

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутри гимназическом конкурсе метапредметных интегрированных занятий**  
**МАОУ гимназии № 18 г. Томска**  
**«Язык в мире науки» (Английский +)»**

**1. Общее положение**

Настоящее Положение о внутри гимназическом конкурсе метапредметных интегрированных занятий «Язык в мире науки» (Английский +) определяет статус, цели конкурса и порядок его проведения.

1.1. Конкурс «Язык в мире науки» проводится в целях создания условий для развития межпредметных связей в различных предметных областях; формирования активного профессионального отношения учителей предметников и лингвистов к совершенствованию системы образования.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- мотивация педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности, развития профессиональных навыков интегрирования разных предметных областей с английским языком при построении занятий в урочной и во внеурочной деятельности;

1.3. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников МАОУ гимназии № 18 г. Томска, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также финансирование Конкурса.

**II. Оргкомитет и жюри конкурса**

2.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается научно-методическим советом МАОУ гимназии № 18 г. Томска

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- разрабатывает критерии экспертизы материалов, представленных участниками Конкурса;
- организует работу жюри;
- подводит итоги и участвует в организации торжественной церемонии награждения;
- определяет порядок, место и дату проведения конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

2.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

2.4. В состав жюри могут входить представители администрации МАОУ гимназии № 18 г. Томска, профсоюзного комитета, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической общественности.

**III. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя различных предметных областей и учителя-лингвисты МАОУ гимназии № 18 г. Томска в тандеме.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится предметными кафедрами и методическими объединениями МАОУ гимназии № 18 г. Томска.

3.3. Количество участников от школы не ограничено.

3.4. Имеет место предварительная регистрация на конкурс (заполнение формы участников конкурса)

Таблица 1 Заявка на участие в конкурсе

ФИО участников конкурса (тандем)	Название мероприятия, предметные области	Класс	Дата, место проведения

#### IV. Порядок проведения Конкурса

4. Конкурс проводится в один этап и представляет собой конкурсное интегрированное занятие (английский язык в предметной области), представленный педагогами в тандеме учителя-предметника и учителя-лингвиста. Педагоги демонстрируют реализацию интегрированного занятия на практике; задействуют разнообразные виды заданий, направленных на развитие и совершенствование метапредметных навыков у обучающихся; показывают уровень своей профессиональной компетентности

#### Критерии оценивания

Программа наблюдения	оценка
Начало урока <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка цели для учащихся</li> </ul> -постановка цели, -цель достигнута (в конце урока)	0-26
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rich input</li> </ul>	0-26
Подготовка учащихся к восприятию материала на английском языке (снятие возможных языковых трудностей)	0-26
Учет особенностей учащихся данного класса в ходе реализации урока (языковой уровень, предметные знания, психологический портрет класса)	0-26
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала <ul style="list-style-type: none"> <li>- по иностранному языку</li> <li>- по предмету</li> </ul>	0-26
Рациональность сочетания форм, методов учебной работы с учетом специфики метапредмета	0-26
Разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	0-26
Управление восприятием учащимися информации, подаваемой с помощью технических средств обучения (попутные пояснения, вопросы, выделение главного)	0-26

Актуализация наиболее сложных для усвоения вопросов по ходу урока (наличие HOTs вопросов)	0-26
Психологический климат урока, стимулирование ответов учащихся	0-26
Стимулирование вопросов со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала	0-26
Применение средств поддержания интереса к усвоению знаний	0-26
Проверка в ходе урока степени понимания учащимися основных элементов излагаемого материала	0-26
Дифференцированная помощь учащимся на уроке	0-26
Обобщение итогов усвоения основных понятий (законов, правил) по окончании урока	0-26
Контроль усвоения материала учениками в ходе урока (систематический, всегда уместный, по окончании выполненного задания)	0-26
Четкость инструктажа учащихся о порядке выполнения заданий на уроке, проверка степени понимания данных инструкций	0-26
Оценка качества знаний, умений, навыков (объективность, аргументация)	0-26
Контроль за деятельностью учащихся в течение урока	0-26

## **V. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Всем участникам Конкурса вручается диплом участника гимназического конкурса «**Язык в мире науки**». Объявление результатов Конкурса и награждение лауреатов и победителей происходит в торжественной обстановке.

5.2. В зависимости от количества участников Конкурса определяются победители в номинациях. Перечень номинаций определяется и утверждается жюри Конкурса.

5.3. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами и денежным поощрением.

## **VI. Финансирование конкурса**

6. Финансовое обеспечение осуществляется за счет внебюджетных средств на проведение гимназических программ и мероприятий.