

**Данные по учителям методического объединения иностранных языков на 2023-2024 уч.год**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Воронцова П.В.</b>	<b>Макарова О.С.</b>	<b>Солонщикова М.Г.</b>	<b>Ахметшина В.С.</b>	<b>Ситкова Е.Е.</b>	<b>Орлихина Е.А.</b>
<b>уровень образования</b>	Незаконченное высшее (в пр. Высшее, ММУ 2024)	Высшее ТГПУ 2008, 2014,.	Высшее ТГПУ 2000 ТПУ 2004	Высшее ТПУ 2007 ТГУ 2019	Высшее ТГПУ, 2004	Высшее ТГПУ 2022
<b>квалификация</b>	Лингвист	Лингвист, Преподаватель. “Теория и методика преподавания иностранных языков”, «Учитель английского языка.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Учитель франц. и нем.языков</li> <li>● Переводчик англ. языка в сфере профессиональной коммуникации</li> </ul>	Лингвист-переводчик  Магистр (Лингвистика)	Учитель английского языка	Учитель английского языка
<b>занимаемая должность</b>	Учитель	Учитель	Учитель	Учитель	учитель	учитель
<b>ученая степень, ученое звание</b>	нет	нет	нет	нет	нет	нет
<b>наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	Теория и методика преподавания английского языка и культур англоязычных стран	<b>Спец-ть:</b> англ.яз, нем.яз,	<b>Спец-ть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Филология</li> <li>●«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»</li> </ul>	<b>Спец-ть:</b> «Перевод и переводоведение»  «Межкультурная коммуникация в образовании»	Специальность: Английский язык	Теория и методика преподавания иностранных языков
<b>Наличие квалиф.</b>	нет	Да, первая			нет	нет

категории		,2021	Высшая, 2019	Высшая, 2022		
<p><b>данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b></p>	-	<p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2019,</p> <p>Московская Академия – Профессиональна переподготовка</p> <p>«Менеджер в образовании»,</p> <p>Повышение квалификации в ООО «Юрайт-Академия» «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» 72ч. 2021</p> <p>Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и</p>	<p>“Предметно-интегрированное языковое обучение (Content Language Integrated Learning (CLIL)), 2019, 72 ч.</p> <p>Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке английского языка в соответствии с ФГОС НОО, 2019</p> <p>Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2022</p>	<p>ТГПУ, 2016 «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраннй язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход » в объеме 108 часов.</p> <p>“Предметно-интегрированное языковое обучение (Content Language Integrated Learning (CLIL)), 2019, 72 ч.</p> <p>Магистратура ТГУ по направлению «Межкультурная коммуникация в образовании», 2019г.</p> <p>Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе</p>	<p>1.«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраннй язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» 108 ч., 2015</p> <p>2.«Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)», 2019</p> <p>3.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019</p> <p>Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной</p>	-

		методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»  2022		«Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2022	профессионально й программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»  2022	
<i>общий стаж работы</i>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<i>стаж работы по специальности</i>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<i>преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</i>	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык
<i>Наименование общеобразовательной программы</i>	ООП СОО	ООП НОО ООП ООО ООП СОО	ООП НОО ООП СОО	ООП НОО ООП СОО	ООП НОО	ООП НОО ООП СОО

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Важова А.В.</b>	<b>Шиц Ю.Н.</b>	<b>Смоленцева О.А.</b>		
<b>уровень образования</b>	Высшее ТГПУ 2015 ТГУ 2019	Высшее, ТГПУ 2001	Высшее ТГПУ 1996		
<b>квалификация</b>	Учитель англ. и нем.языков Магистр (Лингвистика)	Лингвист. Преподаватель по специальности «лингвистика и межкультурная коммуникация»	Учитель английского языка		
<b>занимаемая должность</b>	Учитель	Учитель	Учитель		
<b>ученая степень, ученое звание</b>	нет	нет	нет		
<b>наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Спец-ть:</b> англ., нем.яз.	<b>Спец-ть:</b> Английский язык	<b>Спец-ть:</b> Англ. язык		
<b>Наличие квалификац. категории</b>	Первая, 2019	Высшая, 2022	Первая, 2016		
<b>данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>	«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраннй язык) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход», 108 ч., 2019  “Предметно- интегрированное языковое обучение (Content Language Integrated Learning (CLIL)), 2019, 72 ч.	1. ТОИПКРО, 2017 «Профессионально- педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по английскому языку», 24 ч. 2. АНО «СПБ ЦДП» Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС 3. “Предметно- интегрированное	<b>ТОИПКРО, 2015</b> • Основные методические приёмы и подходы к современному уроку в условиях реализации ФГОС (108ч) <b>ООО</b> «Международные образовательные проекты», 2018 • Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях		

	<p>Магистратура ТГУ по направлению «Межкультурная коммуникация в образовании», 2019г.</p> <p>Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>2022</p>	<p>языковое обучение (Content Language Integrated Learning (CLIL)), 2019, 72 ч.</p> <p>4. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>4. ТОИПКРО, 2020 «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по английскому языку», 24 ч.</p> <p>5. ТОИПКРО, 2021 «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по английскому языку», 24 ч.</p> <p>6. Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных</p>	<p>реализации ФГОС (72 ч)</p> <p>Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>2022</p>		
--	--	--	--	--	--

		ФГОС ООО, ФГОС СОО» 7. 2022			
<i>общий стаж работы</i>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>22</b>		
<i>стаж работы по специальности</i>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>22</b>		
<i>преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</i>	Английский язык	Английский язык	Английский язык		
<i>Наименование общеобразовательной программы</i>	ООП НОО ООП СОО	ООП НОО ООП СОО	ООП НОО ООП ООС ООП СОО		