

## **Анализ методической работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО:** Андрейченко Надежда Владимировна

**Тема научно-методической работы:** Образовательная среда как гимназии как среда РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) участников образовательного процесса.

**Цель:** создание развивающей среды гимназии как условия для РОСТА участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, преемственности всех уровней образования.
2. Формировать развивающую образовательную среду гимназии, направленную на повышение индивидуальных образовательных возможностей, сотрудничества и партнерства.
3. Формировать комплексные условия повышения качества образования, комплексную оценку качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования).
4. Создать условия для сохранения и развития здоровья ребенка.
5. Развивать систему воспитательной работы с учащимися гимназии №18, ориентированной на патриотическое воспитание и расширение форм социализации обучающихся.
6. Внедрять продуктивные образовательные, педагогические, психолого-педагогические и организационные технологии для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.
7. Повышать результативность деятельности педагогического коллектива гимназии № 18 на основе профессионального стандарта педагога, эффективного контракта.

## I. Информационная справка.

### 1.1. Кадровый состав МО.

В 2022- 2023 учебном году в состав МО входили 14 педагогов.

- Состав педагогических работников МО по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
13	1	1
93%	7%	7%

- Состав учителей МО по педагогическому стажу:

	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2	1	1	10
% (от общего кол.)	14%	7%	7%	71%

- Кадровый состав МО по возрасту:

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.	1	-	1	8	3	1
% (от общего кол.)	7%	-	7%	57%	21%	7%

- Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Не имеют категории
Количество чел.	7	2	5
% (от общего кол.)	50%	14%	36%

- Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	
Почетный работник общего образования	
Отличник просвещения РФ	
Отличник качества	
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	

### 1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

	Тема курсов, количество часов	Учреждение, осуществляющее ПК	Документ (удостоверение, сертификат, диплом), номер
Шломчак Н.Н.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144950
Ерстова О.А.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144935

	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1407-23
Ерастова О.А.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1415-23
Косенчук Н.Н.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144937
Косенчук Н.Н.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1427-23
Мигачёва А.В.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144940
Мигачёва А.В.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1431-23
Поздеева Н.И.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144941
Поздеева Н.И.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1438-23
Бурцева О.В.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144934
Бурцева О.В.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1456-23
Боханцева Л.В.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144933
Боханцева Л.В.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1457-23

	часов		
Сабитова Л.А.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144942
Сабитова Л.А.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1442-23
Фёдорова Н.Ю.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144947
Фёдорова Н.Ю.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1456-23
Синюткина О.Ю.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144943
Синюткина О.Ю.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1443-23
Сыроежкина Т.М.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144946
Сыроежкина Т.М.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1452-23
Коновальчик А.Т.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144936
Коновальчик А.Т.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1425-23
Андрейченко Н.В.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №144931
Андрейченко Н.В.	Развитие современных педагогических компетенций	ТОИПКРО	удостоверение № 1400-23

	в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов		
Суздалева М.Д.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	удостоверение №622419287370
Суздалева М.Д.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 16 часов	ТОИПКРО	удостоверение № 1451-23

В 2022- 2023 уч. году были награждены грамотами, дипломами, благодарностями, благодарственными письмами следующие педагоги МО:

Коновальчик А.Т.	- Благодарность за подготовку призёров квеста «Томск исторический» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей.
Сабитова Л.А.	-Благодарность за работу в жюри на XI региональной с международным участием научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом». -Благодарность за подготовку победителя на XI региональную с международным участием научно-практическую конференцию обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом». -Благодарственное письмо за подготовку победителя во VII Всероссийском конкурсе исследовательских работ младших школьников «Юный академик», Мин.просвещения РФ, администрация АГПУ им. В.М. Шукшина. -Благодарственное письмо за подготовку призёров III дистанционного интеллектуального марафона знаний «Книжная карусель» по теме «Познавая природу, мы неизбежно познаём и себя». МАУ ИМЦ, МАОУ гимназия №29 г.Томска. -Благодарственное письмо за подготовку призёров Всероссийской олимпиады по русскому языку, февраль-2023. Учи ру. -Благодарственное письмо за подготовку призёров Всероссийской олимпиады по окружающему миру, февраль-2023. Учи ру. -Благодарственное письмо за подготовку призёров Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, март-2023. Учи ру. -Сертификат за 1 место лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (январь, февраль, март, апрель 2023 года) Учи ру. -Грамоты учителю и команде 1Г класса за сплоченную работу и достижение цели в образовательных марафонах Учи ру.
Андрейченко Н.В.	-Благодарность за организацию работы секции XI Региональной сетевой с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом». -Благодарность за подготовку победителей XI Региональной сетевой с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом». -Благодарность Томский областной театр юного зрителя «За активную работу в области духовного воспитания и просвещения молодежи, а также за вклад в популяризацию театрального искусства».
Сыроежкина Т.М.	-Благодарственное письмо от детского фонда имени Алены Петровой за участие в акции "Дети-цветы жизни" -Благодарность за подготовку призера квеста «Томск -исторический» в рамках муниципальной образовательной среды, гимназия №26 г. Томска, ИМЦ. -Благодарность за подготовку конкурсантов в Открытом Всероссийском

	фестивале "Поэтические страницы о силе добра", ЮНЕСКО" и РФ
Бурцева О.В.	<p>-Благодарность за работу в жюри на XI Региональной с международным участием научно- практическая конференция обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом».</p> <p>-Благодарность за подготовку победителей XI Региональной сетевой с международным участием научно-практической конференции «Диалоги с Сократом».</p> <p>-Грамота за подготовку дипломантов финального этапа XIX Международной Олимпиады по основам наук в начальных классах.</p> <p>-Диплом за подготовку федерального победителя. Центр развития образования им.К.Д.Ушинского. Номинация: «Исследовательские работы»</p>
Ерастова О.А.	<p>-Благодарность за работу в жюри на XI Региональной с международным участием научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом».</p> <p>-Грамота за подготовку дипломантов финального этапа XIX Международной Олимпиады по основам наук в начальных классах.</p> <p>-Благодарственное письмо за активное участие в социально-благотворительном проекте «Томские крышки» 12 сбор крышек</p> <p>-Сертификаты за 1,2,3 место в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру</p> <p>-Грамота за активное участие в конкурс-акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!»</p>
Косенчук Н.Э.	<p>-Благодарность за работу в жюри на XI Региональной с международным участием научно- практическая конференция обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом».</p> <p>- Благодарственное письмо за подготовку победителей конференций XI Региональной с международным участием научно- практическая конференция обучающихся и педагогов "Диалоги с Сократом".</p> <p>-Грамота за 3 место во Всероссийском конкурсе методических разработок <b>«Концепция экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике»</b>, номинация «Кроссворд» (групповая работа)</p> <p>-Сертификаты за 1,2,3 место в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру</p>
Поздеева Н.И.	-Благодарственное письмо за качественную подготовку участников городского конкурса чтецов «Юные таланты»
Фёдорова Н.Ю.	<p>-Благодарность Томский областной театр юного зрителя «За активную работу в области духовного воспитания и просвещения молодежи, а также за вклад в популяризацию театрального искусства»</p> <p>-Благодарность Томская областная детско-юношеская библиотека «За организацию и активное участие в выставке творческих работ с элементами творчества «К нам снеговик пришел во двор» к Всемирному дню Снеговика.</p> <p>-Благодарность Томский государственный университет «За руководство секцией на XI региональной сетевой научно-практической конференции с международным участием «Диалоги с Сократом»</p>
Литвинова Л.В.	<p>-Благодарность за подготовку XI региональной сетевой научно-практической конференции с международным участием «Диалоги с Сократом - 2023».</p> <p>-Благодарность за руководство секцией XI региональной сетевой научно-практической конференции с международным участием «Диалоги с Сократом - 2023».</p> <p>-Благодарность Томской областной детско-юношеской библиотеки за организацию и участие учащихся 2Б класса в выставке творческих работ.</p> <p>-Благодарность Томского областного театра юного зрителя за активную работу в области духовного воспитания и просвещения молодёжи.</p>

### 1.3. Аттестация педагогов.

#### **Уровень квалификации педагогов**

Показатели квалификации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших успешно процедуру аттестации	4	1	1	-	1
Количество педагогов, аттестовавшихся с повышением категории	2	1	1	-	1
Количество педагогов, аттестовавшихся с понижением категории				-	1
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности		2		-	1

#### Статистика аттестуемых учителей за последние 5 лет

Показатели	Учебные годы				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество (%) учителей первой квалификационной категории	1 (8%)	1 (7%)	1 (7%)	-	1 (7%)
Количество (%) учителей высшей квалификационной категории	7 (54%)	8 62(%)	9 (60%)	-	-
Количество (%) учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности		2(%)	3 (20%)	-	1 (7%)
Количество (%) аттестованных учителей	8 (62%)	11 (85%)	13 (87%)	-	2 (14%)

## **II. Обновление содержания образования.**

В течение учебного года МО обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

### 2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в методическом объединении был создан постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2022- 2023 учебном году были изучены следующие документы:

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
Приказ от 16.11.2022г. №992 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»	ознакомление	апрель 2023г.	Андрейченко Н.В.

### 2.2. Работа с учебными программами и новыми УМК.

2.2.1. Использование рабочих программ, разработанных и утвержденных в других образовательных учреждениях.

В этом учебном году в нашей гимназии учителями начальных классов не используются рабочие программы, разработанные и утвержденные в других образовательных учреждениях.

### 2.3. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов (УМК).

В этом учебном году педагоги работали по рабочим программам, разработанным на основе примерных рабочих программ.

Вывод:

1). Изучение нормативно-правовой документации, освоение и внедрение в учебный процесс образовательных программ, новых учебно-методических комплексов позволило достичь следующих положительных результатов:

- высокий уровень обученности;
- воспитание всесторонне развитой личности, умеющей свободно общаться в обществе, личности, стремящейся к самоизменению;
- обеспечить учебный процесс и частично обновить его необходимыми методическими материалами.

Коновальчик А.Т.

- ✓ Русский язык – 91%
- ✓ Математика – 97%
- ✓ Литературное чтение- 100%
- ✓ Окружающий мир- 100%

Литвинова Л.В.

- ✓ Русский язык – 81%
- ✓ Математика – 88%
- ✓ Литературное чтение-97%
- ✓ Окружающий мир-97%

Синюткина О.Ю.

- ✓ Русский язык –87%
- ✓ Математика – 90%
- ✓ Литературное чтение-97%
- ✓ Окружающий мир-97%

Мигачёва А.В.

- ✓ Русский язык –87%
- ✓ Математика – 87%
- ✓ Литературное чтение-97%
- ✓ Окружающий мир-100%

Бурцева О.В., 3А

- ✓ Русский язык – 81%
- ✓ Математика – 84%
- ✓ Литературное чтение – 100%
- ✓ Окружающий мир – 97%

Литвинова Л.В., 3Б

- ✓ Русский язык – 83%
- ✓ Математика – 83%
- ✓ Литературное чтение – 100%
- ✓ Окружающий мир – 100%

Фёдорова Н.Ю., 3В

- ✓ Русский язык – 86%
- ✓ Математика – 93%
- ✓ Литературное чтение – 100%
- ✓ Окружающий мир – 96%

Мигачёва А.В., 3Г

- ✓ Русский язык – 74%
- ✓ Математика – 74%
- ✓ Литературное чтение – 96%
- ✓ Окружающий мир – 100%

Суздаева М.Д., 4А

- ✓ Русский язык – 42%
- ✓ Математика – 73%
- ✓ Литературное чтение – 88%
- ✓ Окружающий мир – 73%

Сыроежкина Т.М., 4Б

- ✓ Русский язык-75%
- ✓ Математика-81%
- ✓ Литературное чтение-96%
- ✓ Окружающий мир-85%

Поздеева Н.И., 4В



- ✓ Русский язык-67%
- ✓ Математика-65%
- ✓ Литературное чтение-70%
- ✓ Окружающий мир-88%

Андрейченко Н.В., 4Г

- ✓ Русский язык – 83%
- ✓ Математика – 86%
- ✓ Литературное чтение – 100%
- ✓ Окружающий мир – 100%

### III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022-2023 учебном году методическая работа строилась на основе сложившейся (или созданной) системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

#### 3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Суздаева М.Д.	Формирование коммуникативных УУД	4	Выступление на заседании МО	
2	Андрейченко Н.В.	Формирование регулятивных УУД средствами учебников	4		Выступление на родительском собрании
3	Шломчак Н.Н.	Виды письменных работ творческого характера	4		
4	Сабитова Л.А.	Формирование коммуникативных и познавательных компетенций на уроках в начальной школе	4	Разработка рабочей программы внеурочной деятельности	Всероссийский конкурс методических разработок «Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике», грамота призёра.  МАОУ ИМЦ г.Томск Приказ №127 от 06.12.2022 г.
5	Коновальчик А.Т.	Формирование коммуникативных УУД	2	Изучение теоретического материала	
6	Поздеева Н.И.	Развитие одарённости младших школьников в рамках ФГОС НОО	4		Выступление на родительском собрании
7	Сыроежкина Т.М.	Организация проектно-исследовательской деятельности с одаренными детьми младшего школьного возраста	4		Выступления обучающихся на конференции
8	Литвинова Л.В.	Системно-деятельностный подход	2	Выступление на заседании МО	

		на уроках как основа реализации ФГОС			
9	Бурцева О.В.	Формирование умений работы с текстом	3	Выступление на заседании МО	
10	Ерастова О.А.	Формирование умений работы с текстом	4	Выступление на заседании МО	
11	Косенчук Н.Э.	Формирование умений работы с текстом	4		Выступление по теме на родительском собрании
12	Синюткина О.Ю.	Формирование познавательных УУД	2	Выступление на заседании МО	
13	Фёдорова Н.Ю.	Создание педагогических условий для обучения детей с ОВЗ (ЗПР)	3	Изучение теоретического материала	
14	Мигачёва А.В.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в учебном и внеучебном процессах в условиях реализации ФГОС	2	Изучение теоретического материала	

Таким образом, в этом учебном году

Работа педагогов над темами самообразования:

- ✓ выбрали новые темы самообразования - 0 чел. 0 %;
- ✓ продолжили работу – 6 чел. 43%;
- ✓ завершили работу – 3 чел. 21 %
- ✓ представили опыт - 5 чел. 34%
- ✓ обобщили опыт – чел. – %

Выступления педагогов по темам самообразования на различных уровнях:

- ✓ школьный – 7 чел.;
- ✓ муниципальный - 0 чел.;
- ✓ региональный – 0 чел.
- ✓ всероссийский – 1 чел.
- ✓ международный – 0 чел.

### 3.2. Повышение профессиональной компетентности членов методического объединения через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года члены методического объединения приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

А) 5 учителей являлись участниками проблемно-творческих групп (ПТГ), из них:

- \_\_\_ ПТГ на школьном уровне - % учителей
- \_\_\_ ПТГ на региональном уровне - 2 чел, 14% учителей
- \_\_\_ ПТГ на областном уровне - % учителей.

Б) Никто из членов МО не принял участие в работе педагогических мастерских (ПМ), из них:

- \_\_\_ ПМ на школьном уровне 0% учителей
- \_\_\_ ПМ на городском уровне 0% учителей
- \_\_\_ ПМ на областном уровне 0% учителей.

В) Приняли участие в сетевых проектах:

- на городском уровне 0 чел, % учителей
- на областном уровне 0 педагогов (0%) учителей.

Г) Никто из членов МО не принял участие в школе передового опыта (ШПО):

- на городском уровне 0 % учителей
- на областном уровне 0 % учителей.

Д) Никто из членов МО не являлся руководителем школы молодого учителя (ШМУ):

- на городском уровне 0% учителей
- на областном уровне 0% учителей.

Е) Учителя работали в составе экспертных групп (жюри конференций, олимпиад, конкурсов)

- на школьном уровне 0 учителей (0%)
- на региональном уровне 8 учителей (57%)
- на областном уровне 0 учителя (0%)

- на всероссийском уровне 0 учителя (%)

#### Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

Год	Члены городских экспертных групп	Члены муниципальной аттестационной комиссии	Руководители /участники городских творческих групп	Мастер-классы для педагогов города, области	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях	Публикации
2022/23	-	-	2	-	1	-

#### Приложение 1.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. Объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект)	Уровень (школьный, городской, областной, региональный)	Результативность
1.	Косенчук Н.Э. Андрейченко Н.В.	Сетевое партнёрство «Учимся жить устойчивого в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	ПТГ	региональный	Всероссийский конкурс методических разработок <b>«Концепция экологического образования: методический инструментальный – от теории к практике»</b> , номинация «Кроссворд» (групповая работа), 3 место

#### 3.3. Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Андрейченко Н.В.	конкурс методических разработок «Концепция экологического образования: методический инструментальный – от теории к практике», номинация «Кроссворд» (групповая работа)	всероссийский	3 место
Андрейченко Н.В.	конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи!»	всероссийский	участник
Андрейченко Н.В.	XVII фестиваль проектов	всероссийский	участник
Косенчук Н.Э.	конкурс методических разработок «Концепция	всероссийский	3 место

	экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике», номинация «Кроссворд» (групповая работа)		
Косенчук Н.Э.	конкурс «Мама, милая моя!», сценарий праздника	всероссийский	участник
Сабитова Л.А.	конкурс методических разработок «Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике», номинация «Рабочая программа»	всероссийский	2 место
Синюткина О.Ю.	конкурс «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский	1 место
Синюткина О.Ю.	мир олимпиад «Лучшая презентация педагога»	всероссийский	1 место
Коновальчик А.Т.	конкурс мотивационных плакатов «Профессиональный мотиватор»	муниципальный	участник
Ерастова О.А.	конкурс «Мама, милая моя!», сценарий праздника	всероссийский	участник

**3.3. Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается следующими образовательными эффектами.**

**Ерастова О.А.**

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Литературное чтение	международный	2	100 баллов Яскевич Ксения
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Русский язык	международный	2	100 баллов Андреева Виктория Пяткин Александр
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Математика	международный	27	100 баллов Андреева Анна Трухин Иван Бородин Андрей Тетерин Дмитрий Каличкин Егор Эбель Степан

			Серов Владимир Андреев Максим
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	международный	23	100 баллов Андреева Виктория Бородин Андрей Тетерин Дмитрий Каличкин Егор Эбель Степан Соколов Владимир Стрельцова Алена Чемисов Даниил Слепичева Элина Якимук Ростислав Семенова Мария Тарасов Леонид Гашкинова Ева

### Косенчук Н.Э.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	региональная с международным участием	3	1 место – Сандалова Валерия 2 место – Захарова Анастасия, Завгородский Артем
научно-практическая конференция «Тропинками родного края»	муниципальный	2	1 место – Сандалова Валерия 1 место – Захарова Анастасия, Завгородский Артем
научно-практическая конференция с международным участием «Мир вокруг нас»	всероссийский с международным участием	3	2 место – Захарова Анастасия, Завгородский Артем
конкурс «Мама, милая моя!», номинация «Стихи о маме»	всероссийский	3	1 место – Гиляка Дима 2 место – Сандалова Валерия 3 место – Белькова Василиса

### Сабитова Л.А.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
игровой конкурс «Человек и природа»	международный	12	Сертификаты участников
игровой конкурс «Русский медвежонок для первоклассников»	международный	15	Сертификаты участников
Образовательный портал на базе интерактивной платформы	всероссийский	25	

для обучения детей Учи.ру			
онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	всероссийский	9	<u>Победители:</u> Иванников К., Моторыкин С., Атепаев Д, Мусаев Д, Киселёв К. <u>Призёры:</u> Украинцева Е., Резников Н.
онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	всероссийский	11	<u>Победители:</u> Мусаев Д, Лапин А., Евреева Э., Украинцева Е. <u>Призёры:</u> Киселёв К., Резников Н., Атепаев Д., Саклакова М.
олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	всероссийский	5	<u>Победители:</u> Евреева Э., Резников Н., Рубан А., Лапин А. <u>Призёры:</u> Иванников К.
викторина «Мудрые басни И.А.Крылова»  ТГПУ	всероссийский	5	Киселёв Кирилл, диплом I степени Мусаев Давид, диплом I степени Резников Никита, диплом I степени Филимонова Василиса, диплом I степени Тушкова Алина, диплом II степени
викторина «Функциональная грамотность»  ТГПУ	всероссийский	3	Киселёв Кирилл, диплом I степени Назаркина Юлия, диплом I степени Филимонова Василиса, диплом II степени
III дистанционный интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель» по теме «Познавая природу, мы неизбежно познаём и себя»	муниципальный	6	Филимонова Василиса, диплом I степени Саклакова Марьяна, диплом II степени Вафин Григорий, диплом II степени Киселёва Анфиса, диплом II степени
«Весёлые старты», посвященные Дню знаний	гимназический	34	Грамота за активное участие в спортивном празднике
конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	гимназический	6	Грамота за активное участие в конкурс-акции

### Коновальчик А.Т.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень (городской, областной, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Квест «Томск исторический»	муниципальный	6	Юрьев Илья - 3 место Выпулина Ксения - призёр в номинации «За отличный видеоролик»
Интеллектуальный марафон знаний для младших школьников «Книжная карусель»	муниципальный	6	Вельш Марк – 1 место Дагбашян Кристина – 1 место Датский Александр – 1 место
Дистанционная игра-	муниципальный	5	Командное - 2 место

кругосветка «Математический калейдоскоп»			
XIX Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах, первый этап	международный	18 (рус. яз-6 чел., матем.- 11 чел., окр. мир-10 чел, лит.чтение-9 чел.)	
XIX Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах, второй этап	международный	14 (рус. яз-6 чел., матем.- 6 чел., окр. мир-9 чел, лит.чтение-9 чел.)	
Открытый заочный литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	всероссийский	5	Васильев Михаил – победитель Шардакова Виктория – призер

### Литвинова Л.В.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
конкурс «Кенгуру»	международный	52.	
конкурс «Русский медвежонок»	международный	52	Сертификаты участника
образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	всероссийский	12 чел – 2Б 10 чел -3Б	<b>I место</b> Марков Роман Худин Даниил Богданов Тимофей Промахов Илья Черных Анна Потапов Максим Седельников Илья Чуруксаев Алексей Слепичева Ева Алехин Матвей Кравченко Арсений Попов Артём Журавлёва Таисия <b>II место</b> Маркова Екатерина Фаустова Арина Терёхин Артём Жданова Софья Соколова Елизавета Моргунов Сергей

образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	всероссийский	14 чел – 2Б 10 чел -3Б	<u>I место</u> Марков Роман Милютин Матвей Богданов Тимофей Промахов Илья Черных Анна Панфилова Варвара Апольских Мария Гришанин Максим Борцова Варвара Фаустова Арина Князева Ольга Чуруксаев Алексей Слепичева Ева Кравченко Арсений Журавлёва Таисия Онгарбаева Полина Кулешова Ирина Кривошеин Дмитрий Музафаров Егор <u>II место</u> Седельников Илья Терёхин Артём
конкурс «ЧИП», март-апрель 2022-23г	международный	29 чел. – 2Б 28 чел. – 3Б	Сертификаты участника
Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвященные Дню туриста	гимназический	32 чел-2Б 27 чел-3Б	
Конкурс «Поющий класс» ноябрь	гимназический	33 чел-2Б 28 чел-3Б	

### Синюткина О.Ю.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень (городской, областной, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
XIX Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах	Всероссийский	10	УсачевВ,ЕрохинаА,Мельникова. КозловС.,СергачеваС,РусаковС, СваловаЕ,ПочкунинаА,Белевцев З.,КовальИ.  Тимошенко А.Раченкова К КовальИ Кононов А.
научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	региональная с международным участием	1	I-место Коваль Иван



**Мигачёва А.В.**

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
«Рождественская звезда»	городской	4	Корнева Мария – 1 место Фартушняк Владислав- 2 место Дунаева Марфа- 3 место Афонин Арсений- 3 место
«Рождественские чтения»	областной	2	Фартушняк Владислав -2 место Дунаева Марфа- 3 место

**Бурцева О.В.**

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	международный	12	Победитель – Туляй Фёдор Румянцева Алёна
Международная олимпиада по основам наук Литературное чтение	международный	20	100б Румянцева Алёна Туляй Фёдор Дроганов Максим
Международная олимпиада по основам наук Русский язык	международный	19	100б Балабан Максим Владимирова Диана Румянцева Алёна Моисеев Марат Прозоров Захар
Международная олимпиада по основам наук Математика	международный	19	
Финальный этап XVIII Международная олимпиада по основам наук Окружающий мир	международный	17	100б Борисова Мария Буртякова Полина Зоркальцева Милана Фролов Артемий Кокова Антонина Горельников Степан Туляй Фёдор Лысько Никита Новицкая Элина

**Фёдорова Н.Ю.**

Наименование конкурса, викторины, олимпиады,	Уровень	Количество	Результат (с указанием места и
--	---------	------------	--------------------------------

конференции и т.д.	(городской, областной, региональный, всероссийский, международный)	участников	Ф.И. победителя, призёра)
Финальный этап XVIII Международная олимпиада по основам наук	международный	23	участие
игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	24	участие
«Рождественские чтения»	областной	4	Кривошеин Алексей Сычев Максим Протопопов Кирилл Попова Елизавета диплом 3 место

### Суздалева М.Д.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Городская олимпиада «Литературное чтение и английский с увлечением»	муниципальный	1	Никитков Артём – 1 место
Зимняя олимпиада по русскому языку.	всероссийский	3	Попова Вероника (награда - похвальная грамота) Оширова Софья (награда – сертификат участника)
Участие в игре Счёт на лету «Сложение»	региональный	1	Диплом за участие: Алексеев Андрей
Конкурс «Сказка, я тебя знаю»	муниципальный	4	Диплом за участие Матвеев Вадим, Волосатова Василиса, Никитков Артём, Романова Дарья, Алексеев Андрей
Конкурс чтецов "О как прекрасно - это слово мама"	муниципальный	3	2 место: Першина Варя, Евдунова Даша, Никитков Артём
Творческий конкурс «Зимние забавы»	муниципальный	2	Диплом 2 степени: Алексеев Андрей Диплом 1 степени: Никитков Артём

### Сыроежкина Т.М.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Квест "Томск - исторический"	муниципальный	2	Казина К, диплом 3 степени

Дистанционная олимпиада "Литературное чтение "	городской	2	Пашкевич В, диплом 1 степени
Конкурс "Рождественские чтения"	городской	1	Попова М, диплом 2 степени
Олимпиада "По страницам А.Л. Барто"	областной	2	Селиванова Д, диплом победителя
Конкурс выразительного чтения "Рождественская звезда"	региональный	2	Попова М, диплом 3 степени

### Поздеева Н.И.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Конкурс чтецов «Юные таланты»	городской	4	Грамота, призёр в номинации «За выразительное чтение» Граф Вероника Кырова Есения
Детско-юношеский конкурс «Апрельский дебют»	региональный	2	Диплом 1 степени Ломова Екатерина  Диплом 3 степени Завьялова Эвелина

### Андрейченко Н.В.

Наименование конкурса, викторины, олимпиады, конференции и т.д.	Уровень	Количество участников	Результат (с указанием места и Ф.И. победителя, призёра)
Городская олимпиада «Литературное чтение и английский с увлечением»	муниципальный	1	Новгородов Владимир – 1 место
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Литературное чтение	международный	2	Кузнецов Николай, Новгородов Владимир – 1 место
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Русский язык	международный	3	Кузнецов Николай, Новгородов Владимир, Кондрикова Дарья – 1 место
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук Математика	международный	4	Кондрикова Дарья – 1 место  Новгородов Владимир, Кузнецов Николай – 2 место  Евсюкова Алина – 3 место
Финальный этап XIX Международная олимпиада по основам наук	международный	3	Кузнецов Николай, Новгородов Владимир – 1 место

Окружающий мир			Тогушакова Нонна – 2 место
----------------	--	--	----------------------------

### 3.4. Представление результатов методической деятельности педагогами МО.

В 2022- 2023 учебном году 6 педагогов МО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

#### 3.4.1. Представление опыта через проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тематика открытого занятия	Предмет, класс	Уровень проведения (школьный, городской, областной).

Таким образом, в 2022- 2023 учебном году открытые уроки проведены не были.

#### 3.4.2. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня.

Рост активности в методической работе в 2022– 2023 учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества систему работы учителей МО.

В течение учебного года 6 учителей представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня.

- Муниципальный уровень 14% учителей (Андрейченко Н.В., Коновальчик А.Т.)
- Всероссийский 21% учителей (Сабитова Л.А., Косенчук Н.Э., Ерастова О.А., Андрейченко Н.В., Синюткина О.Ю.)

В течение 2022-2023 учебного года опыт работы педагогов МО был представлен следующим образом:

### **Наличие публикаций педагогов**

№	Учитель	Тема	Уровень	Выходные данные публикации	Результат

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.**

Публикации		Конкурсы профессионального мастерства	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	-	2 (региональный) 4(всероссийский) 5 (муниципальный)	2 (муниципальный) 5 (всероссийский)

### **Выводы:**

В сравнении за 2 года остается, в основном, стабильным на прежнем уровне количество мероприятий различного уровня и растет количество педагогов, принявших участие в мероприятиях.

1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: мотивация самого педагога на пропаганду своего педагогического опыта, правильная организация работы руководителя МО по стимулированию педагогов к пропаганде своего педагогического опыта на разных уровнях.

#### 2)Проблемы:

- не все педагоги выражают желание поделиться опытом;
- некоторые педагоги не выражают желание активного представления опыта через выступления, а предпочитают публикации на разных уровнях;

#### 3)Пути решения:

- работа педагога над собой
- стимулирование педагогов (объяснение, убеждение) руководителем МО;

- материальное стимулирование педагогов (администрация).

#### IV.1. Внедрение ИК-технологий.

В 2022-2023 учебном году в МО продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства. Целями деятельности МО в данном направлении являются:

- актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий;
- способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 14 учителей, что составляет 100 % от общего состава МО. Уровень использования педагогами данной технологии отражен в приложении 3:

#### **Приложение 3**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень использования ИК- технологий				Систематичность использования
			Использование проф. Электрон. Пособий (учебники, тесты)	Создание авторских медиа-продуктов (компьютер. Презентаций к урокам)	Использование интерактивной доски	Создание программных продуктов (предметный Web-сайт, тесты, электр. учебное пособие и т. д.)	
1.	Бурцева О.В.	нач. кл.		+	+		систематич.
2.	Литвинова Л.В.	нач. кл.	+	+	+		систематич.
3.	Сыроежкина Т.Н.	нач. кл.		+	+		систематич.
4.	Андрейченко Н.В.	нач. кл.	+	+	+		систематич.
5.	Сабитова Л.А.	нач. кл.		+	+		систематич.
6.	Синюткина О.Ю.	нач. кл.		+	+		систематич.
7.	Ерастова О.А.	нач. кл.	+	+	+		систематич.
8.	Косенчук Н.Э.	нач. кл.	+	+	+		систематич.
9.	Шломчак Н.Н.	нач. кл.		+	+		систематич.
10.	Коновальчик А.Т.	нач. кл.	+	+	+		систематич.
11.	Суздаева М.Д.	нач. кл.		+	+		систематич.
12.	Поздеева Н.И.	нач. кл.		+	+		систематич.
13.	Фёдорова Н.Ю.	нач. кл.		+	+		систематич.
14.	Мигачёва А.В.	нач. кл.		+	+		систематич.

Необходимо также отметить, что, наряду с данными таблицы приложения 3, педагоги используют Интернет-ресурсы во внеурочной деятельности.

#### *Методические разработки и достижения педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе*

Уч. год	Методическая разработка	Результат участия в конкурсах, фестивалях и т.д.
2022-2023	Синюткина О.Ю. - публикация методической разработки к уроку, Инфоурок	Сертификат по ИКТ компетентности

#### *Достижения обучающихся гимназии в области ИКТ*

Год	Мероприятие	Результат
2022 - 2023		

#### IV.3. Освоение новых образовательных технологий.

В 2022- 2023 учебном году в своей практической деятельности учителя МО активно использовали такую технологию обучения, как проектная деятельность. В данном направлении велась работа на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

## V. Внеучебная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеучебной деятельности, в 2022- 2023 учебном году в МО были выделены следующие направления:

### V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в академических олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к городским, областным, региональным и международным предметным олимпиадам представлены в следующей таблице.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
международный	окружающий мир	1	1	Ерастова О.А.
	математика	1	1	
	литературное чтение	1	1	
	русский язык	1	1	
	окружающий мир	1	1	Косенчук Н.Э.
	математика	1	1	
	литературное чтение	1	1	
	русский язык	1	1	
	окружающий мир	2	1	Коновальчик А.Т.
	математика	2	1	
	литературное чтение	2	1	
	русский язык	2	1	
	окружающий мир	2	1	Синюткина О.Ю.
	математика	2	1	
	литературное чтение	2	1	
	русский язык	2	1	
	окружающий мир	2	1	Литвинова Л.В.
	математика	2	1	
	литературное чтение	2	1	
	русский язык	2	1	
	окружающий мир	2	1	Мигачёва А.В.
	математика	2	1	
	литературное чтение	2	1	
	русский язык	2	1	
	окружающий мир	3	1	Бурцева О.В.
	математика	3	1	
	литературное чтение	3	1	
	русский язык	3	1	
	окружающий мир	3	1	Литвинова Л.В.
	математика	3	1	
	литературное чтение	3	1	
	русский язык	3	1	
	окружающий мир	3	1	Фёдорова Н.Ю.
	математика	3	1	
	литературное чтение	3	1	
	русский язык	3	1	
	окружающий мир	3	1	Мигачёва А.В.
	математика	3	1	
	литературное чтение	3	1	
	русский язык	3	1	
	окружающий мир	4	1	Андрейченко Н.В.
	математика	4	1	
	литературное чтение	4	1	
	русский язык	4	1	

### V.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022- 2023 учебном году педагогами продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. обучающегося	Название проекта	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Сандалова Валерия	«Волшебные украшения из эпоксидной смолы»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Косенчук Н.Э.	1 место
Захарова Анастасия Завгородский Никита	«Волшебные крышки спешат на помощь»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Косенчук Н.Э.	2 место
Сандалова Валерия	«Волшебные украшения из эпоксидной смолы»	муниципальный	Косенчук Н.Э.	1 место
Захарова Анастасия Завгородский Никита	«Волшебные крышки спешат на помощь»	муниципальный	Косенчук Н.Э.	1 место
Захарова Анастасия Завгородский Никита	«Волшебные крышки спешат на помощь»	Всероссийский с международным участием	Косенчук Н.Э.	1 место
Сандалова Валерия	«Волшебные украшения из эпоксидной смолы»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Косенчук Н.Э.	1 место
Киселёва Анфиса	«Волшебный пластилин»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Сабитова Л.А.	1 место
Каракулов Дмитрий	«Кто спортом занимается, тот силы набирается!»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Сабитова Л.А.	Победитель в номинации «Приз Демосфена»
Иванников Кирилл	«Волшебство в моих руках»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Сабитова Л.А.	Победитель в номинации «Приз Платона»
Кулешова Ирина	«Дикие грызуны – песчанки в домашних условиях»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Литвинова Л.В.	3 место

Потапов Максим	«Кристаллы»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Литвинова Л.В.	Номинация Приз Платона
Безрукова Екатерина	«Драконы в русских народных сказках и былинах»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Литвинова Л.В.	2 место
Казанцева Дарья	«Созвездия Северного полушария»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Мигачёва А.В.	3 место
Кудряшова Алиса	«Шоколад»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Мигачёва А.В.	1 место
Затолокин Елисей	«Современное состояние Лучановского припоселковского кедровника»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Мигачёва А.В.	номинация
Новгородов Владимир	«Пятнашки-компьютерная игра»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Андрейченко Н.В.	1 место
Литвинова Ольга	«Гимназическое образование вчера и сегодня»	XVII Всероссийский фестиваль проектов	Андрейченко Н.В.	3 место
Коваль Иван	«Краски осени в российских городах»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Синюткина О.Ю.	1 место
Туляй Фёдор	«Сколько нужно воздушных шариков, чтобы поднять меня в воздух?»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Бурцева О.В.	1 место
Горельников Степан	«Молодёжный сленг-это способ самовыражения или необходимый этап развития общества?»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Бурцева О.В.	2 место
Бажеев Тимур	«Создание эко-гостиниц для полезных насекомых на садовом участке»	XI Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом»	Сыроежкина Т.М.	2 место

V.3. Развитие ключевых компетентностей обучающихся через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В 2022-2023 учебном году осталось на прежнем уровне участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, неакадемических олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном уровнях.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году

МО	Уровень мероприятий	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----	---------------------	-----------	-----------	-----------



		Количество мероприятий	Результат победители/призеры	Количество мероприятий	Результат победители/призеры	Количество мероприятий	Результат победители/призеры
МО начальной школы	гимназический	23	23	96	7		
	муниципальный	19	12	164	21	12	6/21
	областной	8	3	2	1	2	2/1
	межрегиональный	31	21	35	25	4	7/9
	всероссийский	538	222	255	149	12	54/24
	международный	271	245	254	168	3	257/28

Данные таблицы наглядно показывают спад количества участников муниципальных, областных и региональных мероприятий. Тем не менее, следует отметить стабильность участия младших школьников в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

## VI. Заседания МО.

В 2022- 2023 учебном году проведено \_\_6\_\_ заседаний МО, на которых в течение года выступило \_\_7\_\_ педагогов, что составило \_\_50\_\_% от общего количества членов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация и планирование работы МО начальных классов в рамках реализации программы развития гимназии.
- Инновационная деятельность педагогов в рамках реализации программы развития гимназии.
- Организация ПИД обучающихся в рамках подготовки различных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней.
- Совершенствование качества урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- Сетевое и социальное партнёрство.
- Предварительный анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.

Кроме того, на заседаниях подводились итоги контрольных работ по повторению, по итогам полугодий, итоги вычислительных навыков, анализы словарных диктантов по предметам, рассмотрены вопросы по самообразованию педагогов. На каждом заседании обсуждались новинки методической литературы.

План работы выполнен полностью.

## VII. Уровень качества результатов обучения и воспитания.

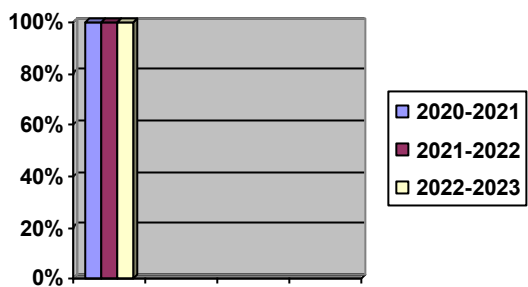
**Таблица. Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по итогам годовой аттестации по ступеням обучения (дисциплины МО)**

Ступень обучения	Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Кол-во обучающ.	У (%)	К (%)	Кол-во обучающ.	У (%)	К (%)	Кол-во обучающ.	У (%)	К (%)
2-4	математика	343	100	80	332	100	86	352	100	78
	русский язык	343	100	81	332	100	81	352	100	83
	чтение	343	100	96	332	100	97	352	100	95
	окр. мир	343	100	96	332	100	97	352	100	94

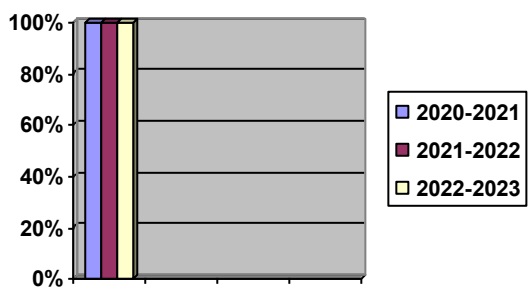
*Диаграмма динамики успеваемости и качества обученности по итогам годовой аттестации по ступеням обучения (дисциплины МО)*

### Успеваемость

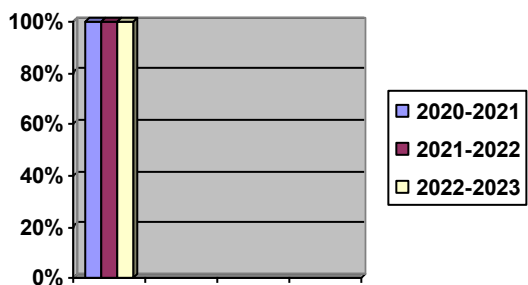
#### 1. Математика



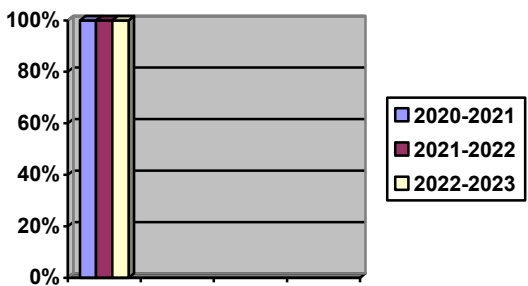
**2.Русский язык**



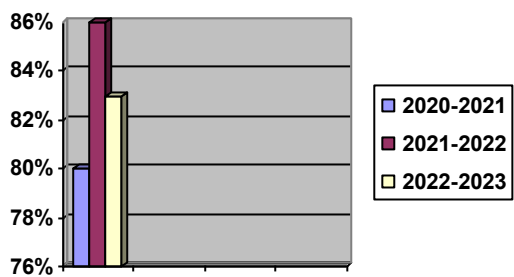
**3. Литературное чтение**



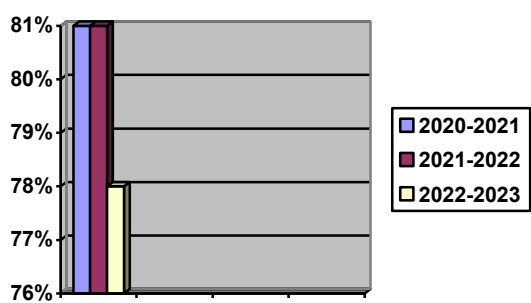
**4. Окружающий мир**



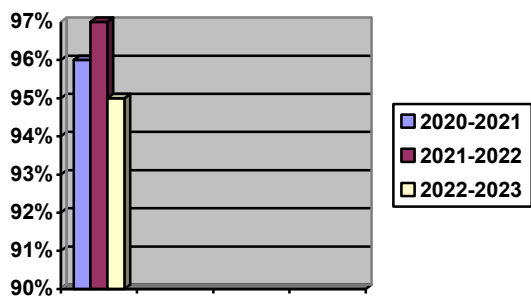
### 1. Математика



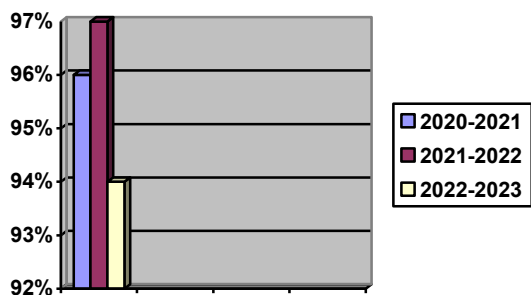
### 2. Русский язык



### 3. Литературное чтение



### 4. Окружающий мир



**5) Сравнение результатов обученности по итогам аттестации  
2022-2023 и 2021-2022 уч. годов**

**Предметы**

**а) математика**

Успеваемость стабильно (100%)  
 Качество ниже на 3% (86%-83%)

**б) русский язык**

Успеваемость стабильно (100%)  
 Качество ниже на 3% (81% - 78%)

**в) литературное чтение**

Успеваемость стабильно (100%)  
 Качество ниже на 2% (97%-95%)

**г) окружающий мир**

Успеваемость стабильно (100%)  
 Качество ниже на 3% (97% - 94%)

**Успеваемость**

Стабильно 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г

**Уровень обученности обучающихся.**

- Уровень обученности обучающихся по итогам годовых контрольных работ. Анализ контрольных работ показал, что уровень обученности учащихся по предметам находится на следующем уровне:

**Математика**

Класс	По списку	Выполн. работу	2	3	4	5	У, %	К, %	Ср. балл
2А	32	32	-	12	20	-	100	63	3,6
2Б	33	33	2	2	24	5	94	88	4,0
2В	31	31	-	8	13	10	100	74	4,1
2Г	30	30	-	11	10	9	100	63	3,9
Всего	126	126		33	67	24	99	72	3,9
3А	31	31	-	10	11	10	100	68	4,0
3Б	29	29	4	7	15	3	87	62	3,6
3В	30	30	-	6	14	10	100	80	4,1
3Г	28	28	-	12	10	6	100	57	3,8
Всего	118	118		35	49	27	97	66	3,9
4А	26	26	-	9	11	6	100	65	3,9
4Б	27	27	-	5	11	11	100	81	4,2
4В	26	26	-	5	9	12	100	81	4,4
4Г	29	29	-	6	12	11	100	79	4,2
Всего	108	108		25	43	40	100	76	4,2
Итого	352	352	6	130	154	102	99	74	4,0

Сравнительный анализ с итогами 2021-2022 уч.г.г.

		Успеваемость					Качество				
		21-22	22-23	В	Н	С	21-22	22-23	В	Н	С
Бурцева О.В.	3А	100	100			+	78	68		10	
Литвинова Л.В.	3Б	92	87		5		72	58		14	
Фёдорова Н.Ю.	3В	100	100			+	71	80		11	
Мигачёва А.В.	3Г	96	100	4			76	57		19	
Суздалева М.Д.	4А	100	100			+	73	65		8	
Сыроежкина Т.М.	4Б	92	100	8			63	81	18		
Поздеева Н.И.	4В	100	100			+	72	81	9		
Андрейченко Н.В.	4Г	92	100	8			71	79	8		

**Выводы:**

- 1) Работа выявила во 2 классах:
  - достаточный уровень успеваемости 99%
  - высокий уровень качества 72%
- 2) работа выявила в 3 классах:
  - достаточный уровень успеваемости 97%
  - высокий уровень качества 66%
- 3) работа выявила в 4 классах:
  - высокий уровень успеваемости 100%
  - высокий уровень качества 76%

По сравнению с итогами 2021-2022 года:

**Успеваемость**

- результаты ниже: 3Б (Литвинова Л.В.) на 5%
- результаты выше: 3Г (Мигачёва А.А.) на 4%, 4Б (Сыроежкина Т.М.) на 8%, 4Г (Андрейченко Н.В.) на 8%

**Качество**

- результаты ниже: 3А (Бурцева О.В.) на 10%, 3Б (Литвинова Л.В.) на 14%, 3В (Фёдорова Н.Ю.) на 11%, 3Г (Мигачёва А.В.) на 19%, 4А (Суздалева М.Д.) на 8%
- результаты выше: 4Б (Сыроежкина Т.М.) на 18%, 4В (Поздеева Н.И.) на 9%, 4Г (Андрейченко Н.В.) на 8%

**Русский язык**

Класс	По списку	Выполн. работу	2	3	4	5	У, %	К, %	Ср. балл
2А	32	32	-	12	20	-	100	63	3,6
2Б	33	33	3	10	14	6	91	61	3,7
2В	31	31	-	11	6	14	100	65	4,1
2Г	30	30	1	9	14	6	97	65	3,8
Всего	126	126	4	42	54	26	97	64	3,8
3А	31	31	-	8	15	8	100	74	4,0
3Б	29	29	7	10	6	6	73	41	3,4
3В	30	30	-	5	14	11	100	83	4,2
3Г	28	28	-	11	13	5	100	64	3,9
Всего	118	118	7	33	46	28	93	65	3,9
4А	26	26	-	16	8	2	100	38	3,5
4Б	27	27	-	7	16	4	100	74	3,9
4В	26	26	-	11	12	3	100	65	3,7
4Г	29	29	-	8	16	5	100	72	3,9
Всего	108	108	-	42	52	14	100	62	3,8
Итого	352	352	11	116	54	71	97	77	3,8

Сравнительный анализ с итогами 2021-2022уч.г.г.

		Успеваемость					Качество				
		21-22	22-23	В	Н	С	20-21	21-22	В	Н	С
Бурцева О.В.	3А	100	100			+	71	74	3		
Литвинова Л.В.	3Б	92	73		19		64	41		23	
Фёдорова Н.Ю.	3В	100	100			+	71	83	12		
Мигачёва А.В.	3Г	96	100	4			76	64		12	
Суздалева М.Д.	4А	100	100			+	69	38			
Сыроежкина Т.М.	4Б	92	100	8			58	74	16		
Поздеева Н.И.	4В	100	100			+	77	65		12	
Андрейченко Н.В.	4Г	100	100			+	65	72	7		

Выводы:

- 1) Работа выявила во 2 классах:
  - достаточный уровень успеваемости 97%
  - высокий уровень качества 64%
- 2) работа выявила в 3 классах:
  - достаточный уровень успеваемости 93%
  - высокий уровень качества 65%
- 3) работа выявила в 4 классах:
  - высокий уровень успеваемости 100%
  - высокий уровень качества 62%

По сравнению с итогами 2021-2022 года:

**Качество**

**Успеваемость**

- результаты ниже: 3Б (Литвинова Л.В.) на 19%
- результаты выше: 3Г (Мигачёва А.В.) на 4%, 4Б (Сыроежкина Т.М.) на 8%

**Качество**

- результаты ниже: 3Б (Литвинова Л.В.) на 23%, 3Г (Мигачёва А.В.) на 12%, 4В (Поздеева Н.И.) на 12%
- результаты выше: 3А (Бурцева О.В.) на 3%, 3В (Фёдорова Н.Ю.) на 12%, 4Б (Сыроежкина Т.М.) на 16 %, 4Г (Андрейченко Н.В.) на 7%

**VII. Работа МО по реализации Программы развития гимназии.**

**«Развивающая образовательная среда»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Достигнутый результат</b>	<b>Недостатки</b>
1. Развивать компоненты образовательной среды гимназии.			
2. Организовать деятельность педагогического коллектива по развитию компонентов образовательной среды.			
3. Совершенствовать качество воспитательной, внеурочной деятельности.			
4. Формирование здоровьесберегающей, безопасной, психологически комфортной среды образования.		Традиционно для сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультминутки в начальном и среднем звене,</li> <li>• Смена видов деятельности на всех ступенях обучения,</li> <li>• Использование интерактивных форм обучения на начальной и средней ступени обучения.</li> </ul>	

**«Управление развитием качества образования и развитием образовательной организации в современных условиях»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Достигнутый результат</b>	<b>Недостатки</b>
1. Изучить социальный образовательный запрос и оценка степени удовлетворённости потребителей образования.	Удовлетворение потребности родителей и обуч-ся.	Изучен спрос.	
2. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров	Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах. Обобщение и распространение педаг.опыта.	1. Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 2. Опыт работы педагогов представлен на различном уровне.	

### **Общий вывод.**

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности ОУ.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися, включая НИД.
- Отмечается высокий уровень обученности обучающихся начальной школы.
- Педагоги МО активно использовали в своей работе СОТ и активные формы и методы обучения.

На основании вышеизложенного работу МО начальной школы можно считать удовлетворительной.









