

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год

Кадровый состав: в 2023– 2024 учебном году в МО планируют работать 13 педагогов
Руководитель МО: Андрейченко Надежда Владимировна

Тема работы гимназии: Образовательная среда гимназии как среда РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) участников образовательного процесса.

Цель: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, формирование способности к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовности к продолжению образования.

Задачи:

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, программы воспитания и социализации обучающихся, преемственности всех уровней образования.

2. Формирование развивающей образовательной среды гимназии, направленной на повышение индивидуальных образовательных возможностей, сотрудничества и партнерства.

3. Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования).

4. Создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка.

5. Развитие системы воспитательной работы с учащимися гимназии № 18, ориентированной на патриотическое воспитание и расширение форм социализации обучающихся.

6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

7. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива гимназии № 18 на основе профессионального стандарта педагога.

Основные направления работы методического объединения

1. Организационно-педагогическая работа.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
|-------|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | август | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Обеспечение выполнения задач реализации Программы развития |
| 2 | Согласование календарно-тематических планов, рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности. | август-сентябрь | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР, зам. директора по УВР | Обеспечение качественной реализации учебного плана |
| 3 | Утверждение плана декады творчества. | ноябрь-март | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Повышение педагогического мастерства педагогов |
| 4 | Подготовка к аттестации педагогов. <u>Приложение №1</u> <u>«Перспективный план аттестации педагогов МО».</u> | по плану ТОИПКРО | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Взаимодействие с аттестационными комиссиями, сопровождение процесса аттестации. |
| 5 | Осуществление связей с внешней средой (МАУ ИМЦ, ТОИПКРО). | по плану МАУ ИМЦ, ТОИПКРО | Андрейченко Н.В. | Повышение педагогического мастерства |
| 9 | Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике ✓ XII региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» ✓ Школьный конкурс «Портфолио ученика» ✓ Школьные интеллектуальные марафоны в | по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО | педагоги МО, Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| | <p>рамках предметных декад</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международная Олимпиада по основам наук | | | |
| 10 | <p>Организация совместной деятельности с психологической службой.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация адаптационного периода первоклассников. ✓ Классно-обобщающий контроль 5а,5б,5в,5г классов. | по плану | зам.директора по УВР | Аналитические материалы |
| 11 | Изучение литературы, связанной с реализацией ФГОС | в течение года по индивидуальному плану проф. развития педагога | Андрейченко Н.В., педагога | Обсуждение на заседаниях МО |

2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов МО.

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| 1 | <p>Утверждение планов по самообразованию педагогов</p> <p><u>Приложение №2 «Сведения о темах самообразования педагогов МО»</u></p> | сентябрь | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Индивидуальные планы |
| 2 | <p>Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Представление опыта на заседаниях МО. ✓ Подготовка публикаций в научно-методические сборники. ✓ Школьный конкурс «Портфолио педагога». ✓ Оформление материалов по обобщению опыта работы. ✓ XII региональная с международным участием | В течение года | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Обобщение и представление опыта работы |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (мастер-классы) ✓ Внутригимназический конкурс «Английский +» | | | |
| 3 | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. | по плану МАУ ИМЦ, ТОИПКРО | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Мотивация педагогов к творческой работе |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства. | По графику | зам. директора по НМР | Участие в конкурсах |
| 5 | Повышение квалификации педагогических кадров <u>Приложение №3 «Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году»</u> <u>Приложение №4 «Перспективный план повышения квалификации педагогов МО»</u> | в течение года | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Повышение квалификации педагогов |
| 6 | Посещение и взаимопосещение уроков | по плану внутришкольного контроля | зам.директора по УВР | Изучение системы работы педагогов, установление уровня преподавания |

3. Инновационно-методическая работа.

| | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Организация работы экспериментальных и инновационных площадок: -Шиц Ю.Н. – «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»; -Капишникова С.В. – «Информационно – образовательная среда гимназии»; -Шумакова С.В. – «Олимпиадный центр»; -Чиркова С.Е. «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»; -Шалабаева Т.А. – клуб «Наставник» | сентябрь | зам. директора по НМР | Участие в работе ПТГ |
|---|--|----------|-----------------------|----------------------|

4. Работа с обучающимися.

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Составление плана Дней науки. | февраль | Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся |
| 2 | Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике ✓ XII региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» ✓ Школьный конкурс «Портфолио ученика» ✓ Школьные интеллектуальные марафоны в рамках предметных декад ✓ Международная Олимпиада по основам наук | по плану гимназии, МАУ ИМЦ, ТОИПКРО | педагоги МО, Андрейченко Н.В., зам. директора по НМР | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |

5. Планируемые заседания МО педагогов начальных классов в 2023 – 2024 учебном году

| № | Тема | Сроки | ФИО исполнителей | Результат |
|---|--|--------|------------------|--------------------------|
| 1 | Тема: «Организация и планирование работы МО в рамках реализации программы развития гимназии» 1. Анализ работы МО, задачи и основные направления работы на 2023-2024 учебный год: -Анализ состояния преподавания предметов в 2022-2023г. -Результаты ОГЭ и ЕГЭ. | август | Андрейченко Н.В. | Протокол заседания МО №1 |

| | | | | |
|---|--|---------|------------------|-----------------------|
| | <p>2.Цели, задачи и направления работы на новый учебный год, корректировка деятельности, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Разработка учебно-планирующей документации в соответствии с нормативными документами и локальными актами ОУ.</p> <p>4.Подготовка к проведению ВПР осенью 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о нормативных документах Министерства просвещения РФ, ДОО ТО • Требования, предъявляемые к рабочим программам, КТП, поурочным планам и т.д. • Проектирование рабочих программ по предметам. • Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов • Утверждение тем по самообразованию • Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся | | | |
| 2 | <p><i>Тема: «Инновационная деятельность педагогов МО в рамках реализации Программы развития гимназии»</i></p> <p>1. Корректировка направлений инновационной деятельности каждого педагога в рамках предложенной ОЭР (тема инновационной деятельности).</p> <p>2.Определение продуктов инновационной деятельности и сроков их разработки.</p> <p>3.Определение контрольных точек результативности инновационной деятельности и форм представления опыта.</p> <p>4.Проведение школьного этапа предметных</p> | октябрь | Андрейченко Н.В. | Протокол заседания №2 |

| | | | | |
|---|---|---------|------------------|-----------------------|
| | олимпиад. 5. Утверждение плана проведения предметной декады. | | | |
| 3 | <p>Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней».</p> <p>1. Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Вопросы участия в научно-практических конференциях «Диалоги с Сократом», и др.</p> <p>2. Разработка алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей.</p> <p>3. Создание условий для индивидуализации обучения в МАОУ гимназии №18 в условиях обновленного ФГОС.</p> | декабрь | Андрейченко Н.В. | Протокол заседания №3 |
| 4 | <p>Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновлённого ФГОС».</p> <p>1. Работа по организации занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Участие в гимназических профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Итоги и анализ проведения предметной декады</p> | февраль | Андрейченко Н.В. | Протокол заседания №4 |

| | | | | |
|---|---|------|------------------|-----------------------|
| 5 | <p>Тема: «Как повысить качество ВПР, ГИА»</p> <p>1.Подготовка к промежуточной аттестации школьников (май):</p> <p>а) распределение предметов,</p> <p>б) формы проведения экзаменов.</p> <p>2.Итоговая государственная аттестация обучающихся 9 и 11 классов.</p> | март | Андрейченко Н.В. | Протокол заседания №5 |
| 6 | <p>Тема: «Итоги реализации Программы развития в 2023-2024 уч.г., обсуждение перспективных направлений инновационной работы. Предварительный анализ работы МО в 2023-2024 учебном году».</p> <p>1.Подготовка отчетной документации о ходе реализации работы реализации Программы развития гимназии.</p> <p>2.Итоги работы за год. Перспективное планирование.</p> <p>3.Мониторинг успешности педагогов. Листы продуктивности.</p> | май | Андрейченко Н.В. | Протокол заседания №6 |

6. Работа по реализации Программы развития гимназии

| Направления | Задачи | Мероприятия для решения задач |
|---|--|---|
| <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы как условие совершенствования качества образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Создание комплексных условий для реализации ФГОС и обеспечение преемственности уровней образования. -Создание системы повышения квалификации педагогов, организация проектной деятельности по актуальным направлениям развития гимназии № 18. -Разработка и внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования, сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся. -Организация методической работы по совершенствованию качества урока в соответствии с требованиями ФГОС. -Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций. -Создание условий для развития вариативности образовательных услуг и индивидуализации образования. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечена ресурсная готовность гимназии к реализации ФГОС. 2.Разработаны педагогические инструменты формирования и диагностики сформированности УУД. 3.Разработана система оценки образовательных результатов и личных достижений обучающихся. 4.Разработаны сценарии и методические материалы организации интегративного предметно-языкового обучения. 5.Обеспечено вовлечение всех обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. 6.Разработаны инструменты диагностики образовательных результатов обучающихся. 7.Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием. 8.Обеспечена предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация обучающихся основной школы. |

| | | |
|---|--|--|
| Качественное образование для успешного самоопределения гимназистов | | |
| Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций. (инновационный проект) | | |
| Одаренные дети | <p>-Развитие всех компонентов образовательной среды гимназии: содержательного, технологического, социально-психологического и пространственно-предметного.</p> <p>-Организация деятельности педагогического коллектива по развитию компонентов образовательной среды.</p> <p>-Организация продуктивного партнерства с родителями обучающихся.</p> <p>-Совершенствование качества воспитательной, внеурочной деятельности.</p> <p>-Формирование здоровьесберегающей, безопасной, психологически комфортной среды образования.</p> <p>-Информатизация процессов образования.</p> | <p>1.Создана и внедрена модель организации внеурочной деятельности, расширено содержание и используются новые технологии воспитательной деятельности.</p> <p>2.Расширены партнерские отношения гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>3.Обеспечено соответствие условий образовательной деятельности нормативным требованиям.</p> <p>4.Сформирована эффективная информационно-образовательная среда.</p> <p>5.Улучшены показатели качества образовательной среды.</p> |
| Воспитание и самоуправление | | |
| Взросление: практика социализации и самореализации | | |
| Информационно-образовательная среда гимназии | | |
| | | |
| Здоровье и безопасность | | |
| Профессионально-личностное развитие педагога | <p>-Изучение социального образовательного запроса и оценка степени удовлетворенности потребителей образования.</p> | <p>1.Создана внутришкольная система оценки качества образования, в которой самооценка занимает центральное место.</p> <p>2.Разработано нормативно-правовое,</p> |
| Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Сетевое и социальное партнерство</p> | <p>-Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования. -Разработка инструментов, процедур и механизмов оценки и самооценки качества образования. -Проектирование системы управленческих действий, направленных на совершенствование и развитие качества образования. -Развитие самоуправления, расширение полномочий и ответственности коллегиальных органов управления. -Развитие профессионального мастерства педагогических кадров. -Развитие конкурентоспособности образовательной организации. -Развитие сетевого и социального партнерства.</p> | <p>методическое и организационное обеспечение внутришкольной системы оценки качества образования. 3.Обеспечено координационное, методическое и организационное сопровождение деятельности органов коллегиального управления. 4.Реализованы совместные действия с партнерами по общественной и профессионально-общественной экспертизе качества образования, повышению конкурентоспособности образовательной организации. 5.Разработана система действий по улучшению качества образования.</p> |
|---|---|---|

Приложение №1

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
аттестации учителей МО начальных классов**

| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Должность | Образование | Год окончания вуза | Год последней аттестации | Квалификацион ная категория | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | | 2025-2026 | | | 2026-2027 | | | 2027-2028 | | |
|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|----------|--------|--------------|----------|--------|--------------|----------|--------|--------------|----------|--------|--------------|----------|--------|
| | | | | | | | | соответствие | 1 кв.кат | высшая | соответствие | 1 кв.кат | высшая | соответствие | 1 кв.кат | высшая | соответствие | 1 кв.кат | высшая | соответствие | 1 кв.кат | высшая |
| 1 | Андрейченко Н.В. | начальные классы | Учитель | высшее | 1993 | 2018-2019 | высшая | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Коновальчик А.Т. | начальные классы | учитель | высшее | 2021 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------|---------|--------------------------|------|-----------|--------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 3 | Суздалева М.Д. | начальные классы | учитель | среднее профессиональное | 2019 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Бурцева О.В. | начальные классы | учитель | высшее | 2004 | 2018-2019 | высшая | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Косенчук Н.Э. | начальные классы | учитель | высшее | 1989 | 2022-2023 | высшая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| 6 | Ерастова О.А. | начальные классы | учитель | высшее | 2002 | 2018-2019 | высшая | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Шломчак Н.Н. | начальные классы | учитель | высшее | 1992 | 2019-2020 | - | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Сведения
о темах самообразования учителей МО начальных классов**

| № | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Реализация темы по самообразованию | | | | | | |
|---|----------------|--|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| 1 | Бурцева О.В. | Система работы учителя начальных классов по повышению качества образовательных результатов | | заседание МО | | | | заседание МО | |
| 2 | Боханцева Л.В. | Система работы учителя начальных классов по повышению качества образовательных результатов | заседание МО | | | | | | заседание МО |
| 3 | Фёдорова Н.Ю. | Система работы учителя начальных классов по повышению качества образовательных результатов | | | заседание МО | | заседание МО | | |
| 4 | Мигачёва А.В. | Система работы учителя начальных классов по повышению качества образовательных результатов | | заседание МО | | | | заседание МО | |
| 5 | Синюткина О.Ю. | Формирование регулятивных УУД младших школьников | заседание МО | | | заседание МО | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| 6 | Коновальчик А.Т. | Требования к современному уроку | Изучение теоретического материала в течение всего года | | | | | | |
| 7 | Андрейченко Н.В. | 6 составляющих функциональной грамотности | Изучение теоретического материала в течение всего года | | | | | | |
| 8 | Сыроежкина Т.М. | 6 составляющих функциональной грамотности | Изучение теоретического материала в течение всего года | | | | | | |
| 9 | Черепанова О.П. | 6 составляющих функциональной грамотности | Изучение теоретического материала в течение всего года | | | | | | |
| 10 | Суздалева М.Д. | 6 составляющих функциональной грамотности | Изучение теоретического материала в течение всего года | | | | | | |
| 11 | Косенчук Н.Э. | 6 составляющих функциональной грамотности | заседание МО | | | заседание МО | | | |
| 12 | Ерастова О.А. | 6 составляющих функциональной грамотности | | заседание МО | | | заседание МО | | |
| 13 | Шломчак Н.В. | 6 составляющих функциональной грамотности | | | заседание МО | | | заседание МО | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации учителей МО _____ начальных классов на 2023-2024 годы**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Должность, предмет | Образование | Год окончания вуза | Название курса повышения квалификации | Год окончания курсов, где | Планирование курсов по повышению квалификации | | |
|----------|---------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------|--|--|---|---------------|---------------|
| | | | | | | | 2023- 2024 | 2024- 2025 | 2025- 2026 |
| 1 | Ерастова О.А. | учитель начальных классов | высшее | 2002 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 2 | Косенчук Н.Э. | учитель начальных классов | высшее | 1989 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 3 | Шломчак Н.Н. | учитель начальных классов | высшее | 1992 | Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа, 40 часов | ТОИПКРО, 2022 | | + | |
| 4 | Коновальчик А.Т. | учитель начальных классов | высшее | 2021 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, | | + | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|--------|------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | 2022 | | | |
| 5 | Синюткина О.Ю. | учитель начальных классов | высшее | 1989 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 6 | Литвинова Л.В. | учитель начальных классов | высшее | 1998 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 7 | Бурцева О.В. | учитель начальных классов | высшее | 2004 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 8 | Андрейченко Н.В. | учитель начальных классов | высшее | 1993 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 9 | Суздалева М.Д. | учитель начальных классов | с/п | 2019 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 10 | Сыроежкина Т.М. | учитель начальных | высшее | 1985 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения | | + | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------|--------|------|---|--|--|---|--|
| | | классов | | | условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | | |
| 11 | Мигачёва А.В. | учитель начальных классов | высшее | 1996 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |
| 12 | Фёдорова Н.Ю. | учитель начальных классов | высшее | 1988 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО, 36 часов | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», г. Кемерово, 2022 | | + | |