

*План работы методического объединения Точных наук  
на 2023 – 2024 учебный год*

**Руководитель методического объединения:** Капишникова Светлана Викторовна

**Тема научно-методической работы методического объединения:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель работы методического объединения:**

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

**Задачи работы методического объединения:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

## Кадровый состав методического объединения

В 2023 - 2024 учебном году в состав методического объединения входят 8 основных учителей.

### Характеристика кадрового состава

Характеристика	Всего	В т.ч. молодых специалистов	В т.ч. пенсионеров по возрасту	Имеют образование		Аттестованы				Не аттестованы (ФИО)
				Высшее	Среднее Специальное, нез. высшее	Высшая	Первая	Вторую	Соответствие занимаемой должности	
Количество чел.	8			8		7			1	
% (от общего кол.)	100			100		87			13	

### Состав учителей по педагогическому стажу:

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.				8	
% (от общего кол.)				100	

### Состав учителей по возрасту:

Деятельность педагогического состава методического объединения отмечена наградами:

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	
Почетный работник общего образования	

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.			1	6	1	
% (от общего кол.)			13	74	13	

Отличник просвещения РФ	
Ветеран труда	
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	
Награждены медалями Министерства образования и науки РФ	
Другие награды	

### Основные направления работы методического объединения

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ФИО исполнителя	Ожидаемый результат
<b>Раздел 1. Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Цель:</b> Повышение культуры образовательной деятельности				
<b>Отчетно-документальная деятельность.</b>				
<b>Цель:</b> работа с нормативными документами				
1	Изучение и анализ нормативных документов	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Преодоление затруднений в понимании нормативных документов
<b>Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.</b>				
<b>Цель:</b> разработка, согласование и утверждение календарно-тематических планов, программ по предмету и спецкурсов				
1	Разработка, согласование и утверждение календарно-тематических планов, программ по предмету и спецкурсов	Июнь-август	Капишникова С.В.	Программы, составленные в соответствии со ФГОС ООО и обновленными ФГОС
<b>Организация контрольно-диагностической деятельности</b>				
<b>Цель:</b> разработка, подбор, утверждение контрольно-измерительных материалов;				
1	разработка, подбор, утверждение контрольно-измерительных материалов;	1 полугодие	Капишникова С.В.	База контрольно-измерительных материалов
<b>Аттестация педагогических работников. <a href="#">Приложение 2.</a></b>				
<b>Цель:</b> создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1	Индивидуальные консультации по оформлению материалов для прохождения аттестации	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Преодоление затруднений при оформлении материалов
2	Информирование педагогических работников о формах и процедурных мероприятиях по аттестации педагогов с присвоением квалификационных категорий и соответствием занимаемой должности	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Взаимодействие с центром аттестации педагогических работников
3	Индивидуальные консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Сопровождение процесса аттестации
4	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Практические рекомендации по самоанализу деятельности
<b>Осуществление связей с внешней средой, в том числе с ВУЗами.</b>				
<b>Цель:</b> формирование социальной и профессиональной компетентности, создание действенных образовательных механизмов,				

функционирующих на основе знания и учета закономерностей и способов развития личности учащихся и современных технологий обучения.				
1	Участие в различных образовательных мероприятиях	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Формирование социальной и профессиональной компетентности
<b>Организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности обучающихся</b>				
<b>Цель:</b> развитие интереса и раскрытие творческого потенциала обучающихся				
1	Предметная декада Точных наук	ноябрь	Капишникова С.В.	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, организованную педагогами методического объединения.	В течение года	Педагоги-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
3	XII региональная с международным участием сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	апрель	Педагоги-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
4	Вовлечение учащихся во внешкольную деятельность, организованную педагогами иных образовательных учреждений.	В течение года	Педагоги-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
<b>Раздел 2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>				
<b>Цель:</b> Повышение профессиональных компетенций педагогов				
<b>Повышение квалификации</b>				
<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
<b>Курсовая переподготовка</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров. <a href="#">Приложение 1.</a>	май	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Повышение квалификации
2	Обучающие семинары	октябрь-апрель	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Оказание методической поддержки в реализации Программы развития гимназии, ООП
<b>Обобщение и распространение опыта работы</b>				
<b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, формирование банка информации				
1	Оформление методической «копилки»	В течение года	Капишникова С.В.,	Тезисы выступлений,

			Руководитель НМС	конспекты, доклады и т.д.
2	Представление опыта на заседаниях методического объединения	В течение года	Капишникова С.В.	Выработка рекомендаций для внедрения
3	Подготовка материалов для участия в конкурсах «Учитель года», конкурса на денежное поощрение лучших учителей, стипендию губернатора и др.	По графику	Руководитель НМС	Участие в конкурсах
4	Подготовка публикаций в научно-методические сборники	В течение года	Руководитель НМС	Представление опыта работы
5	Школьный конкурс «Портфолио педагога»	Март-апрель	Руководитель НМС	Мотивация педагогов к творческой работе
6	Школьный конкурс «ИКТ в образовательном процессе»	Март-апрель	Руководитель НМС	Мотивация педагогов к творческой работе
7	Региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (мастер-классы, выступления)	Март-апрель	Руководитель НМС	Обобщение и распространение опыта работы
8	Внутригимназический конкурс «Английский +»	Март-апрель	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Представление опыта работы
9	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Октябрь- март	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
<b>Тематические педагогические советы</b>				
<b>Цель:</b> рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательного процесса в гимназии, объединение усилий коллектива гимназии на повышение уровня учебно-воспитательной работы				
1.	«Реализация воспитательного потенциала урока в условиях обновлённого ФГОС»	Ноябрь	Зам. директора по УР, ВР, руководитель НМС	Разработка нормативно-правовой базы, организация взаимодействия структурных подразделений в ходе реализации совместного проекта
2.	«Создание условий для индивидуализации обучения в МАОУ гимназии №18 в условиях обновленного ФГОС».	Январь	Зам. директора по НМР, УР, ВР	Разработка нормативно-правовой базы, создание условий для реализации

				индивидуальных проектов
3.	«Разговор о важном» - создание единой воспитательной среды в условиях обновлённого ФГОС»	март	Зам. директора по ВР	Разработка механизмов реализации воспитательной работы в гимназии
<b>Диагностика деятельности педагогов</b>				
<b>Цель:</b> совершенствование непрерывного процесса труда учителя				
1	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя	май	Руководитель НМС, зав. МО	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта
2	Выявление уровня успешности педагогов	май	Зав.МО Педагог-психолог	анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»
3	Профессиональные потребности, работа по темам самообразования. <a href="#">Приложение 3.</a>	Ноябрь-декабрь	Руководитель НМС, УР	Мониторинг и анализ использования СОТ
<b>Раздел 3. Инновационно-методическая работа.</b>				
<b>Цель:</b> развитие экспериментальной работы гимназии, реализация Программы развития гимназии, создание условий для освоения педагогами способов осуществления инновационной, поисково-исследовательской деятельности, обеспечение современного качества образования, выявление и развитие способностей каждого ученика.				
<b>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</b>				
<b>Цель:</b> формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии				
1	Внутренняя экспертиза программ внеурочной деятельности и элективных курсов.	сентябрь	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Утверждение программ
<b>Работа экспериментальных и инновационных площадок</b>				
<b>Цель:</b> решение частных практических задач по реализации программы развития гимназии				
<b>Работа по развитию функциональной грамотности.</b>				
<b>Цель:</b> Внедрение базы данных заданий для формирования функциональной грамотности по шести направлениям				
1	Организация работы по разработке и внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-май	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
<b>Работа по подготовке к ВПР.</b>				
<b>Цель:</b> подготовка учащихся к комплексным работам на должном уровне				
1	Организация работы по разработке и внедрению в учебный процесс банка заданий для успешной подготовки к ВПР	Сентябрь-май	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Удовлетворительные результаты ВПР
<b>Работа по формированию метапредметной компетентности.</b>				

<b>Цель:</b> формирование и развитие способностей обучающихся самостоятельно или с помощью учителя определять учебную проблему и находить пути решения				
1	Применение различных образовательных технологий для формирования метапредметных компетенций	Сентябрь-май	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Удовлетворительный уровень сформированности метапредметных компетенций
<b>Работа по повышению уровня практической направленности урока.</b>				
<b>Цель:</b> реализация практической направленности урока через проектную деятельность				
1	Решение задач с практическим, производственным содержанием методом проектов	Сентябрь-май	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Политехнические знания
<b>Раздел 4. Работа с обучающимися.</b>				
<b>Цель:</b> выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1.	Организация работы тьюторов , направленной на создание проектно-исследовательских работ обучающихся	октябрь	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Организация исследовательской деятельности
2.	Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам	сентябрь	Капишникова С.В.	Диагностика работы учителей. Контроль охвата мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий
3.	Школьный этап предметных олимпиад	По графику ИМЦ октябрь	Зам. директора по УР, Капишникова С.В.	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам и образовательным областям
4.	Подготовка и участие в городских предметных олимпиадах	По графику ИМЦ ноябрь	Руководитель НМС, Капишникова С.В.	Достижение обучающимися максимально возможного результата на городских предметных олимпиадах
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах по математике и информатике <a href="#">Приложение 5.</a>	В течение года	Руководитель НМС, Капишникова С.В., учителя-предметники	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам и образовательным областям. Реализация возможностей обучающихся в различных предметных областях

6.	XI региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	Март-апрель	Руководитель НМС руководитель НОО	Защита исследовательских работ обучающихся. Отбор наиболее качественных работ для участия в городской конференции
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Март - апрель	Капишникова С.В., учителя-предметники	Достижение обучающимися максимально возможного результата на городской научно-практической конференции
8.	Школьный конкурс «Портфолио ученика»	Апрель	Капишникова С.В., учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
9.	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных декад	По плану декады	Капишникова С.В., учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
10.	Профильные предметные каникулярные школы	июнь	Руководители профильных школ	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам и образовательным областям. Реализация возможностей обучающихся в различных предметных областях
11.	Представление материалов обучающихся на именные стипендии администрации г. Томска, премии г. Томска и Томской области в сфере образования, премию государственной Думы Томской области	В течение года	Капишникова С.В., учителя- предметники, Классные руководители	Выявление и поддержка одаренных детей

**Раздел 5. Планируемые заседания методического объединения**

1 полугодие			
август	октябрь	ноябрь	декабрь
Заседание № 1. Тема: <i>«Организация и планирование работы методического объединения ТН в рамках реализации программы развития гимназии»</i>	Заседание № 2. Тема: <i>«Оценка функциональной грамотности обучающихся»</i> 1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	Заседание № 3 Тема: <i>«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и</i>	



<p>1. Анализ работы МО, задачи и основные направления работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Цели, задачи и направления работы на новый учебный год, корректировка деятельности, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Организация участия педагогов методического объединения в профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;</p> <p>3. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.</p> <p>4. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>5. Утверждение плана проведения предметной декады</p>	<p><i><b>индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней».</b></i></p> <p>1. Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Вопросы участия в научно-практических конференциях «Диалоги с Сократом», и др.</p> <p>2. Разработка алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей.</p> <p>3. «Создание условий для индивидуализации обучения в МАОУ гимназии №18 в условиях обновленного ФГОС».</p>	
<b>2 полугодие</b>			
<b>декабрь-январь</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	

<p>Тема: <i>«Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновлённого ФГОС»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по организации занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Участие в гимназических профессиональных конкурсах</li> <li>3. Итоги и анализ проведения предметной декады</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заседание № 5.</p> <p>Тема: <i>«Как повысить качество ВПР, ГИА»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к промежуточной аттестации школьников (апрель, май):             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распределение предметов,</li> <li>б) формы проведения ПА.</li> </ol> </li> <li>2. Итоговая государственная аттестация обучающихся 9 и 11 классов</li> <li>3. Участие в гимназических профессиональных конкурсах</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заседание № 6.</p> <p>Тема: <i>«Итоги реализации Программы развития в 2023-2024 уч.г., обсуждение перспективных направлений инновационной работы. Предварительный анализ работы методического объединения в 2023-2024 учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчетной документации о ходе реализации работы реализации Программы развития гимназии.</li> <li>2. Итоги работы за год. Перспективное планирование.</li> <li>3. Мониторинг успешности педагогов. Листы продуктивности.</li> </ol>
---	---	---

### Раздел 6. Работа по реализации программы развития гимназии

**Подпрограмма 1.** «Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы как условие совершенствования качества образования»

Проект	Задачи	Мероприятия для решения задач

1	Качественное образование для успешного самоопределения гимназистов	Создание условий для формирования готовности гимназистов к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда; Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности;	Активный обмен профессиональными достижениями не только на уровне гимназии, но и г. Томска и Томской области (конкурсы профессиональных достижений, общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности и др.)
2	Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций. (инновационный проект)	Создание условий для внедрения предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)	Разработка инновационных продуктов
3	Пространство внеурочной развивающей деятельности	Индивидуализация образования для удовлетворения разнообразных образовательных запросов обучающихся.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности всех обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней.

#### Подпрограмма 2. Развивающая образовательная среда

Проект	Задачи	Мероприятия для решения задач
--------	--------	-------------------------------

1	<p style="text-align: center;"><i>Одаренные дети</i></p>	<p>Проект предполагает повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по вопросам работы с одаренными детьми, формирование системы тьюторства, организацию функционального объединения существующих специалистов (педагогов, социально-психологической службы) по реализации технологий работы с одаренными детьми; разработку алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.</p>	<p>Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей.</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>«Воспитание и самоуправление»</i></p>	<p>Проект предполагает создание системы работы по воспитанию гимназистов на основе системы национальных ценностей, современных задач воспитания и развития личности, целенаправленное развитие и сохранение здоровья</p>	<p>Проект направлен на развитие ученического самоуправления, в том числе формирование кроссвозрастных сообществ при проведении интегративных образовательных практик</p>

		гимназистов, создание системы мониторинга результатов воспитания обучающихся, сотрудничество с системой дополнительного образования района и города, освоение социокультурного пространства Томска.	
3	<b><i>«Взросление: практика социализации и самореализации»</i></b>	Проект направлен на создание условий для успешной самореализации и социализации каждого подростка в гимназии, расширение функций ученического самоуправления, решение актуальной задачи медиаобразования: развитие критического мышления обучающихся, владение навыками работы с информацией и использование различных инструментов, самостоятельное медиаторчество.	Организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.
4	<b><i>Информационно-образовательная среда гимназии</i></b>	Проект направлен на совершенствование качества информационно-образовательной среды гимназии, создание условий для полного перехода на электронный документооборот, использование электронных образовательных ресурсов, внедрение ИКТ, электронную систему учета образовательных достижений обучающихся, формирование сетевых	Заполнение электронной системы учета образовательных достижений обучающихся.

		профессиональных и учебных сообществ.	
5	<i>Здоровье и безопасность</i>	<p>Проект направлен на формирование базовых ценностей у обучающихся, прежде всего ценностей здорового образа жизни, ценности жизни, необходимости соблюдения правил личной безопасности. Здоровье рассматривается как важнейший потенциал личности. Предусмотрено создание условий для развития и сохранения здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>В рамках проекта предусмотрен мониторинг здоровья обучающихся, организация внеурочной, воспитательной и проектной деятельности, контроль условий образовательной деятельности, в том числе с привлечением органов коллегиального управления, государственно-общественного управления.</p>	Специальные мероприятия по профилактике ЧС и обеспечению личной безопасности участников образовательных отношений

**Подпрограмма 3. Управление развитием качества образования и развитием образовательной организации в современных условиях**

<b>Проект</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия для решения задач</b>
---------------	---------------	--------------------------------------

1	<i>Профессионально-личностное развитие педагога</i>	Проект предполагает организацию инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрение различных форм повышения квалификации, обобщения педагогического опыта, профессионального общения педагогов, наставничество, участие в конкурсах профессиональных достижений разного уровня.	Создание методической копилки гимназии, инновационных продуктов, обобщение и распространение опыта педагогического коллектива.
2	<i>Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования</i>	Проект направлен на совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования на основе выделения самооценки как системообразующего фактора развития качества образования.	Создание модели мониторинга качества образования, формирование условий для внешней, независимой оценки качества образования.
3	<i>Сетевое и социальное партнерство</i>	Проект направлен на формирование широкого образовательного пространства для учащихся и расширение поля образовательных возможностей. Предполагает использование образовательных возможностей города, области, организацию творческих встреч, тьюторства, проведения социальных и профессиональных проб учащихся.	Привлечение родителей как участников образовательных отношений к участию в управлении развитием качества образования.

**В работе МО спланировать работу по развитию функциональной грамотности, подготовку к ВПР, формирование метапредметной компетентности, практическая направленность урока.**

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации учителей методического объединения Точных наук на 2023-2025 годы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Образование	Год окончания вуза	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, где	Планирование курсов по повышению квалификации		
							2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Капишникова С.В.	Учитель информатики	Высшее	2005	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			
2.	Воронова О.А.	Учитель математики	Высшее	1998	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			
3.	Шумакова С.В.	Учитель математики	Высшее	1996	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			
4.	Кривоносова Е.В.	Учитель информатики и математики	Высшее	2004	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			
5.	Коноваленко Н.Н.	Учитель информатики	Высшее	1997	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			



6.	Бархатова Е.Ю.	Учитель математики	Высшее	1999	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			
7.	Возмилова И.С.	Учитель математики	Высшее	2000	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			
8.	Кобина И.С.	Учитель математики	Высшее	2010	Цифровая образовательная среда», 18 часов	ТОИПКРО, 2023			

## Приложение 2

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

аттестации учителей методического объединения точных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Должность	Образование	Год окончания	Год последней	Квалификационная категория	Результаты аттестации	2023-2024			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027-2028		
									соответствие	1 кв.кат	высшая	соответствие	1 кв.кат	высшая	соответствие	1 кв.кат	высшая	соответствие	1 кв.кат	высшая	соответствие	1 кв.кат	высшая
1	Возмилова И.С.	Матем	Учитель	высшее	2000	2020	высшая	соответствует															
2	Воронова О.А.	Матем	Учитель	высшее	1998	2020	высшая	Соответствует															
3	Капишникова С.В.	Информ	Учитель	высшее	2005	2019	высшая	Соответствует															
4	Бархатова Е.Ю.	Математ	Учитель математики	высшее	1999	2021	Соответствие занимаемой должности	Соответствует															
5	Коноваленко Н.Н.	Информ	Учитель	Высшее	1997	2019	высшая	Соответствует															
6	Кривоносова Е.В.	Математика	Учитель	высшее	2004	2021	высшая	Соответствует															
7	Шумакова С.В.	Математика	Учитель	высшее	1996	2020	высшая	Соответствует															
8	Кобина И.А.	Математика	Учитель	высшее	2008	2023	высшая	Соответствует															

### Приложение 3.

#### Сведения о темах самообразования учителей методического объединения

№	Ф.И.О. учителей	Темы самообразования	Реализация						
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1	Возмилова И.С.	«Английский язык на уроках геометрии»			Выступление на заседании методического объединения		Выступление на заседании методического объединения		
2	Воронова О.А.	«Применение информационных ресурсов Интернет на уроках математики»		Выступление на заседании методического объединения			Выступление на заседании методического объединения	Публикация в сборнике	
3	Капишников А.С.В.	«Использование дистанционных технологий в образовательном процессе»		Публикация		Выступление на заседании методического объединения		Открытый урок	
4	Кобина И.А.	«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности по предмету»		Выступление на заседании			Выступление на заседании		

		математика»		методическо го объединения			методическо го объединения		
5	Коноваленко Н.Н.	«Эффективность организации преподавании информатики на основе инновационных технологий»		Публикация в сборнике			Выступлени е на заседании методическо го объединения		
6	Кривоносова Е.В.	«Применение современных методик и технологий в обучении предмету "Информатика" н а уроках и внеурочной деятельности»		Публикация в сборнике			Выступлени е на семинаре		
7	Бархатова Е.Ю.	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний»		Публикация в сборнике.				Выступлени е на заседании методическог о объединения	
8	Шумакова С.В	«Личностно – ориентированный подход в обучении математике как средства повышения качества при сдаче ЕГЭ по математике»		Публикация в сборнике				Выступлени е на заседании методическог о объединения	

## Приложение 5.

### План-график участия во всероссийских олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Название олимпиады	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера <a href="http://www.matol.ru/">http://www.matol.ru/</a>	6-8 классы		Воронова О.А. Кобина И.А.
Олимпиада школьников "Политехническая олимпиада" (математика, информатика) <a href="https://olymp.spbstu.ru/">https://olymp.spbstu.ru/</a>	8-11 классы		Шумакова С.В. Коноваленко Н.Н.
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» по математике <a href="https://dovuz.innopolis.university/io-maths/?utm_source=olymp&amp;utm_medium=olympinnopolisru">https://dovuz.innopolis.university/io-maths/?utm_source=olymp&amp;utm_medium=olympinnopolisru</a>	7-11 классы		Возмилова И.С., Кобина И.А.
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» по информационной безопасности <a href="https://dovuz.innopolis.university/io-infobez/?utm_source=olymp&amp;utm_medium=olympinnopolisru">https://dovuz.innopolis.university/io-infobez/?utm_source=olymp&amp;utm_medium=olympinnopolisru</a>	7-11 классы		Капишникова С.В. Коноваленко Н.Н.
Межрегиональная олимпиада школьников им. И. Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности <a href="http://olymp.bstu.ru/infbesopasnost/">http://olymp.bstu.ru/infbesopasnost/</a>	8-11 классы		Капишникова С.В.
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников <a href="https://olympiads.mcsme.ru/ommo/22/">https://olympiads.mcsme.ru/ommo/22/</a>	11 класс		Шумакова С.В.
Олимпиада школьников "Гранит науки"(информатика, математика) <a href="http://ogn.spmi.ru/">http://ogn.spmi.ru/</a>	9-11 классы		Кривоносова Е.В.
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников 2021 года <a href="http://abiturient.tsu.ru/ru/content/ormo">http://abiturient.tsu.ru/ru/content/ormo</a>	8-11 класс		Шумакова С.В., Возмилова И.С., Кобина И.А.