

# **Анализ методической работы школьного методического объединения художественно-спортивного направления в 2022- 2023 г.**

Руководитель МО: Корнилова Ольга Викторовна

**Тема научно-методической работы объединения:** «Повышение качества образования»

**Цель:** Совершенствование технологий и форм учебной деятельности как основа качества образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечение современного качества образования, соответствующего обновлённым ФГОС.
2. Формирование у учащихся личностных качеств, востребованных в современном обществе.
3. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого- педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
4. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.
5. Активизация внеклассной работы по предметам.
6. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в области ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии и физической культуры.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам художественно-спортивного направления;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, функциональной грамотности.

**Направления деятельности методической работы:**

- Организация работы МО;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Распространение педагогического опыта, через открытые занятия и мероприятия педагогов;
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Освоение новых форм проведения уроков, в том числе с использованием информационных технологий на уроках ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии.

**Формы методической работы:**

- Методические советы.
- Работа педагогов над темами самообразования.
- Открытые занятия.
- Организация работы с одаренными детьми.

**Образовательные технологии в работе учителей:**

- Технологии проблемного обучения
- Исследовательские технологии
- Игровые технологии
- Проектные технологии
- Технологии модульного обучения и рейтингового контроля

- Личностно-ориентированного обучения
- Групповые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Современное традиционное обучение

## I. Информационная справка.

### Характеристика кадрового состава МО.

Характеристика	Всего	В т.ч. молодых специалистов	В т.ч. пенсионеров по возрасту	Имеют образование		Аттестованы				Не аттестованы (ФИО)
				Высшее	Среднее Специальное, нез. высшее	Высшая	Первая	Вторую	Соответствие занимаемой должности	
Категория	6	0	3	5	1	2	3	-	-	1 (Плотникова М.Б.)

### Состав учителей по педагогическому стажу:

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел. (%от общего кол.)	-	-	-	2(34%)-	4(66%)

### Состав учителей по возрасту:

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.(% от общего кол.)	-	-	2 (34%)	-	1(14%)	3 (50%)

Деятельность педагогического состава кафедры отмечена наградами:

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	-
Отличник просвещения РФ	-
Ветеран труда	1 чел.
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	-
Награждены грамотами Министерства РФ	1чел.
Награждены медалями Министерства образования и науки РФ	-.

Показатели квалификации	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших успешно процедуру аттестации	-	-	3	2	-	-
Количество педагогов, аттестовавшихся с повышением категории	-	-	2	2	-	-
Количество педагогов, аттестовавшихся с понижением категории	-	-	-	-	-	-
Количество педагогов, получивших отказ в присвоении заявленной категории	-	-	-	-	-	-
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1	-	1	-	-	-

### Уровень квалификации педагогов

### Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

Год	Члены городских экспертных групп	Члены Муниципальной аттестационной комиссии	Руководители /участники городских творческих групп	Мастер-классы для педагогов города, области	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях	Публикации
2022/23	-	-	-	1	2	2

#### Работа педагогов над темами самообразования:

- ✓ выбрали новые темы самообразования – 3 чел (50%);
- ✓ продолжили работу – 3чел.(50%)
- ✓ завершили работу – чел. - %
- ✓ представили опыт - чел - 1 чел (16%);
- ✓ обобщили опыт – чел. – %

#### Выступления педагогов по темам самообразования на различных уровнях:

- ✓ школьный – чел.;
- ✓ муниципальный - чел.;
- ✓ региональный – 1 чел.
- ✓ всероссийский – чел.

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров 2022-2023 учебный год**

	<b>Кол-во работников, прошедших курсовую подготовку, ВСЕГО</b>	<b>Из них: в ТОИПКРО</b>	<b>Из них : в РЦРО</b>	<b>Из них: в ТГПУ</b>	<b>В других : (указать наим. учреждения)</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Корнилова О.В.		+			«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 18 часов, ТОИПКРО, 03.04.2023г.
Порсева С.Г.		+			«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 18 часов, ТОИПКРО, 03.04.2023г.
Плотникова М.Б.		+			«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 18 часов, ТОИПКРО, 03.04.2023г.
Трапезнико в К.В.		+			«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 18 часов, ТОИПКРО, 03.04.2023г.
					«Актуальные вопросы теории и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО»622419287349 от 24.02.2023 36ч(ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань)
Рязанцев Н.А		+			«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 18 часов, ТОИПКРО, 03.04.2023г.
					«Актуальные вопросы теории и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО»622419287349 от 24.02.2023 36ч(ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань)
Тутов В.Н.		+			«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», 18 часов, ТОИПКРО, 03.04.2023г.
					«Актуальные вопросы теории и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО»622419287349 от 24.02.2023 36ч (ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань)

**Статистика аттестуемых учителей за последние 5 лет**

<b>Показатели</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество (%) учителей второй квалификационной категории	-	-	-	-	-	-
Количество (%) учителей первой квалификационной категории	<b>5(71%)</b>	<b>4 (56%)</b>	<b>3 (42%)</b>	<b>3 (37%)</b>	<b>2 (29%)</b>	<b>3 (50%)</b>
Количество (%) учителей высшей квалификационной категории	<b>1 (14%)</b>	<b>1 (14%)</b>	<b>2(28%)</b>	<b>3 (37%)</b>	<b>2 (29%)</b>	<b>2(34%)</b>
Количество (%) учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	<b>1 (14%)</b>	<b>1 (14%)</b>	<b>1 (14%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество (%) аттестованных учителей	<b>7 (100 %)</b>	<b>6 (85%)</b>	<b>6 (85%)</b>	<b>6 (75%)</b>	<b>4 (53%)</b>	<b>0</b>

## Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.

Опыт работы педагогов кафедры в 2022-2023 учебном году был представлен:

1. Корнилова О.В. представила **опыт работы** по теме «Обучение приёмам оказания первой помощи на уроках ОБЖ» в форме мастер-класса в XI региональной с международным участием научно-практической конференции №Диалоги с Сократом», 2023г (Сертификат от ТГУ).
2. Корнилова О.В., Трапезников К.В. и Порсева С.Г. в качестве **членов жюри** приняли участие в XI региональной сетевой научно-практической конференции с международным участием «Диалоги с Сократом»-2023 (Благодарность от ТГУ).
3. Корнилова О.В. в качестве **члена жюри** приняла участие в Муниципальном этапе ВсОШ по ОБЖ практическая часть <https://disk.yandex.ru/i/ZFb--soRTQi-nQ>
4. Рязанцев Н.А. занял **3 место** в личном зачёте среди учителей города Томска в соревнованиях по дартсу. В спартакиаде работников образования по стрельбе из пневматического оружия занял **1 место** в личном зачёте.
5. Тутов В.Н. представил на педагогическом совете гимназии **опыт своей работы** по теме «Воспитание ценностей на уроке физкультуры»
6. Тутов В.Н. **3-е место** в областной спартакиаде рабочей молодежи. Дисциплина: перетягивание каната (в составе сборной команды «Образование»).
7. Тутов В.Н. **Диплом 3-й степени** в дистанционном Всероссийском конкурсе «Мир физической культуры» ТОИПКРО
8. Порсева С.Г. принята участие во Всероссийском конкурсе **методических разработок** «Талантоха» и стала дипломантом.
9. Плотникова М.Б. **Диплом 3й степени** в дистанционном Всероссийском конкурсе «Мир физической культуры» ТОИПКРО. Номинация «Мастер – класс. Исполнение песни «Герои спорта» А. Пахмутовой»

**В 2022-2023 учебном году опыт работы педагогов гимназии был представлен следующим образом:**

Кафедра, МО	Количество учителей ( %)	Уровень представления	Количество видов представления опыта
МО	бчел.(100%)	гимназический	1
		муниципальный	3
		областной	3
		межрегиональный	-
		всероссийский	3

### Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Ф. И. О. учителя	Название профессионального конкурса	Уровень	Результат
Рязанцев Н.А	Соревнования по дартсу	Муниципальный	3 место в личном зачёте
Рязанцев Н.А	Спартакиада работников образования по стрельбе из пневматического оружия	Муниципальный	1 место в личном зачёте 1 место в командном зачёте
Тутов В.Н	Областная спартакиада рабочей молодежи. Дисциплина: перетягивание каната	Региональный	3-е место(в составе сборной команды «Образование»).
Тутов В.Н	Дистанционный Всероссийский конкурс «Мир физической культуры» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 3й степени
Порсева С.Г.	Всероссийский конкурс методических разработок «Талантоха»	Всероссийский	Дипломант
Плотникова М.Б.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Мир физической культуры» ТОИПКРО. (Номинация «Мастер – класс. Исполнение песни «Герои спорта» А. Пахмутовой»)	Всероссийский	Диплом 3й степени

### Наличие публикаций педагогов

Учитель	Тема	Уровень	Выходные данные публикации
Порсева С.Г.	«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии».	Международный	Диплом
Порсева С.Г	«Развитие художественно-творческих способностей на уроках технологии с использованием лоскутной пластики»:	Всероссийский	Сертификат

### Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Кафедра, МО	Публикации (кол-во)	Конкурсы профессионального мастерства (кол-во)
Муниципальный	0	2
Региональный	0	1
Всероссийский	1	3
Международный	1	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**В 2022-2023 учебном году педагогами в основном использовались следующие образовательные технологии:**

предмет	ИКТ	Проектные	Игровые	Здоровьесберегающие	Коммуникативные, диалоговые	Проблемное обучение	Интерактивные технологии (РКМЧП, дебаты, дискуссии, тренинги)	Технологии развивающего обучения
Физическая культура, ология,	100%)	2 (34%)	6(100%)	6(100%)	6(100%)	6(100%)	3(50%)	6(100%)

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялся переход на работу по новым учебным программам и УМК:

МО	Предметная область	Автор программы или УМК	Название программы или УМК
	технология	Симоненко В.Д (5-8)	Технология под ред. Симоненко В.Д , Сеница Н.В. (5-8) - обслуживающий труд Технология под ред. Симоненко В.Д ,Самородский П.С. (5-8)-технический труд
	Музыка 1-8 кл.	Крицкая Е.А.	Рабочая программа под ред. Крицкой Е.А. Авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Программы для общеобразовательных учреждений по музыке 1-8 кл.
	Физкультура 1-4 кл.  Физкультура 5-11кл.	Лях В.И.-1-4 кл.  Виленский М.Я., Торчкова Т.Ю. Туревский И.М.,	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре под ред. Лях В.И.(1-11 классы) по ФГОС.  Виленский М.Я., Торчкова Т.Ю. Туревский И.М., - М. : «Просвещение», 2016.
	ИЗО	Неменский Б.М. 5-7 кл.	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.НеменскогоБ.О.Хренников.М.: Просвещение,2011г .
	ОБЖ 8-9 кл.  10-11 кл.	Шойгу Ю.С.  Ким С.В. Горский В.А.	Рабочая программа под ред. Ю.С.Шойгу: Просвещение, 2022г. Рабочая программа 10-11 кл. под ред. С.В. Ким- М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2022г.



**Результативность интеллектуальной творческой деятельности гимназистов  
Организация творческой деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Кафедры, МО	Уровень мероприятий	2022-2023	
		Количество мероприятий	Результат победители/призеры
	гимназический	6	476 участие/37 призовых мест
	муниципальный	3	98 участников /1 диплом
	региональный	2	6 участников/5 дипломов
	межрегиональный	1	1участник/1диплом
	всероссийский	3	5 участников/5 дипломов
	международный	0	0

**Участие школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах**

Мероприятия	2022-2023 учебный год
	Участники/победители/призеры
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (региональный этап)	1 участник/1 призер
Городские предметные олимпиады (количество участников/призовых мест)	-
Областные предметные олимпиады (количество участников)	-
Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок»	-
Международная математическая игра «Кенгуру»	-
«Золотое руно»	-
Международная Олимпиада по страноведению «GOWEST»	-
IX Международная Олимпиада по основам наук	-
«КИТ»	-
Региональная олимпиада ТГУ «Будущее Сибири»	-
Областной марафон знаний по ИЯ	-
Международный конкурс «Британский бульдог»	-

**Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня**

Кафедра, МО	Количество мероприятий	Уровень	Количество педагогов
МО	1	школьный	1
	4	муниципальный	3
	1	областной	1
	3	региональный	3
	3	всероссийский	1
	1	международный	1

**Количество педагогов, принимающих участие в организации НИД обучающихся**

Кафедра, МО	Всего педагогов	Педагоги, занимающиеся НИР обучающихся	% от общего числа педагогов кафедры
	2	Корнилова О.В. Порсева С.Г.	34%

**Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях**

№	Участник. Результат	Название конференции
1.	Решетникова Мирослава (ОБЖ)-3 место	Региональная с международным участием научно-исследовательская конференция «Диалоги с Сократом»
2.	Сергеева Анна (технология)-2 место	Региональная с международным участием научно-исследовательская конференция «Диалоги с Сократом»

**Уровень научно–практических конференций, на которых представлялись исследовательские работы обучающихся по кафедрам и результативность:**

Уровень конференции Кафедры и МО	Школьный	Муниципальный	Областной	Региональный	Общероссийский	Международный
Точных наук	докладов - человек -	докладов-человек -	докладов-человек -			
Гуманитарных наук	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	
Естественных наук	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	
Иностранных языков	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -			
<b>Художественно-спортивный</b>	-	-	-	<b>докладов-2, человек- 2</b>	-	-
Начальной школы	докладов-человек -	докладов-человек -				
<b>Итого:</b>	докладов-человек -	докладов-человек -	докладов-человек -	<b>докладов-2 человек -2</b>	-	

**II. Обновление содержания образования.**

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

**Информационно- методическое обеспечение процесса обновления.**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк

нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2022- 2023 учебном году в МО были изучены следующие документы:

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
Требования к новым стандартам	Составление программ по внеурочной деятельности и адаптированных программ для детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Корнилова О.В.

**Работа с учебными программами и новыми УМК.**  
**Внедрение современных образовательных технологий.**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2021- 2022 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
	Трапезников К.В. Тутов В.Н. Рязанцев Н.А.	ИКТ, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые, коммуникативные	В теч. года	Хорошие показатели при сдаче нормативов
	Плотникова М.Б. Порсева С.Г. Рязанцев Н.А. Корнилова О.В. Тутов В.Н.	Проектные, проблемное обучение, развивающее обучение, здоровьесберегающие, ИКТ	В теч. года	Хорошие показатели контрольных точек. Участие и победа в конкурсах разного уровня.
	Трапезников К.В.	Личностно-ориентированные, здоровьесберегающие развивающее обучение, проблемное, ИКТ, интерактивные технологии, коммуникативные, игровые, проектные	В теч.года.	Призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

Таким образом, в течение 2022- 2023 учебного года 6 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов МО.

Личностно-ориентированные- 100%

Развивающего обучения—100%

Здоровьесберегающие-100%

Проблемное обучение -100%

ИКТ-100%

Проектные- 34%

Интерактивные технологии-50%

**Вывод:**

Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

стабильно высокий уровень качества образования по предметам методического объединения.

Порсева С.Г, Плотникова М.Б, Трапезников К.В, Рязанцев Н.А., Тутов В.Н., Корнилова О.В. имеют стабильно высокие показатели качественной успеваемости.

**Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов).**

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2022- 2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

Ф. И. О. учителя	Вид КИМов (тест, разноуровневая контрольная работа, диктант...)	Предмет	Класс
Плотникова М.Б.	Тесты	музыка	6-8
Корнилова О.В.	тесты	ОБЖ	8-11
Порсева С.Г.	Тесты	Технология	5-8

**Вывод:**

- результаты тестирования показывают хорошие знания учащихся по предметам- 100% качественная успеваемость.

**III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

**Организация работы по самообразованию педагогов.**

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

*Темы по самообразованию*

№ п\п	Тема	Ф.И.	Задачи
1	«Развитие элементов исполнительской техники и вокальных способностей на уроках музыки».	Плотникова М.Б	1.Изучение особенностей развития голоса, возрастных и психологических особенностей учащихся. 2. Систематизация вокально-хоровых навыков и практических приёмов по их развитию. 3. Теоретическое исследование методических разработок по вокально хоровой работе с детьми (Д.Е. Огороднов, В.В. Емельянов).
2	Формирование двигательных	Тутов В.Н.	Развитие физических качеств у

	компетенций за счет эстафетно-игрового метода.		детей младшего школьного возраста, посредством подвижной игры, эстафеты или соревнований.
3	«Повышение уровня мотивации к занятию разными видами восточных единоборств».	Трапезников К.В.	Способствовать формированию навыков к занятию спортом. Подготовка к сдаче норм ГТО
4	Формирование двигательных компетенций за счет эстафетно-игрового метода.	Рязанцев Н.А.	Развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста, посредством подвижной игры, эстафеты или соревнований
5	«Развитие художественно-эстетической компетенции школьников на уроках технологии.»	Порсева С.Г.	Развитие эстетического вкуса и творческой деятельности учащихся. Вовлечение занятием декоративно-прикладным творчеством учащихся.
6	«Обучение приёмам оказания первой помощи на уроках ОБЖ»	Корнилова О.В.	Способствовать развитию у обучающихся навыков оказания первой помощи пострадавшим.

#### Вывод:

Таким образом,

67% учителей продолжили работу по индивидуальной теме самообразования;

33% учителей выбрали новые темы самообразования

#### Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года члены МО не приняли участие в работе профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

0 учитель стал участником региональной проблемно-творческих групп,

0 чел. МО приняли участие в работе педагогических мастерских (ПМ), из них:

0 ПМ на школьном уровне 0 % учителей МО

0 ПМ на городском уровне 0 % учителей МО

0 ПМ на областном уровне 0 % учителей МО.

Приложение 1.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект)	Уровень (школьный, городской, областной, региональный)	Результативность

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных конкурсах подтверждается следующими образовательными эффектами.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, викторины,	Уровень	Кол ичес тво учас тник ов	К л а с с ы	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)

		конференции и т. д.)				
1.	Корнилова О.В.	Конкурс «Новогоднее настроение»	Всероссийский	1	6	Литовченко Кристина – диплом 2 степени
2.		Конкурс «Культура народов мира»	Всероссийский	1	6	Литовченко Кристина-диплом участника
3.		3Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	1	8	Емельянова Полина-сертификат участника
4.		НИК «Диалоги с Сократом»	Региональный	1	8	Решетникова Мирослава -3 место
5.		Чемпионат по первой помощи для школьников и студентов	Региональный	4	9	2место Команда: Чевычелов А Пустынников К. Герасимова Д. Чахпуниди Е.
6.	Порсева С.Г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Талантоха» -	Всероссийский	2	7	Сергеева А. 2 место. ;
7.		НИК«Диалоги с Сократом»	Региональный	2	7	Сергеева Анна- 2 место
8.	Рязанцев Н.А.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальны й	4	3, 5, 6	1 место Команда: Дашунин А., Моисеева М., Трубицина С., Попов А.
9.		Региональные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Региональный	4	3, 5, 6	1 место Команда: Дашунин А., Моисеева М., Трубицина С., Попов А.
10.		Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Всероссийский	4	3, 5, 6	Участие Команда: Дашунин А., Моисеева М., Трубицина С., Попов А.
11.		Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (шахматы) (региональный этап)	Всероссийский	4	3, 5, 6	Общекомандное 1 место Команда: Дашунин А., Моисеева М., Трубицина С., Попов А.
12.	Рязанцев Н.А. Тугов В.Н.	Соревнования по футболу	Муниципальны й	10	5	1 место-команда девочек 4место-команда мальчиков
13.	Рязанцев Н.А. Тугов В.Н.	Легкоатлетический кросс	Муниципальны й	15	5	Общекомандное 2 место
14.	Рязанцев Н.А. Тугов В.Н.	Лыжные гонки	Муниципальны й	20	2	Общекомандное 4 место
15.	Тугов В.Н.	«Веселые старты»	Муниципальны й	10	2	Участие

**Вывод:**

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 4 педагога МО представили свой опыт на образовательных событиях различного уровня:

Муниципальный уровень 2 33 % учителей.

Региональный уровень 3 50 % учителей

Всероссийский уровень 3 50% учителей

Международный уровень 0 0% учителей

### **3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами МО**

В 2022-2023 учебном году 2 педагога МО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

ФИО.	Уровень мероприятия.
Корнилова О.В.	Муниципальный, региональный
Порсева С.Г.	Региональный, всероссийский
Рязанцев Н.А.	Региональный, всероссийский
Тутов В.Н.	Школьный, муниципальный
Плотникова М.Б.	Муниципальный, всероссийский

- Школьный-1 16% учителей
- Муниципальный-3 50% учителей
- Региональный- 3 50% учителей.
- Всероссийский-3 50% учителей

#### **Выводы:**

- 1) Педагоги методического объединения в течение учебного года участвовали в мероприятиях разного уровня. Наиболее активно участвовали в районных и городских мероприятиях Рязанцев Н.А. и Тутов В.Н.
- 2) Тутов В.Н. и Порсева С.Г. приняли участие во всероссийских конкурсах.

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей МО: Корниловой О.В., Плотниковой М.Б., Порсевой С.Г.

#### **Предметная декада.**

В 2022- 2023 учебном году предметная декада была проведена в конце апреля- начало мая. Были организованы и проведены: выставки рисунков, конкурсы и викторины, соревнования. В ходе которых было охвачено около 400 обучающихся.

#### **VI. Заседания МО.**

В 2022- 2023 учебном году проведено 4 заседания МО, на которых в течение года выступило 6 педагогов, что составило 100% от общего количества членов методического объединения.

План работы выполнен полностью.

#### **Общий вывод.**

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы :

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ и велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО, все педагоги прошли курсовую подготовку по цифровой грамотности.
- Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Велась работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предметам.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО, это- отсутствие системы в работе по контролю качества образования.

Задачи на новый учебный год (возможные пути решения проблем и устранения недостатков):  
Продолжить активное участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, конференциях) разного уровня. Подготовить учащихся для участия в олимпиадах и конференциях разного уровня.