного дистанционного урока. К условиям использования относятся: форма проведения урока (в режиме off-line или в режиме on-line), способы взаимодействия с обучаемым (обмен информацией), оценивание выполненных заданий, ожидаемый результат дистанционного урока, список используемой при проведении урока литературы, интернет ресурсов. Формат файла сценария: MS Word или OpenOffice. Название файла сценария: *План урока.doc*

2. Медиапродукт, если есть, применяемый при проведении урока. В качестве Медиапродукта могут быть электронная презентация, видеоролик и т.д.

Материалы представляются в виде файлов, находящейся в отдельной папке (Название папки *Дистанционный урок_Ф.И.О.автора*).

Критерии оценки материалов:

- Наличие условий использования дистанционного урока.
- Наличие способов взаимодействия с обучаемым на каждом этапе урока
- Наличие критериев оценивания выполненных заданий обучающимся.
- Интерфейс и дизайн медиапродукта (общее восприятие, читаемость текстов, стиль представления материала, графическое решение)

5. Руководство и методическое обеспечение конкурса.

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет методический совет.

5.2. Методический совет:

- определяет форму проведения конкурса;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- утверждает состав жюри и представляет отчет о проведении конкурса директору гимназии.

5.3. В состав жюри включаются представители администрации гимназии, учителя высшей категории, руководители предметных кафедр и методических объединений.

5.4. Жюри осуществляет:

- проверку и оценку результатов;
- определение победителей и распределение призовых мест;
- подготовку предложений по награждению победителей;
- обобщение опыта проведения конкурса.

6. Финансовое обеспечение конкурса.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет внебюджетных средств на проведение гимназических программ и мероприятий.

7. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

7.1. Победители конкурса определяются по каждой номинации.

7.2. Победители и призеры награждаются грамотами и призами.

7.3. По итогам гимназического конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» директор гимназии издает приказ.

