



## Пояснительная записка

Программа кружка «Память» нацелена на гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, имеет комплексный характер, охватывает все аспекты общеучебной работы в школе: образовательный, воспитательный и развивающий. Согласно программе, гражданско-патриотическое воспитание в гимназии строится по четырём блокам: музейная педагогика, работа с ветеранами, подготовка к службе в Вооружённых силах России, экскурсионная деятельность.

Воспитательное пространство школы базируется на основополагающих принципах.

Среди основополагающих принципов гражданско – патриотического воспитания выделяются: научность, гуманизм, патриотизм, демократизм; приоритетность исторического и культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся с учётом возрастных особенностей; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

### 1. Духовно – нравственное направление:

Осознание личностью высших идеалов, ценностей, ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально – этических норм поведения, понимания сущности личной, гражданской и воинской чести, ответственности и коллективизма.

### 2. Историческое направление:

Познание исторических корней России, осознание неповторимости Отечества и его судьбы, неразрывности с ней, гордости за великие деяния соотечественников – предков и современников, за сопричастность этим деяниям, историческая и гражданская ответственность за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, понимание особенностей нравов, обычаев, верований и традиций народов России, героического прошлого поколений россиян, боровшихся за независимость и свободу страны.

### 3. Политико – правовое направление:

Формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции обороны и безопасности страны, места и роли Вооружённых Сил России в политической и социальной системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, знание и усвоение положений военной присяги и воинских уставов.

### 4. Патриотическое направление:

Воспитание на основе важнейших духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и

государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, причастность к его свершениям и испытаниям, почитание национальных святынь и символов, готовность к служению обществу и государству.

#### 5. Воспитание на воинских традициях:

Верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно – морскому Флагу, служение интересам народа, самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы, массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба Отечества, воинская доблесть.

Все эти направления органически и неразрывно связаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целями, задачами, формами и методами гражданско – патриотического воспитания

#### Цели и задачи программы

##### **Цель:**

- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

##### **Задачи:**

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

#### **Программа « Память »**

Мы ориентируемся на городскую военно-патриотическую программу «Память».

1. Безопасность при использовании оружия массового поражения (одевание противогаза).
2. Подготовка к соревнованиям военно – спортивной игры «Память »
3. Подготовка к соревнованиям «Огневая подготовка » «Память »
4. Подготовка к соревнованиям «Огневая подготовка » «Память»
5. Подготовка к конкурсу песен военных лет «Песня, победившая войну »- «Память »
6. Экскурсия в краеведческий музей

7. Оформление альбома «Ветераны Афганской войны ». Сбор информации об учениках, окончивших школу и служащих в Армии.

8. Вооружение и военная техника. Альбом бывших учеников школы...

### **1. Огневая подготовка – 22 часа**

1. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами - 2 часа.

2 Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата. Сборка, разборка автомата – 2 часа.

3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ – 6 часов.

4 Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Неполная разборка, сборка РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ – 2 часа

5 Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ – 2 часа

6 Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ – 2 часа.

7 Внутри кружковые соревнования по стрельбе из пневматического оружия- 6 часов

### **2. Строевая подготовка – 32 часа**

**1 Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.** Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» - 6 ч.

2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении – 8 ч.

3 Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй - 6 ч.

4 Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула – 6 ч.

5 Положение знамени в строю. Вынос и относ знамени – 4 ч.

6 Способы передвижения солдата в бою – 2ч.

### **Тема3. Вооруженные Силы Российской Федерации-2 часа**

#### **4. Подвигу народа жить в веках. - 3 ч.**

1. « Севастопольские рассказы». Л.Н. Толстой. Беседа «Русские герои Крымской войны 1853-1854 гг. »

2. «Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.

## **Тема 5. История, символы и геральдика.-18 часов**

- 1 Участие в военно- патриотических мероприятиях
- 2 Сбор материала из печатных изданий героях «БВПУ» в течение года.

## **Тема 6. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.- 12 часов**

1. Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.)
2. Курская битва (1943 г.)
3. Белорусская операция (1944 г.)
4. Берлинская операция (1945 г.)
5. Оборона Ленинграда
6. Операция «Багратион»
7. Взятие Берлина

## **Тема 7. Великая Отечественная война в памяти народа. - 3 ч.**

1. Герои Советского Союза.
- 2.Подпольная организация «Молодая гвардия ».
3. «Гвардейские дивизии г. Томска».

## **Тема 8 . Общая физическая подготовка и строевая подготовка-14 час**

- 1.Строевая подготовка. Подготовка к городскому смотру строя.
2. Оформление презентации «Символы воинской чести: боевое знамя, ордена».

## **Тема 9. Ребята из Афганистана-12 час**

- 1.«Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча с ветеранами Афганистана )
- 2.Сбор информации о ветеранах ВОВ. Исследовательская работа «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы».
- 3.Оформление презентации «Памяти поколений – дни воинской славы России». Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».
- 4.Строевая подготовка. Подготовка к городскому смотру строя.
- 5.Стрельба из пневматической винтовки. Техника безопасности.
- 6.Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
- 7.Основы школы выживания

## **Тема 10. Патриоты современной России - 14 час**

- 1.Коллективный просмотр и обсуждение кинофильма Ф. Бондарчука «Девятая рота».
- 2.Строевая подготовка. Подготовка к школьному смотру песни и строя.
- 3 Проведение школьного смотра песни и строя.
- 4 Оформление альбома «О нас пишут...»
- 5 Поисковая работа обучающихся, пополнение экспозиции «Великая Отечественная война», пополнение музея поисково-исследовательскими материалами.

### **Тема 11 . Героизм в наше время -8 час**

- 1.Проведение уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- 2.Организация и проведение мероприятия военно – патриотического месячника, посвященного 23 февраля.
- 3.Конкурс « Песня , победившая войну.»
- 4.Подготовка к конкурсу военно –спортивной игры «Память»
- 5.Викторина «История ВОВ»
6. Основы школы выживания
- 7.Строевая подготовка.
- 8 Детство , опаленное войной ( о тружениках тыла).

### **Тема 12. Бессмертные подвиги солдат-4 час**

- 1.Викторина «История ВОВ»

Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности .В течение всего периода

### **Тема 13. Участие в военно-спортивных мероприятиях разного уровня-12 час**

- 1.Подготовка к конкурсу военно –спортивной игры «Память »
- 2.Основы школы выживания
- 3.Викторина «История ВОВ».

### **Тема 14. Они защищали Отечество-10 час**

- 1.Игра «Помни! Мир спас советский солдат!»
2. 3.Участие в акции «Ветеран живет рядом».
- 3 «Памятные даты».
- 4 Томский край как составная часть нашей Родины. Томск – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.
- 5 Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее «БВПУ ». Встреча с руководителем поискового отряда . Виртуальные экскурсии по городам России . Презентации.

### **Тема 15 . Мы –будущее нашей страны-12час**

- 1.Несение вахты памяти.
- 2.Уроки Мужества у мемориала Вечной Славы.
- 3.«Земной поклон вам, ветераны» (встреча с ветеранами ВОВ )
- 4.Тест по «Великой Отечественной войне .»
- 5.Организация экскурсий в музей боевой славы школы №34

6 Формы организации учебного процесса: лекция, работа в группах, экскурсия, виртуальная экскурсия, беседа, самостоятельная работа.

7 Формы организации контроля: реферат, презентация, оформление стендов.

8 Сбор материала о ветеранах педагогического труда, работавших в школе

В течение всего периода.

**ИТОГО: 4 часа в неделю . 162 часа в год.**

### **План мероприятий по реализации программы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников. Руководитель музея		
----	---	--	--

2.	Использование символов Российской Федерации и Томской области при проведении школьных мероприятий. Руководитель музея		
----	---	--	--

3.	Участие в постоянно действующих городских и областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. Руководитель музея, актив		
----	---	--	--

4.	Проведение тематических классных часов по истории России, символике России . Руководитель музея и актив		
----	---	--	--

5.	Участие в акции «Вахта памяти»:		
----	---------------------------------	--	--

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;
- Участие во Всероссийской молодежно -патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»

6.	Участие в Областной конференции		
----	---------------------------------	--	--

7.	Участие в городской программе «Память »		
----	---	--	--

8.	Проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию		
----	---	--	--

9.	Участие в акции «Великие люди Великой Победы»		
----	---	--	--

10.	Шефство над могилами Осенне-весенний период		
-----	---	--	--

11.	Подготовка военно-спортивным играм «Преодолей себя »		
-----	--	--	--

12.	Сборка и разборка автомата		
-----	----------------------------	--	--

13.	Включение элементов строевой подготовки -учителя физкультуры		
-----	--	--	--

14.	Организация традиционных встреч:		
-----	----------------------------------	--	--

- с ветеранами,

- с вдовами погибших на войне;
  - с воинами-интернационалистами;
  - выпускниками школы
  - интересными людьми культуры, спорта и труда
15. Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.
16. Участие обучающихся проектной деятельности
17. Реализация подпрограмм
- Подросток и закон
  - Жить – здорово!
18. Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню мира, Дню Конституции
19. Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.
20. Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы
21. Проведение школьных конкурса чтецов
22. Музейная педагогика:
- Памяти Митрофанова Л.Ф
  - Дорогами боевой славы
  - История школы
23. Организация экспозиций в музее к памятным датам и событиям  
Руководитель школьного музея
24. Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам
25. Акция «Как живется тебе, ветеран»  
Руководитель музея
26. Акция «Моя семья – моя крепость»
27. Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру.  
Неделя толерантности
29. Весенняя Неделя Добра
30. Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования» - Учителя физкультуры
31. Благотворительные акции и мероприятия
32. Профорientационные мероприятия



- 33 Подведение итогов  
Как оформлять результаты практических работ кружка.  
Фотоальбом.
- 34 Организация отчетной выставки.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории развития музейного дела,
- видах музеев и специфики их работы
- освоение приемов сбора, обработки и систематизации материалов
- приобретение навыков проектного подхода и творческой разработки
- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим; знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа ходит на сборы во ДТД и М, которые имеют - армейскую полосу препятствий для военной подготовки в п. Аникино

Оборудование и экипировка:

- общевойсковой защитный костюм – 10 шт;
- винтовки – 3 шт;
- автомат АК-74 – 2 шт.

Список рекомендуемой литературы.

- 1 Брошюра «Музейно – педагогическая деятельность в системе воспитания и дополнительного образования детей.
- 2 Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 г.г. Краткая история. Воениздат, М., 1967 г.
- 3 Великая Отечественная 1941-1945 г.г. М., «Планета», 1985 г.
- 4 Человек в истории. Россия- XX век.
- 5 . Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство ОмГПУ. 2007г.- 15с.
6. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
7. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
8. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.
9. Труевцева О.Н. Общественные и муниципальные музеи Сибири: исторический опыт и перспективы.