

Анализ методической работы методического объединения точных наук в 2022 – 2023 учебном году.

Руководитель методического объединения: Капишникова Светлана Викторовна

Тема научно-методической работы методического объединения: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС»

Цель работы методического объединения:

Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС;

Повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

Задачи работы методического объединения:

1. Разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
2. Изучение и применение эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
3. Повышение успеваемости по результатам независимых диагностик.
4. Использование внутришкольной независимой диагностики с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
5. Повышение успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9,11 классов.
6. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам.
7. Совершенствование формы работы с одарёнными и мотивированными обучающимися: работа над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организация работы на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
8. Совершенствование системы работы педагогов КТН по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
9. Работа над пополнением и систематизацией банка заданий по развитию функциональной грамотности, подготовки к ВПР, передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения уровня практической направленности урока.

I. Информационная справка.

I.1. Кадровый состав методического объединения.

Характеристика кадрового состава

| Характеристика | Всего | В т.ч. молодых специалистов | В т.ч. пенсионеров по возрасту | Имеют образование | | Аттестованы | | | | Не аттестованы (ФИО) |
|----------------|-------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------|--------|--------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | | Высшее | Среднее Специальное, нез. высшее | Высшая | Первая | Вторую | Соответствие занимаемой должности | |
| Категория | 8 | | | 8 | | 7 | | | 1 | |

Состав учителей по педагогическому стажу:

| | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| Количество чел. (%от общего кол.) | | | | 7 | 1 |

Состав учителей по возрасту:

| | До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| Количество чел.(% от общего кол.) | | | 1 | 6 | 1 | |

Деятельность педагогического состава методического объединения отмечена наградами:

| Награды / количество учителей | |
|---|------|
| Заслуженный учитель РФ | чел. |
| Почетный работник общего образования | чел. |
| Отличник просвещения РФ | чел. |
| Ветеран труда | чел. |
| Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») | чел. |
| Награждены грамотами Министерства РФ | чел. |
| Награждены медалями Министерства образования и науки РФ | чел. |
| Другие награды | |

Деятельность педагогического состава методического объединения отмечена наградами:

В 2022 – 2023 уч. году были награждены следующие педагоги методического объединения:

Капишникова С.В.:

- Благодарность за подготовку команды-призеров в городской интеллектуальной игре «Бермудский треугольник» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей

Воронова О.А.:

- Благодарственное письмо за сотрудничество, организацию участников и подготовку победителей в конкурсе «Затерянный город» в городском проекте «Многогранник»
- Благодарность за подготовку победителей и призеров заочного конкурса по математике «Вот это математика!»
- Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающихся к городской игре «Математический азарт»
- Благодарность за подготовку команды-призеров в городской интеллектуальной игре «Бермудский треугольник» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей
-

Бархатова Е.Ю.:

- Благодарственное письмо – за качественную подготовку обучающихся к городской игре «Математический азарт»

Возмилова И.С.:

- Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю математику» от Яндекс Учебника.
- Москва, 2023 А. М. Москвичев Руководитель сервиса Яндекс Учебник, И. В. Яценко Председатель оргкомитета олимпиады, директор Центра педагогического мастерства
- Благодарственное письмо за участие в математическом конкурсе «Вот это математика» Поротниковская школа 2022г
- Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Пять с плюсом» Томск ДТЮ 24.03.2023г

Коноваленко Н.Н.:

- Сертификат организатора Международного конкурса по информатике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».
- Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде по информатике от Яндекс Учебника

Кобина И.А.

- Благодарственное письмо – за качественную подготовку обучающихся к городской игре «Математический азарт»
- Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net. 2022 г.
- Свидетельство за подготовку призеров и победителей международного проекта для учителей videouroki.net. 2023 г.

I.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2022-2023 учебном году 8 учителей прошли курсовую подготовку.

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Тема курсов, количество часов | Учреждение, осуществляющее повышение квалификации (ТОИПКРО, РЦРО, ТГУ, ТГПУ и др.) | Документ (удостоверение, сертификат, диплом и др.) |
|-------|------------------|-------------------------------|--|--|
| 1. | Капишникова | «Цифровая | ТОИПКРО | Удостоверение, |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|
| | Светлана Викторовна | образовательная среда», 18 часов | | апрель 2023 |
| 2. | Коноваленко Надежда Николаевна | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 3 | Шумакова Светлана Валерьевна | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 4 | Воронова Ольга Александровна | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 5 | Бархатова Елена Юрьевна | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 6 | Кривоносова Елена Владимировна | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 7 | Кобина И.А. | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 8 | Возмилова Ирина Сергеевна | «Цифровая образовательная среда», 18 часов | ТОИПКРО | Удостоверение, апрель 2023 |
| 9 | Шумакова Светлана Валерьевна | Актуальные вопросы обучения математике в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО», 36 ч. | ООО «Региональный центр повышения квалификации», Рязань | Удостоверение №78 0674718 от 28.02.2023 |

1.3. Аттестация педагогов.

В 2022-2023 учебном году 1 учитель методического объединения прошел аттестацию на высшую категорию – Кобина И.А.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО был создан (продолжил работу) постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2022 - 2023 учебном году в МО были изучены следующие документы:

| Название документа | Цель изучения | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------|------------------|
| Основные отличия между ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО 2021 | Рассмотреть характеристики основных изменений обновленных ФГОС | 04.2023 | Капишникова С.В. |

| | | | |
|--|---|---------|----------------|
| Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО 2021 | Раскрыть роль метапредметности в реализации обновленных ФГОС, в том числе, вопросы формирования функциональной грамотности Рассмотреть содержание примерных рабочих программ обучения и воспитания | 05.2023 | Возмилова И.С. |
|--|---|---------|----------------|

2.2. Работа с учебными программами и новыми УМК.

2.2.1. Использование нетиповых программ, разработанных и реализуемых в МО.

В 2022 – 2023 учебном году педагогами методического объединения были реализованы следующие нетиповые программы.

| Предмет | Вид | Класс | Наименование учебной программы | ч | Учитель |
|-------------|----------------------|-------|---|---|---------------------------------------|
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 5а | «Нескучное программирование (КуМир)» | 1 | Капишников а С.В. Коноваленко Н.Н. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 5а,б | «В увлекательном мире математики» | 1 | Возмилова И.С. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 5в | «Наглядная геометрия» | 1 | Бархатова Е.Ю. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 6а | «Путешествие математики в страну английского языка» | 2 | Возмилова И.С. Шиц Ю.Н. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 6 | «Задачи в жизни человека» | 1 | Бархатова Е.Ю. |
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 8в | «Мультимедийные технологии» | 1 | Капишников а С.В. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 8в | «Процентные расчеты на каждый день» | 1 | Воронова О.А. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 8г | «Практическая геометрия» | 1 | Воронова О.А. |
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 9в | «Компьютерная анимация в NanoFL» | 1 | Капишников а С.В. |
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 9б | «Компьютерная анимация в NanoFL» | 1 | Коноваленко Н.Н. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 9а | «Нестандартная математика» | 2 | Кобина И.А. |

| | | | | | |
|-------------|----------------------|---------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 10а | «Выигрышные стратегии» | 1 | Капишников а С.В. |
| Математика | Внеуроч.деятельность | 10а | «Финансовая математика» | 1 | Шумакова С.В. |
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 10б | «Игровые стратегии» | 1 | Кривоносова Е.В |
| Информатика | Внеуроч.деятельность | 11а | «Исследование информационных моделей» | 1 | Коноваленко Н.Н. |
| Математика | Элективный курс | 10а | Избранные вопросы математики | 1 | Шумакова С.В. |
| Математика | Элективный курс | 11а | Избранные вопросы математики | 1 | Шумакова С.В. |
| Математика | Элективный курс | 10а,11а | Индивидуальный проект | 1 | Шумакова С.В. |
| Информатика | Элективный курс | 10а,11а | Индивидуальный проект | 1 | Капишников а С.В., Коновалено Н.Н. |
| Информатика | Элективный курс | 11а | Программирование приложений на Python | 1 | Коноваленко Н.Н. |

2.4. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2022 - 2023 учебного года педагогами методического объединения продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Используемые технологии | Систематичность использования | Результативность использования |
|-------|------------------|---|--|---|
| 1. | Возмилова И.С. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Игрового моделирования • Проектно-исследов. • Здоровьесберегающие • ИКТ • Интегративная • Интерактивные (дискуссии) | Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно Эпизодически Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 54%(алгебра), 63%(геометрия) по итогам года • Результативное участие обуч-ся в мероприятиях разл. типа и уровня. |
| 2. | Воронова О.А. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Проектно-исследов. • Здоровьесберегающие • Проблемного обучения • ИКТ • Интерактивные (РКМЧП) • Интегративная | Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 57%(алгебра), 65,5%(геометрия) по итогам года • Участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня. |
| 3. | Бархатова Е.Ю. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Проектно-исследов. • Игрового моделирования • Здоровьесберегающие • Проблемного обучения | Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 69%(алгебра), 72%(геометрия) по итогам года • Результативное участие |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ • Интегративная • Интерактивные (дискуссии) | Регулярно регулярно Эпизодически | обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня. |
| 4. | Шумакова С.В. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Проектно-исследов. • Игрового моделирования • Здоровьесберегающие • ИКТ • Интегративная | Регулярно Эпизодически Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 60%(алгебра), 62%(геометрия) по итогам года • Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня. |
| 5. | Капишникова С.В. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Игрового моделирования • Проектно-исследов. • Здоровьесберегающие • Проблемного обучения • ИКТ • Интегративная • Интерактивные | Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно регулярно Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 77,3% по итогам года • Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня. |
| 6. | Кривоносова Е.В. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Игрового моделирования • Проектно-исследов. • Здоровьесберегающие • Проблемного обучения • ИКТ • Интегративная • Интерактивные | Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно регулярно Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 80% по итогам года • Участие обуч-ся в мероприятиях разл. типа. |
| 7. | Коноваленко Н.Н. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Игрового моделирования • Проектно-исследов. • Здоровьесберегающие • Проблемного обучения • ИКТ • Интегративная • Интерактивные | Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно регулярно Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 73,6% по итогам года • Участие обуч-ся в мероприятиях разл. типа. |
| 8. | Кобина И.А. | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные • Игрового моделирования • Проектно-исследов. • Здоровьесберегающие • Проблемного обучения • ИКТ • Интегративная • Интерактивные | Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно Эпизодически Регулярно Эпизодически Эпизодически | <ul style="list-style-type: none"> • Среднее качество – 49,4%(алгебра), 53%(геометрия) по итогам года • Участие обуч-ся в мероприятиях разл. типа. |

Таким образом, в течение 2022 – 2023 учебного года 8 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов методического объединения:

| Технологии | ИКТ | он-лайн конференции, вебинары, интернет-классы | Использование интерактивной доски | Технологии деятельностного типа | Проблемное Обучение | Проектные, технологии проектирования | технологии развивающего обучения | Коммуникативные, диалоговые, интерактивные, игровые | Здоровье сберегающие | Другие |
|-------------|-----|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--------|
| Предметы | | | | | | | | | | |
| Математика | 100 | 55 | 100 | 89 | 88 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Вывод:

1) Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

- повышение мотивации изучения предмета: у Кривоносой Е.В., Шумаковой С.В., Коноваленко Н.Н.
- рост количества участников и призеров различных мероприятий разных уровней;
- результативное участие педагогов методического объединения в различных профессиональных конкурсах.

2) Проблемы, причины, пути решения:

Несмотря на активное использование современных технологий обучения, во многих классах средней ступени обучения к концу года качество снизилось. Причины этого явления и возможные пути решения проанализированы каждым учителем в диагностических картах. Наиболее распространенный путь – особое внимание индивидуализации обучения и сотрудничеству с родителями.

2.5. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов).

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2022 - 2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

| Ф. И. О. учителя | Вид КИМов (тест, разноуровневая контрольная работа, диктант...) | Предмет | Класс |
|------------------|---|------------|---------------|
| Бархатова Е.Ю. | Математический диктант, тест, контрольная работа, самостоятельная работа | математика | 7 классы |
| Воронова О.А | Математический диктант, тест, контрольная работа, диф.зачет, | математика | 8,6В классы |
| Шумакова С.В. | Математический диктант, тест, контрольная работа, диф.зачет, варианты ЕГЭ | математика | 10А,11 классы |
| Возмилова И.С. | Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, диф.зачет, варианты ОГЭ | математика | 6,5 классы |

| | | | |
|------------------|--|-------------|-------------------|
| Кривоносова Е.В. | Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, диф.зачет ,варианты ОГЭ, ЕГЭ | информатика | 7,8,10б классы |
| Капишникова С.В. | Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, диф.зачет, варианты ЕГЭ | информатика | 8,9,10 классы |
| Коноваленко Н.Н. | Тест, контрольная работа, варианты ОГЭ, ЕГЭ самостоятельная работа | информатика | 11,10А,9,7 классы |
| Кобина И.А. | Математический диктант, тест, контрольная работа | математика | 9,10Б классы |

Вывод:

- положительные результаты: мониторинг качества
- проблемы, причины, пути решения. Сложность составления разноуровневых тестов для отдельного класса.

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом методического объединения, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в МО строилась на основе сложившейся (или созданной) системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся. С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги методического объединения работали по индивидуальным темам самообразования.

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Тема самообразования | Этап работы над темой | Форма отчета | Результат и уровень представления |
|-------|------------------|---|-----------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1 | Возмилова И.С. | «Английский язык на уроках геометрии» | 2 | Открытый урок | Гимназический |
| 2 | Воронова О.А. | «Применение информационных ресурсов Интернет на уроках математики» | 3 | Доклад | Заседание методического объединения |
| 3 | Капишникова С.В. | «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе» | 3 | Доклад | Заседание методического объединения |
| 4 | Кобина И.А. | «Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности по предмету математика» | 2 | Доклад | Заседание методического объединения |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|------------------|---|
| 5 | Коноваленко Н.Н. | «Эффективность организации преподавания информатики на основе инновационных технологий» | 3 | Открытый урок | Гимназический |
| 6 | Бархатова Е.Ю. | «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний» | 1 | Доклад | Заседание методического объединения |
| 7 | Шумакова С.В. | «Личностно – ориентированный подход в обучении математике как средства повышения качества при сдаче ЕГЭ по математике» | 1 | Доклад | Заседание методического объединения |

Таким образом,

- 62% учителей продолжили работу по индивидуальной теме самообразования;
- 38% учителей выбрали новые темы самообразования;
- 100% учителей представили опыт работы по теме самообразования;

Выступления педагогов по темам самообразования на различных уровнях:

- ✓ школьный – 8 чел.;
- ✓ муниципальный - 0 чел.;
- ✓ региональный – 0 чел.
- ✓ всероссийский – 0 чел.

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов методического объединения через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года члены методического объединения приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

А) 8 учителей являлись участниками проблемно-творческих групп (ПТГ), из них:

- ___ ПТГ на школьном уровне 100% учителей методического объединения
- ___ ПТГ на городском уровне 0% учителей методического объединения
- ___ ПТГ на областном уровне 0% учителей методического объединения.
- ___ ПТГ на Всероссийском уровне 0% учителей методического объединения.

Б) Никто из членов методического объединения не приняли участие в работе педагогических мастерских (ПМ)

- ___ ПМ на школьном уровне 0% учителей методического объединения
- ___ ПМ на городском уровне 0% учителей методического объединения
- ___ ПМ на областном уровне 0% учителей методического объединения.

В) 4 учителя из членов методического объединения приняли участие в сетевых проектах:

- на городском уровне 50 % учителей методического объединения
- на областном уровне 0 % учителей методического объединения.
- на всероссийском уровне 0% учителей методического объединения

Г) Никто из членов методического объединения не принял участие в школе передового опыта (ШПО):

- на городском уровне 0 % учителей методического объединения
- на областном уровне 0 % учителей методического объединения.

Д) Никто из членов методического объединения не являлся руководителем школы молодого учителя (ШМУ):

- на городском уровне 0% учителей методического объединения
 - на областном уровне 0% учителей методического объединения.
- Е) 8 учителя методического объединения работали в составе экспертных групп (жюри конференций, олимпиад, конкурсов)
- на школьном уровне 4 учителя методического объединения (50%)
 - на городском уровне 0 учителя методического объединения (0%)
 - на региональном уровне 2 учителя методического объединения (25%)
 - на Всероссийском уровне 0 учитель методического объединения

Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

| Год | Члены городских экспертных групп | Члены Муниципальной аттестационной комиссии | Руководители /участники городских творческих групп | Мастер-классы для педагогов города, области | Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях | Публикации |
|---------|----------------------------------|---|--|---|--|------------|
| 2022/23 | 2 | 1 | | 3 | | 1 |

Каждое профессиональное объединение педагогов работало по разработанному и утвержденному плану работы.

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов методического объединения через участие в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается следующими образовательными эффектами.

| Ф. И. О. учителя | Название профессионального конкурса | Уровень | Результат |
|------------------|--|-----------------------|--|
| Капишникова С.В. | Открытый урок | Всероссийский (дист.) | 2 место |
| Капишникова С.В. | III Всероссийская олимпиада для учителей информатики ПРО-IT | Всероссийский | Сертификат участника дистанционного этапа |
| Коноваленко Н.Н. | Гимназический конкурс «ИКТ в образовательном процессе» Мастер-класс «ИКТ инструментарий учителя в работе с разными категориями учащихся» | Гимназический | Диплом за 1 место |
| Коноваленко Н.Н. | Всероссийский конкурс методических разработок «Концепция экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике», организованный | Всероссийский | Грамота за III место в номинации «Кроссворд» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Научным советом по проблемам экологического образования РАО, Партнерством методического объединения ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», сентябрь-декабрь 2022 г.</p> | | |
|--|--|--|--|

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения не состояли молодые специалисты.

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами методического объединения.

В 2022-2023 учебном году 7 педагогов методического объединения представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

3.5.1. Представление опыта через проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий.

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Тематика открытого занятия | Предмет, класс | Уровень проведения (школьный, городской, областной) |
|-------|------------------|--|--------------------|---|
| 1. | Возмилова И.С. | Лучший счетчик | Математика, 5 | гимназический |
| 2. | Возмилова И.С. | Турнир смекалистых | Математика, 5,9 | гимназический |
| 3. | Возмилова И.С. | Конкурс сказок | Математика, 5 | гимназический |
| 4. | Возмилова И.С. | Онлайн олимпиада по математике | Математика, 5 | гимназический |
| 5. | Шумакова С.В. | Марафон: Решение одного тригонометрического уравнения несколькими способами. | Математика, 11 | гимназический |
| 6. | Шумакова С.В. | Этот удивительный мир математики. Конкурс мини проектов | Математика, 10-11 | гимназический |
| 7. | Шумакова С.В. | Марафон «Параллельность в пространстве» | Математика, 10А | гимназический |
| 8. | Кобина И.А. | Конкурс геометрических моделей «Звезда к новому году» | Геометрия, 10Б | гимназический |
| 9. | Кобина И.А. | Онлайн олимпиада | Геометрия, 9 класс | гимназический |
| 10. | Кобина И.А. | Конкурс «Супер – счётчик». | Геометрия, 9 класс | гимназический |

| | | | | |
|-----|------------------|---|--|---------------|
| 11. | Кобина И.А. | Задача одного дня | Геометрия, 9 класс | гимназический |
| 12. | Воронова О.А. | Конкурс «Супер – счётчик». | Математика, 6В | гимназический |
| 13. | Воронова О.А. | Конкурс кроссвордов по математике | Математика, 8 | гимназический |
| 14. | Воронова О.А. | Конкурс газет «Великие математики» | Математика, 8 | гимназический |
| 15. | Воронова О.А. | Конкурс геометрических моделей «Звезда к новому году» | Математика, 8 | гимназический |
| 16. | Воронова О.А. | Викторина «Знаешь ли ты великих математиков» | Математика, 8 | гимназический |
| 17. | Бархатова Е.Ю. | Конкурс счетоводов | Математика, 5-6 | гимназический |
| 18. | Бархатова Е.Ю. | Марафон Ребусов | Математика, 5-6 | гимназический |
| 19. | Бархатова Е.Ю. | Конкурс «Волшебный мир оригами» | Математика, 5-6 | гимназический |
| 20. | Коноваленко Н.Н. | Конкурс «ЕГЭ на 100 баллов» | Информатика, 11А | гимназический |
| 21. | Коноваленко Н.Н. | Олимпиада «Экспресс-презентация» | Информатика, 11Б | гимназический |
| 22. | Капишникова С.В. | Конкурс «Леонардо» (Графика в Python) | Информатика, 8 | гимназический |
| 23. | Коноваленко Н.Н. | Конкурс «ОГЭ на 5» | Информатика, 9 | гимназический |
| 24. | Капишникова С.В. | Олимпиада по цифровой безопасности. Skysmart | Информатика, 8-11 | гимназический |
| 25. | Капишникова С.В. | Конкурс «Информационная ОГЭшечка» (дистанционный) | Информатика, 8-9 | гимназический |
| 26. | Капишникова С.В. | Конкурс рисунков (исполнитель Чертежник) | Информатика, 10Б | гимназический |
| 27. | Капишникова С.В. | Конкурс «Моделируем шутя» | Информатика, 9А,В | гимназический |
| 28. | Капишникова С.В. | Конкурс презентаций | Информатика, 8в | гимназический |
| 29. | Воронова О.А. | Интегрированное занятие по теме: «Четырехугольники» | 8 класс | городской |
| 30. | Воронова О.А. | Проведение уроков для студентов ТГПУ «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО по предмету математика» в рамках учебно ознакомительной практики для студентов ТГПУ | Алгебра, 8 класс Геометрия, 8 класс | городской |
| 31. | Шумакова С.В. | Проведение уроков для студентов ТГПУ «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО по предмету математика» в рамках учебно ознакомительной практики | Алгебра, 11 класс Геометрия, 11 класс | городской |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---------------------|---------------|
| | | для студентов ТГПУ | | |
| 32. | Возмилова И.С. | Проведение уроков для студентов ТГПУ «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО по предмету математика» в рамках учебно ознакомительной практики для студентов ТГПУ | Математика, 5 класс | городской |
| 33. | Кобина И.А. | Открытый урок «Equations and inequalities» в рамках семинара-презентации в рамках муниципальной инновационной площадке по теме «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров | 9 класс | городской |
| 34. | Капишникова С.В. | Открытый урок «Internet services» в рамках семинара-презентации в рамках муниципальной инновационной площадке по теме «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров | 9 класс | городской |
| 35. | Возмилова И.С. | Английский+геометрия общающий урок «Сложение и вычитание чисел с разными знаками. Новогодний Квест-урок.» | 5 класс | гимназический |
| 36. | Воронова О.А. | Открытый урок «Четырехугольники» в рамках семинара-презентации в рамках муниципальной инновационной площадке по теме «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров | 8 класс | городской |

3.5.2. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года опыт работы педагогов методического объединения был представлен следующим образом:

| Количество учителей (%) | Уровень представления | Количество видов представления опыта |
|--------------------------|-----------------------|--|
| 8 (100%) | Гимназический | 3 (выступление на МО, выступление на педсовете, открытый урок) |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| 1 (12%) | Муниципальный | 1 (открытый урок) |
| | Региональный международным участием | с |
| | Всероссийский | 1 (публикации) |
| | Международный | |

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

| МО | Публикации (кол-во) | | Конкурсы профессионального мастерства (кол-во человек) | |
|---------------|---------------------|-----------|--|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Муниципальный | | | | |
| Региональный | | | 1 | |
| Областной | | | | |
| всероссийский | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Международный | | | | |
| Итого | 3 | | 4 | |

Наблюдалось понижение активности в методической работе в 2022 – 2023 учебном году.

Приложение 2.

| № п\п | Ф. И. О. учителя | Уровень представления (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский) | Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,..) | Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, метод. разработка, статья...) | Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...) |
|-------|------------------|---|---|---|--|
| 1. | Капишников С.В. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 2. | Коноваленко Н.Н. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 3. | Кривоносова Е.В. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 4. | Возмилова И.С. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 5. | Бархатова Е.Ю. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме «Использование программированных методов на уроках математики в основной школе» | |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|---|--|------------|
| 6. | Шумакова С.В. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 7. | Воронова О.А. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 8. | Кобина И.А. | школьный | Заседание методического объединения | Выступление по теме по самообразованию | |
| 9. | Кобина И.А. | Презентация по алгебре на тему: «Linear function» | Международный педагогический портал г. Красноярск | Свидетельство Международное сетевое издание «Солнечный свет» 19 августа 2022 г. №КМ4270172 | Сертификат |
| 10. | Коноваленко Н.Н. | «Воспитательный потенциал уроков информатики и внеурочной деятельности» | Педагогический совет | | |
| 11. | Возмилова И. С. | «Воспитательный потенциал уроков математики» | Педагогический совет | | |

Выводы:

- 1) За последний год понизилось количество мероприятий различного уровня и количество педагогов, принявших участие в мероприятиях.
- 2) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности методического объединения по данному направлению: мотивация самого педагога на пропаганду своего педагогического опыта, правильная организация работы зав.МО по стимулированию педагогов к пропаганде своего педагогического опыта на разных уровнях.
- 3) Проблемы:
 - не все педагоги выражают желание поделиться опытом;
 - некоторые педагоги не выражают желание активного представления опыта через выступления, а предпочитают публикации на разных уровнях;
- 4) Пути решения:
 - работа педагога над собой
 - стимулирование педагогов (объяснение, убеждение) зав.М.О.;
 - материальное стимулирование педагогов (администрация).

IV. Инновационная деятельность методического объединения.

В 2022-2023 учебном году 8 учителей методического объединения участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

- Предпрофильная подготовка и профильное обучение - 6 учителей;
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс - 8 учителей;
- Освоение и внедрение новых технологий обучения - 2 учителя.

IV.1. Организация профильного обучения.

- Профильное обучение.

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Предмет (профильный) | Методическое обеспечение (УМК, автор программы, тип программы) |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Коноваленко Н.Н. Кривоносова Е.В. | Информатика, 11А | Типовая программа составлена на основе УМК «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, профильный уровень, авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин. |
| 2 | Капишникова С.В. Кривоносова Е.В. | Информатика, 10А | Типовая программа составлена на основе УМК «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, профильный уровень, авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин |
| 3 | Шумакова С.В. | Алгебра и начала анализа, 11А, 10А | Типовая программа составлена на основе «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам Ю.М.Колягина, М.В.Ткачевой, Н.Е.Федоровой, М.И.Шабунина: базовый и профильный уровни/авт.- сост. Н.А.Ким. – Волгоград:Учитель» |

IV.2. Внедрение ИК-технологий.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства. Целями деятельности методического объединения в данном направлении являются:

- актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий;
- способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 8 учителей, что составляет 100 % от общего состава методического объединения. Уровень использования педагогами данной технологии отражен в приложении 3:

Приложение 3

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Предмет | Уровень использования ИК- технологий | | | | Систематичность использования |
|-------|------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | Использование проф. электрон. пособий (учебники, тесты) | Создание авторских медиа-продуктов в (компьютер. презентаций к урокам) | Использование интерактивной доски | Создание программных продуктов (предметный Web-сайт, тесты, электр.учебное пособие и т. д.) | |
| 1. | Капишникова С.В. | Информатика | + | + | + | + | регулярно |
| 2. | Кривоносова Е.В. | Информатика, алгебра и начала анализа | + | + | + | + | регулярно |
| 3. | Воронова О.А. | Математика | + | + | + | | регулярно |
| 4. | Бархатова Е.Ю. | Математика | + | + | + | | регулярно |
| 5. | Шумакова С.В. | Математика | + | + | + | | регулярно |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-------------|---|---|---|---|-----------|
| 6. | Возмилова И.С. | Математика | + | + | + | | регулярно |
| 7. | Коноваленко Н.Н. | Информатика | + | + | + | + | регулярно |
| 8. | Кобина И.А. | Математика | + | + | + | | регулярно |

V. Внеучебная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеучебной деятельности, в 2022 – 2023 учебном году были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в академических олимпиадах.

Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы

Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника

V.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022-2023 учебном году педагогами методического объединения продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Количество педагогов, принимающих участие в организации НИД обучающихся

| МО | Всего педагогов | Педагоги, занимающиеся НИР обучающихся | % от общего числа педагогов методического объединения |
|-------------|-----------------|--|---|
| Точных наук | 8 | 8 | 100 |

Уровень научно–практических конференций, на которых представлялись исследовательские работы обучающихся и результативность:

| Уровень конференции | Школьный | Муниципальный | Областной | Региональный | Общероссийский | С Международным участием |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| методического объединения и МО | | | | | | |
| Точных наук | докладов - 0 человек - 0 | докладов-0 человек - 0 | докладов-0 человек - 0 | докладов-1 человек - 1 | докладов- 0 человек - 0 | докладов- 7 человек - 7 |

Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях

| № | Участник Ф.И. класс | Название конференции | уровень | тема | Результ ат | учитель |
|-----------|---|--|--|--|------------------------|----------------------|
| 2022-2023 | | | | | | |
| 1 | Гладущенко Богдан, 11 класс | Диалоги с Сократом | Региональная конференция с международн ым участием | Головоломки | 3 место | ШумаковаС В |
| 2 | Михайлов Иван , 11 класс | Диалоги с Сократом | Региональная конференция с международн ым участием | Треугольник и Наполеона | 1 место | ШумаковаС В |
| 3 | Белевцев Егор 8Г класс | XI региональная с международн ым участием научно- практическая конференции «Диалоги с Сократом» | Региональный с международн ым участием | Создание тренажера по теме: «Степень с целым показателем» | 2 место | Воронова О.А. |
| 4 | Саенко Алена, 6А класс | XI региональная с международн ым участием научно- практическая конференции «Диалоги с Сократом» | Региональный с международн ым участием | Математичес кий секрет красоты | 2 место | Возмилова И.С. |
| 5 | Саенко Алена, 6А класс | Логическое и Научно практическая конференция «Интуитивное в процессе познания» | Региональный | Математичес кий секрет красоты | Диплом 1 степени | Возмилова И.С. |
| 6 | Новгородо в Владимир, 4Г класс | XI региональная с международн ым участием научно- практическая конференции «Диалоги с | Региональный с международн ым участием | | 1 место | Капишник ова С.В. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------|------------------|
| | | Сократом» | | | | |
| 7 | Пак Максим, 11А | XI региональная с международным участием научно-практическая конференции «Диалоги с Сократом» | Региональный с международным участием | Создание приложения для Adroid | 1 место | Коноваленко Н.Н. |
| 8 | Кривоносова Диана, 11А класс | XI региональная с международным участием научно-практическая конференции «Диалоги с Сократом» | Региональный с международным участием | | 2 место | Кривоносова Е.В. |

V.3. Развитию ключевых компетентностей обучающихся через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году

Участие школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах

| Мероприятия | 2022-2023 учебный год |
|--|------------------------------|
| Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» | 1/0 |
| Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» | 162/0 |
| Международная он-лайн олимпиада по информатике «Бобер» | 1/0 |
| Международный дистанционный он-лайн конкурс Олимпис по информатике | 13/13 |
| Международная Олимпиада по основам наук | 15/0 |
| IV Международная онлайн – олимпиада по математике для 1 -11 классов, BRICSMATH.COM+ | 7/3 |
| Городская игра по математике «Математический азарт» в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей | 7 /7 |
| Олимпиада ВСОШ по математике. Муниципальный этап | 1/0 |
| ВСОШ по информатике, муниципальный этап, 7-11 | 3/0 |
| Международная олимпиада «Videouroki.net | 8 / 8 |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет». | 1/1 |

| | |
|---|-------------------|
| Олимпиада Учи.ру по информатике | 5/2 |
| Олимпиада Учи.ру по математике | 10/4 |
| Всероссийская Олимпиада по цифровой безопасности, Skysmart | 23/0 |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) | 10/0 |
| Международная дистанционная олимпиада Инфоурок | 31/23 |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Вот задачка» | 3/3 |
| Муниципальная игра «Бермудский треугольник» (информатика, математика, физика, биология) | 10 (2 команды)/10 |
| Открытый городской конкурс по математике: «Затерянный город» | 1/0 |
| Дистанционная интеллектуальная игра по математике «Математический сундучок: мир математики – кто тут главный эрудит» для 8 классов | 5 (команда)/5 |
| Городской конкурс по математике «По следам Пифагора» в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей | 6 (команда)/0 |
| Межрегиональная интеллектуальная игра по математике «Совенок» для обучающихся 6 классов | 10 (команда)/10 |
| Региональный заочный конкурс «Вот это математика» | 13/11 |
| Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Математическая карусель» | 12/12 |
| Чемпионат по естественнонаучной и математической грамотности (регион), 2022 | 7/7 |
| Региональная олимпиада школьников по математике (очно) | 12/12 |
| Первый межрегиональный Турнир математических боёв им. Л. Ф. Пичурина среди обучающихся 5 классов | 5 (команда)/5 |
| Олимпиада от Яндекс учебника и ЦПМ Москва «Я люблю математику» | 22/22 |
| IV Олимпиада по математике для пятиклассников «Пять с плюсом!», ДТЮ Томск | 6/6 |
| Конкурс по математике «Хранитель многогранника!» МАОУ школа 68, ТГПУ г.Томск | 2/2 |
| 2 муниципальный межпредметный квиз «Томск вчера, сегодня, завтра..» | 5 (команда)/5 |
| Региональный конкурс по естественно научным дисциплинам математика, биология, химия итд «Страна естественных и точных наук», с.Подгорное | 8/8 |
| Всероссийская олимпиада по Искусственному Интеллекту | 14/0 |
| Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника | 7/0 |
| Национальная технологическая олимпиада | 3/1 |
| Городская интеллектуальная игра «Бермудский треугольник» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей | 10 (2 команды)/10 |

В 2022-2023 учебном году немного снизился процент участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, неакадемических олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на всех уровнях, особенно на международном и Всероссийском уровнях.

Динамика участия и количества призовых мест обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах по математике и информатике.

| Уровень | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | |
|---------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призовых | Кол-во участников | Кол-во призовых | Кол-во участников | Кол-во призовых |
| | | | | | | |

| | | мест | | мест | | мест |
|----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|
| <i>Городской</i> | 30 | 6 | 86 | 10 | 63 | 52 |
| <i>Областной</i> | 14 | 9 | 10 | 2 | 70 | 58 |
| <i>Всероссийский</i> | 94 | 3 | 221 | 9 | 221 | 10 |
| <i>Международный</i> | 101 | 19 | 43 | 30 | 105 | 70 |

V.4. Предметные декады.

В 2022-2023 учебном году предметная декада творчества МО точных наук была проведена в ноябре.

В подготовке и проведении предметной творческой недели приняли участие 8 членов методического объединения, что составляет 100% от общего состава. Учителями методического объединения было подготовлено **210** обучающихся к участию в различных мероприятиях. В рамках декады были представлены очные и заочные интерактивные формы работы с обучающимися:

| № | Название мероприятия | Классы | Дата | Ответственный | Победители и призеры |
|----------|---|--------|--------------|--------------------|---|
| I | Математика | | | | |
| 1. | Лучший счетчик | 5,6 | 12.11-30.11 | Возмилова И.С. | Саенко Игорь (6А класс), Гайдарова Полина (6А класс) |
| 2. | Турнир смекалистых | 5, 6 | 21.11-30.11 | Возмилова И.С. | Елисеев Андрей (5А класс), Беляков Влад (5А класс), Савинов Роман (6Г класс), Гладущенко Владимир (6Г класс) |
| 3. | Конкурс сказок | 5,6 | 21.11-30.11 | Возмилова И.С. | Маркова Алина (5В класс), Завгородская Софья (5Б класс), Чащина Елизавета (5Б класс) |
| 4. | Онлайн олимпиада по математике | 5,9 | 7.11-30.11 | Возмилова И.С. | Антонов Михаил (5А класс), Демидова Марина (5А класс), Елисеев Андрей (5А класс), Солдатенко Яна (5А класс), Бубенщиков Арсений (6Б класс), Коноваленко Евгений (6А класс), Лаптев Илья (5Б класс), Савинов Роман (6Г класс), Саенко Алена (6А класс), Сычева Марина (5А класс), Цвелева Мелина (5А класс), Эбель Элла (5А класс), Якимов Илья (5А класс) |
| 5. | Конкурс кроссвордов по математике | 5-9 | 12.11-27.11 | учителя математики | Булатова Анна и Катуева Ксения (7В класс) |
| 6. | Конкурс «Супер – счётчик». | 6В | 7.11 – 27.11 | Воронова О.А. | Сахабутдинов Николай - 1 место Андреев Никита - 2 место Джафаров Ибрагим - 3 место |
| 7. | Конкурс геометрических моделей «Звезда к новому году» | 10Б | 12.11-29.11 | Кобина И.А. | Жаркова Татьяна |
| 8. | Онлайн олимпиада | 9 | 10.11-25.11 | Кобина И.А. | Матвеева Софья, Клясюк София, Рекунова Диана, Потовская Ульяна, Герасимова Дарья, Панова Анастасия (9Б класс) |

| | | | | | |
|-----|--|-------|-------------|--------------------|--|
| 9. | Конкурс «Супер – счётчик». | 9 | 10.11-25.11 | Кобина И.А. | Бычков Иван (9А класс) |
| 10. | Задача одного дня | 9 | 22.11-27.11 | Кобина И.А. | Рекунова Диана (9Б класс) |
| 11. | Марафон: Решение одного тригонометрического уравнения несколькими способами. | 11 | 15.11-30.11 | Шумакова С.В. | Тимонин Иван (11А класс) Представил 6 нестандартных способов решения |
| 12. | Этот удивительный мир математики. Конкурс мини проектов | 10-11 | 15.11-29.11 | Шумакова С.В. | Гладущенко Богдан (11А класс) представил проект «Калькулятор в уме» о рациональных способах вычислений. Нургалиев Тимур (11Б класс) представил проект по теме «Гипотеза Пуанкаре» |
| 13. | Конкурс геометрических моделей «Звезда к новому году» | 5-11 | 15.11-29.11 | Учителя математики | Романова Елизавета (10А класс), Рыжкова Арина (11Б класс), Ивлева Елизавета (5Г класс), Шалабаева Вероника (5Г класс), Кравченко Дарья (5Г класс), Рябчиков Константин (5Г класс), Завгородская Анастасия (5В класс), Черепанова Софья (7Б класс), Купрекова Софья (7Б класс), Саликаев Амир (7В класс), Мейнерт Герман (5А класс), Завгородская Софья (5Б класс), Чащина Елизавета (5Б класс) |
| 14. | Марафон «Параллельность в пространстве» | 10А | 15.11-29.11 | Шумакова С.В. | В марафоне участвовали 11 человек. Лучшие работы Антоновой Марии, Романовой Елизаветы, Лихоманова Максима |
| 15. | Олимпиада по математике на платформе Учи.ру, Инфоурок | 5-10 | 8.11-24.11 | Бархатова Е.Ю. | Возмилов Ярослав (7Б класс), Халатян Николай (5В класс), Станислович Ольга (5Г класс), Мишенькин Иван (5Г класс), Громов Савелий (5В класс), Шавенкова Дарья (5Г класс), Елисеев Андрей (5А класс), Чащина Лиза (5Б класс), Вострокнутов Матвей (5Б класс), Строганова Марина (5Б класс) Оксана Журавлева (5А класс), Саенко Игорь (6А) |

| | | | | | |
|-----|--|---------|-------------|--------------------|--|
| | | | | | класс), Сергей Ефремов (6Г класс), Бардокина Диана (5А класс), Горельников Иван (6А класс), Довыденко Дарья (6Б класс) |
| 16. | Конкурс «Волшебный мир оригами» | 5-6,10Б | 10.11-25.11 | Бархатова Е.Ю. | Халатян Николай (5В класс), Зимонина Софья (5В класс),Петухова Татьяна (5Г класс) |
| 17. | Конкурс кроссвордов по математике | 8 | 15.11-27.11 | Воронова О.А | Иванова Кира (8Б класс), Алатарцева Кристина (8Б класс) |
| 18. | Творческий конкурс газет «Улица Математики» (радио газета, электронная газета, стенгазета) | 5-7 | 15.11-25.11 | Учителя математики | Чиркова Евгения (5Б класс), Купрекова Софья (7Б класс), Булатова Анна (7В класс), Катуева Ксения (7В класс), Бухарина Полина(7А класс), Веремеенко Анна (6А класс), Бородина Анна (6Б класс), Ащеулов Андрей (6Б класс), Литовченко Кристина (6Б класс) |
| 19. | Конкурс счетоводов | 5-6 | 15.11-25.11 | Бархатова Е.Ю. | Купрекова Софья (7Б класс), Горкальцев Леонид (6А класс), Чикарева Анастасия (7В класс) |
| 20. | Марафон Ребусов | 5-6 | 15.11-25.11 | Бархатова Е.Ю. | Кузьменко Александра (5В класс), Анфиногенов Андрей,Анфинагенов Сергей (7Б класс), Купрекова Софья (7Б класс), Черепанова Софья (7Б класс), Александренко Дарья (5В класс) |
| 21. | Онлайн олимпиада «Инфоурок» | 7-9 | 10.11-27.11 | Воронова О.А. | Участие в олимпиаде «Инфоурок» 6В класс: Жарков Виктор – диплом 2 степени Андреев Никита -- диплом 2 степени Ким Виктория – диплом 1 степени, Погудин макар – диплом 3 степени Ушаков Тимур Ходацкий Велизар – сертификаты 8Г класс - Бекишева Кристина, Белевцев Егор – сертификаты |

| | | | | | |
|-----------|---|-------|---------------|------------------|--|
| | | | | | 8В класс - Толстихина Дарья Дороничев Кирилл - сертификаты |
| 22. | Конкурс газет «Великие математики» | 8 | 10.11-27.11 | Воронова О.А | Иглаков Максим (8Г класс), Бекишева Кристина (8Г класс), Ракина Полина (8Г класс), Иванова Кира (8Б класс), Алатарцева Кристина (8Б класс) |
| 23. | Конкурс геометрических моделей «Звезда к новому году» | 6В, 8 | 15.11 – 27.11 | Воронова О.А. | 6В класс - Ким Виктория, Анисенко Александр, Жарков Виктор, Новикова Валерия, Иванова Кира (8Б класс), Алатарцева Кристина (8Б класс), Емельянова Алена (8Г класс) |
| 24. | Викторина «Знаешь ли ты великих математиков» | 6 | 15.11-27.11 | Воронова О.А | Мельников Арсений (8Акласс), Перов Данил (8А класс), Горобец Владимир (8А класс), Емельянова Алена (8Г класс) |
| II | Информатика | | | | |
| 1. | Конкурс «ЕГЭ на 100 баллов» | 11А | 15.11 – 25.11 | Коноваленко Н.Н. | Адам Тимофей (11А класс) |
| 2. | Олимпиада «Экспресс-презентация» | 11Б | 15.11-25.11 | Коноваленко Н.Н. | Победители: Воронова Дарья (11Б класс), Самотовина Татьяна (11Б класс) |
| 3. | Конкурс «Леонардо» (Графика в Python) | 8 | 18.11 | Капишникова С.В. | Победители - Гиляка Роман (8В класс), Белевцев Егор (8Г класс) |
| 4. | Конкурс «ОГЭ на 5» | 9 | 15.11-20.11 | Коноваленко Н.Н. | Глазырина Виктория (9В класс), Шипилов Алексей (9В класс) |
| 5. | Олимпиада по цифровой безопасности. Skysmart | 8-11 | 15.11 – 28.12 | Капишникова С.В. | Победитель – Атызаков Бектен (9В класс) |
| 6. | Игра-конкурс «КИТ» | 1-11 | 1-16.11 | Коноваленко Н.Н. | Результаты обрабатываются |
| 7. | Олимпиада по информатике «Олимпис» | 1-11 | 16-22.11 | Коноваленко Н.Н. | Промахов Илья, 2Б, Богданов Тимофей, 2Б, Фаустова Арина, 2Б, Седельников Илья, 2Б, Марков Роман, 2Б, |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|----------------------------|--|
| | | | | | Черных Анна, 2Б, Худин Даниил, 2Б, Попов Артем, 3Б, Кравченко Арсений, 3Б, Одияк Михаил, 3Б, Соколова Елизавета, 3Б, Жданова София, 3Б, Алёхин Матвей, 3Б, Коноваленко Евгений, 6А |
| 8. | Олимпиада по информатике «Бобёр» | 1-11 | 16-29.11 | Капишникова С.В. | Коноваленко Евгений (6А класс) |
| 9. | Конкурс «Информационная ОГЭшечка» (дистанционный) | 8-9 | 15.11 – 29.11 | Капишникова С.В. | Санжапова Эвелина, Быкова Алиса (9В класс) |
| 10. | Конкурс кроссвордов «Устройство компьютера» | 7 | 8.11 – 20.11 | Коноваленко Н.Н. | Не проводился |
| 11. | Конкурс рисунков (исполнитель Чертежник) | 10Б | 18.11 – 29.11 | Капишникова С.В. | Жаркова Татьяна |
| 12. | Олимпиада Учи.ру по программированию для 1 - 9 классов https://olympiads.uchi.ru/olymp/prog | 1-9 | Пробный тур с 01.12 по 14.12 Основной тур с 15.12 по 25.12 | Коноваленко Н.Н. | Результаты обрабатываются |
| 13. | Дистанционная игра «Лаборатория возможностей» (ЦПК, «Технолига» «Цифровая журналистика», «Обработка изображения», «Робототехника», «Программирование») | 8 | 09.11-14.11 | Капишникова С.В. | 1 место - Ложкин Георгий, 8В (32 б.) 2 место – Абрамов Сергей, 8А (30 б.) 3 место – Бородин Иван, 8А (27 б.) |
| 14. | Конкурс «Моделируем шутя» | 9А,В | 15.11-20.11 | Капишникова С.В. | Гуннер Даниил (9А класс) |
| 15. | Конкурс презентаций | 8в | 08.11-29.11 | Капишникова С.В. | Призеры: Дороничев Кирилл, 8В, Туговиков Арсений, 8В |
| 16. | Профориентационная викторина «Информационная | 10-11 кл. | 17.11-25.11 | Кривоносова Е.В., студенты | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-------------|------------------|--|
| | безопасность» | | | ТУСУРа | |
| 17. | Веб-квест «Системы счисления» | 8 | 21.11-28.11 | Кривоносова Е.В. | |

План декады выполнен на 99%. Все мероприятия были организованы на высоком и достаточном уровнях.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к предметам.

Выводы:

1) Развитию ключевых компетентностей обучающихся, творческого потенциала и способностей способствовали следующие условия:

- хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- использование современных образовательных технологий в работе по предмету;
- заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своим предметам;
- разнообразие форм проведения мероприятий.

Проблемы:

- загруженность учителей.
- недостаток времени на подготовку к заочным конкурсам в выпускных классах.

Причины:

Посещение выпускниками дополнительных курсов по подготовке к экзаменам.

Пути их решения:

Повысить ответственность педагогов организацией мероприятий;

Предложения:

1. Повысить уровень руководства организацией мероприятий.
2. Стимулировать активность обучающихся во внеурочных мероприятиях.
3. Использовать современные образовательные технологии.

Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня

| МО | Количество мероприятий | Уровень | Количество педагогов |
|----|------------------------|---------------|----------------------|
| ТН | 10 | школьный | 8 |
| | | городской | |
| | | областной | |
| | | региональный | 2 |
| | | всероссийский | 1 |

Уровень обученности обучающихся по итогам годовой аттестации

Уровень успеваемости Математического цикла находится на достаточном уровне **Математический цикл.**

- средний показатель успеваемости -99% достаточный уровень
- средний показатель качества - 65%- высокий уровень

Цикл математических наук :

II ступень (5 - 9 классы):

Успеваемость –достаточный уровень (99%)

Качество - высокий уровень (65%)

III ступень (10 - 11 классы):

Успеваемость – достаточный уровень (99%)

Качество - высокий уровень (72%)

Распределение параллелей по предметам, соответственно уровню обученности выглядит следующим образом:

1. Алгебра (математика)

| Параллель | Уровень обученности | | Выше | Ниже | Стабильно |
|--------------|---------------------|---------------|------|------|-----------|
| | 2022-2023 (%) | 2022-2023 (%) | | | |
| 11 | 62 | 63 | 1 | | |
| 10 | 51 | 41 | | 10 | |
| 9 | 49 | 53 | 4 | | |
| 8 | 61 | 58 | | 3 | |
| 7 | 73 | 52 | | 19 | |
| 6 | 74 | 68 | | 6 | |
| 5 | | 81 | | | |
| 5 –11 классы | 62 | 59 | | 3 | |

2. Геометрия

| Параллель | Уровень обученности | | Выше | Ниже | Стабильно |
|--------------|---------------------|---------------|------|------|-----------|
| | 2021-2022 (%) | 2022-2023 (%) | | | |
| 11 | 69 | 77 | 8 | | |
| 10 | 57 | 47 | | 10 | |
| 9 | 52 | 52 | | | + |
| 8 | 72 | 65 | | 7 | |
| 7 | | 48 | | | |
| 7 –11 классы | 56 | 58 | 2 | | |

3. Информатика

| Параллель | Уровень обученности | | Выше | Ниже | Стабильно |
|-----------|---------------------|---------------|------|------|-----------|
| | 2021-2022 (%) | 2022-2023 (%) | | | |
| 11 | 89 | 100 | 11 | | |
| 10 | 70 | 56 | | 14 | |
| 9 | 63 | 63 | | | + |
| 8 | 83 | 60 | | 23 | |
| 7 | | 72 | | | |
| 5 | | 100 | | | |
| 7-11 | 81 | 77 | | 4 | |

Из приведенных данных видно, что в целом уровень обученности по результатам итогов аттестации удовлетворителен в сравнении с прошлым учебным годом.

Уровень обученности по итогам годовой аттестации по классам Математика (алгебра)

| классы | Ф.И.О. | успеваемость | | | качество | | | успеваемость | | | | | качество | | | | |
|-----------|----------------|--------------|----|-----------|-----------|--------|-----------|--------------|------------|----|---|----------|-----------|-----------|----------|---|----------------|
| | | В | Д | К | В | Д | К | 2022 | 2023 | В | С | Н | 2022 | 2023 | В | С | Н |
| 11а | Шумакова С.В. | 100 | | | 67 | | | 100 | 100 | | + | | 52 | 67 | 15 | | |
| 11б | Шумакова С.В. | 100 | | | | 5 9 | | 100 | 100 | | + | | 69 | 59 | | | 1 0 |
| 11 | | 100 | | | 63 | | | 100 | 100 | | + | | 62 | 63 | 1 | | |
| 10а | Шумакова С.В. | | | 70 | | | 30 | 94 | 70 | | | 2 4 | 51 | 30 | | | 2 1 |
| 10б | Кобина И.А. | 100 | | | | 5 2 | | 94 | 100 | 6 | | | 51 | 52 | 1 | | |
| 10 | | | | 85 | | | 41 | 94 | 85 | | | 9 | 51 | 41 | | | 1 0 |
| 9а | Кобина И.С. | 100 | | | | 4 8 | | 100 | 100 | | + | | 68 | 48 | | | 2 0 |
| 9б | Кобина И.С. | 100 | | | | 5 8 | | 100 | 100 | | + | | 60 | 58 | | | 2 |
| 9в | Кобина И.С. | 100 | | | | 5 2 | | 88 | 100 | 12 | | | 38 | 52 | 14 | | |
| 9 | | 100 | | | | 5 3 | | 96 | 100 | 4 | | | 49 | 53 | 4 | | |
| 8а | Воронова О.А. | | 94 | | | | 39 | 100 | 94 | | | 6 | 47 | 39 | | | 8 |
| 8б | Воронова О.А. | 100 | | | | | 33 | 100 | 100 | | + | | 55 | 33 | | | 2 2 |
| 8в | Воронова О.А. | 100 | | | 75 | | | 89 | 100 | 11 | | | 64 | 75 | 11 | | |
| 8г | Воронова О.А. | 100 | | | 85 | | | 100 | 100 | | + | | 79 | 85 | 6 | | |
| 8 | | | 99 | | | 5 8 | | 97 | 99 | 2 | | | 61 | 58 | | | 3 |
| 7а | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | | 5 2 | | 100 | 100 | | + | | 71 | 52 | | | 1 9 |
| 7б | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | | 5 4 | | 100 | 100 | | + | | 77 | 54 | | | 2 3 |
| 7в | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | | 5 0 | | 96 | 100 | 4 | | | 71 | 50 | | | 2 1 |
| 7 | | 100 | | | | 5 2 | | 99 | 100 | 1 | | | 73 | 52 | | | 2 1 |
| 6а | Возмилова И.С. | 100 | | | 94 | | | 100 | 100 | | + | | 97 | 94 | | | 3 |
| 6б | Возмилова И.С. | 100 | | | 63 | | | 100 | 100 | | + | | 79 | 63 | | | 1 6 |
| 6в | Воронова О.А. | | 97 | | | 5 7 | | 100 | 97 | | | 3 | 67 | 57 | | | 1 0 |
| 6г | Возмилова И.С. | 100 | | | | 5 7 | | 100 | 100 | | + | | 54 | 57 | 3 | | |
| 6 | | | 99 | | 68 | | | 100 | 99 | | | 1 | 74 | 68 | | | 6 |
| 5а | Возмилова И.С. | 100 | | | 96 | | | 100 | 100 | | + | | 90 | 96 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|-----|----|--|----|---|---|-----|-----|--|---|---|-----------|----|----|--|---|
| 5б | Возмилова И.С. | 100 | | | 90 | | | 100 | 100 | | + | | 80 | 90 | 10 | | |
| 5в | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | 73 | | | 100 | 100 | | + | | 70 | 73 | 3 | | |
| 5г | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | 63 | | | 100 | 100 | | + | | 55 | 63 | 8 | | |
| 5 | | 100 | | | 81 | | | 100 | 100 | | + | | 80 | 81 | 1 | | |
| Итого | | | 98 | | | 5 | 9 | 98 | 98 | | | 0 | 62 | 59 | | | 3 |

Геометрия

| классы | Ф.И.О. | успеваемость | | | качество | | | успеваемость | | | | качество | | | | | |
|--------------|----------------|--------------|----|----|----------|----|----|--------------|------|---|---|----------|-----------|------|----|---|----|
| | | В | Д | К | В | Д | К | 2022 | 2023 | В | С | Н | 2022 | 2023 | В | С | Н |
| 11а | Шумакова С.В. | 100 | | | 71 | | | 100 | 100 | | + | | 52 | 71 | 19 | | |
| 11б | Шумакова С.В. | 100 | | | 82 | | | 100 | 100 | | + | | 67 | 82 | 15 | | |
| 11 | | 100 | | | 77 | | | 100 | 100 | | + | | 60 | 77 | 17 | | |
| 10а | Шумакова С.В. | 100 | | | | | 21 | 95 | 100 | 5 | | | 51 | 21 | | | 30 |
| 10б | Кобина И.А. | 100 | | | 72 | | | 95 | 100 | 5 | | | 51 | 72 | 21 | | |
| 10 | | 100 | | | | 47 | | 95 | 100 | 5 | | | 51 | 47 | | | 5 |
| 9а | Кобина И.С. | 100 | | | | 52 | | 100 | 100 | | + | | 70 | 52 | | | 18 |
| 9б | Кобина И.С. | 100 | | | | 55 | | 100 | 100 | | + | | 48 | 55 | 7 | | |
| 9в | Кобина И.С. | 100 | | | | 48 | | 94 | 100 | 6 | | | 46 | 48 | 2 | | |
| 9 | | 100 | | | | 52 | | 98 | 100 | 2 | | | 55 | 52 | | | 3 |
| 8а | Воронова О.А. | 100 | | | | 50 | | 100 | 100 | | + | | 70 | 50 | | | 20 |
| 8б | Воронова О.А. | 100 | | | | 55 | | 100 | 100 | | + | | 79 | 55 | | | 24 |
| 8в | Воронова О.А. | 100 | | | 71 | | | 100 | 100 | | + | | 50 | 71 | 21 | | |
| 8г | Воронова О.А. | 100 | | | 85 | | | 100 | 100 | | + | | 25 | 85 | 60 | | |
| 8 | | 100 | | | 65 | | | 100 | 100 | | + | | 56 | 65 | 9 | | |
| 7а | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | | 54 | | | 100 | | | | | 54 | | | |
| 7б | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | | | 43 | | 100 | | | | | 43 | | | |
| 7в | Бархатова Е.Ю. | 100 | | | | 46 | | | 100 | | | | | 46 | | | |
| 7 | | | | 88 | | 48 | | | 88 | | | | | 48 | | | |
| Итого | | | 98 | | | 58 | | 98 | 98 | | | 1 | 56 | 58 | 2 | | |

Информатика

| классы | Ф.И.О. | успеваемость | | | качество | | | успеваемость | | | | качество | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|--------------|---|---|----------|---|----|--------------|------|---|---|----------|-----------|------|----|---|----|
| | | В | Д | К | В | Д | К | 2022 | 2023 | В | С | Н | 2022 | 2023 | В | С | Н |
| 11а | Коноваленко Н.Н. Кривоносова Е.В. | | | | 100 | | | 96 | 100 | 4 | | | 73 | 100 | 27 | | |
| 11б | Коноваленко Н.Н. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 100 | | | 96 | 100 | 4 | | | 100 | 100 | | + | |
| 11 | | 100 | | | 100 | | | 96 | 100 | 4 | | | 89 | 100 | 11 | | |
| 10а | Капишникова С.В. Коноваленко Н.Н. | 100 | | | | | 19 | 100 | 100 | | + | | 70 | 19 | 56 | | 52 |
| 10б | Капишникова С.В. | 100 | | | 94 | | | 100 | 100 | | + | | 70 | 94 | 36 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|------------|--|--|-----------|----|------------|------------|----|---|--|-----------|-----------|---|--|----|
| | Кривоносова Е.В. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 100 | | | 56 | | 100 | 100 | | + | | 70 | 56 | | | 14 |
| 9а | Капишникова С.В. Коноваленко Н.Н. | 100 | | | 81 | | 100 | 100 | | + | | 91 | 81 | | | 10 |
| 9б | Капишникова С.В. Коноваленко Н.Н. | 100 | | | 56 | | 100 | 100 | | + | | 68 | 56 | | | 13 |
| 9в | Капишникова С.В. Коноваленко Н.Н. | 100 | | | 51 | | 100 | 100 | | + | | 50 | 51 | 1 | | |
| 9 | | 100 | | | 63 | | 100 | 100 | | + | | 63 | 63 | | | 1 |
| 8а | Капишникова С.В. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 54 | | 100 | 100 | | + | | 68 | 54 | | | 15 |
| 8б | Капишникова С.В. Кривоносова Е.В. | 100 | | | | 38 | 100 | 100 | | + | | 79 | 38 | | | 41 |
| 8в | Капишникова С.В. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 70 | | 100 | 100 | | + | | 96 | 70 | | | 26 |
| 8г | Капишникова С.В. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 79 | | 100 | 100 | | + | | 83 | 79 | | | 4 |
| 8 | | 100 | | | 60 | | 100 | 100 | | + | | 84 | 60 | | | 24 |
| 7а | Коноваленко Н.Н. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 73 | | | 100 | 10 | 0 | | | 73 | | | |
| 7б | Коноваленко Н.Н. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 77 | | | 100 | 10 | 0 | | | 77 | | | |
| 7в | Коноваленко Н.Н. Кривоносова Е.В. | 100 | | | 66 | | | 100 | 10 | 0 | | | 66 | | | |
| 7 | | 100 | | | 72 | | | 100 | | | | | 72 | | | |
| 5а | Капишникова С.В. Коноваленко Н.Н. | 100 | | | 100 | | | 100 | | | | | 100 | | | |
| Итого | | 100 | | | 77 | | 100 | 100 | | | | 74 | 77 | | | |

Высокому уровню обученности и повышению показателей успеваемости и качества знаний способствовали:

- Внедрение и реализация диагностики отслеживания результатов успешности ученика в обучении и учителя в профессиональном росте.
- Соответствие форм и методов обучения данному классу.
- Высокий уровень:
 - А) индивидуализации в обучении;
 - Б) системного повторения;
- Выполнение рекомендаций предыдущей проверки.

Низкому уровню обученности и понижению показателей успеваемости и качества знаний способствовали:

- Недостаточный уровень знаний:
 - А) по психолого-педагогическим аспектам обучения;

- Б) возрастных особенностей школьника;
- В) по вопросам преемственности обучения, системного повторения.
- Несоответствие форм и методов обучения данному классу.
- Отсутствие системы в работе по предупреждению и ликвидации пробелов ЗУН.
- Несовершенная диагностика отслеживания результатов обученности.
- Усложнение материала.
- Влияние социума.

Результаты выпускных экзаменов.

Результаты выпускных экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ

| Предмет | Всего сдавало | мин | мах | Ср.б . | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. % | Кач-во % |
|--------------------|----------------------|------------|------------|---------------|----------|----------|----------|----------|---------------|-----------------|
| Математика | | | | | | | | | | |
| | Всего сдавало | мин | мах | Ср.б . | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. % | Кач-во % |
| Информатика | | | | | | | | | | |

Результаты выпускных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ.

Исходя из того, что в 11 классе баллы не переводят в оценки, считаю необходимым указать минимальный и максимальный баллы наших обуч-ся. По информатике: средний балл – , минимальный – (при пороговом 40), максимальный – ; по математике (профильный уровень), средний балл – , минимальный – (при пороговом 26), максимальный – ; средний балл – по математике (базовый уровень), минимальный – (при пороговом 7), максимальный – ; средний балл – по информатике,. Установив соответствие между баллами и оценками самостоятельно, можно посчитать качество по результатам ЕГЭ.

| Предмет | Всего сдавало | мин | мах | Ср.б . | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. % | Кач-во % |
|-----------------------|----------------------|------------|------------|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| Математика (П) | | | | | | | | | | |
| | Всего сдавало | мин | мах | Ср.б . | 5 73-100 | 4 57-72 | 3 40-55 | 2 0-39 | Усп. % | Кач-во % |
| Информатика | | | | | | | | | | |

**VII. Работа методического объединения по реализации Программы развития гимназии.
«Переход на новые образовательные стандарты»**

| Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Достигнутый результат | Недостатки |
|--|---|---|------------|
| 1. Внедрение обновленного «Федерального государственного образовательного стандарта основной школы» как условие совершенствования качества образования | Достижение нового качества общего образования в Российской Федерации, создание условий для полноценного развития личности, продолжения образования, для интеграции личности в национальную и мировую культуру | Обновление рабочих программ по информатике и математике (5 класс) | |
| 2. Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС общего образования. | План курсовой подготовки | 8 человек прошли курсовую подготовку | |
| 3. Реализация основной образовательной программы основной школы. | Обеспечение методического оснащения уч.процесса. | Реализовывались соответствующие программы. | |
| 4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования, реализации модели учета внеучебных достижений обучающихся. | Системный мониторинг | Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием. Обеспечена предпрофильная подготовка. | |
| 5. Реализация образовательных технологий, типовых задач, предусматривающих достижение планируемых | Системный мониторинг | Реализовывались соответствующие технологии | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| результатов (личностных, метапредметных, предметных). | | | |
|---|--|--|--|

Вывод: Все ожидаемые результаты достигнуты.

«Развитие системы поддержки талантливых детей»

| Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Достигнутый результат | Недостатки |
|---|---|--|--|
| 1. Организация и участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиады, фестивали, соревнования) различных уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. 2. Участие во ВСОШ. | Активизация исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности учащихся. | Принимали участие во всех традиционных мероприятиях, см. раздел V. | спад количества участников мероприятий на всех уровнях |
| 3. Создание базы данных победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов. | | Банк данных обновляется регулярно | |
| 4. Организация работы кружков и секций дополнительного образования, ПДОУ, ПОУ | | Организованы ПДОУ и ПОУ | |
| 5. Участие в гимназических конференциях и конкурсах. | | Приняли участие 210 обучающихся | |
| | | | |

Вывод: Не все ожидаемые результаты достигнуты как по вине самих педагогов (отсутствие свободного времени), так и в силу объективных причин (многие мероприятия, ставшие традиционными, больше не организуются; стоимость участия возрастает)

«Формирование профессиональной компетентности педагогов»

| Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Достигнутый результат | Недостатки |
|---|--|--|--|
| 1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов (курсы, темы по самообразованию, ПТГ) | Повышение профессионального мастерства | <ul style="list-style-type: none"> • Курсы прошли 8 человек. • Не все педагоги реализовали свои планы по самообразованию. • Все педагоги участвовали в школьных ПТГ | |
| 2. Участие в профессиональных конкурсах и сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей. | Повышение профессионального мастерства педагогов, качества обучения. | 5 учителей участвовали в профессиональных конкурсах | |
| 3. Проведение системного мониторинга профессиональной компетентности педагогов. | Повышение профессионального мастерства педагогов | Проводится регулярно. | Не все педагоги соответствуют |
| 4. Внедрение новой модели аттестации педаг. работников. | Обеспечение качественного обучения | | |
| 5. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов. | Повышение профессионального мастерства педагогов | | Не всегда достигается желаемый результат, несмотря на множество использованных механизмов. |

Вывод: Не все ожидаемые результаты достигнуты

«Развитие гимназической инфраструктуры»

| Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Достигнутый результат | Недостатки |
|--|---|--|--|
| 1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования. | Реализация рабочих программ . | Реализовывались программы по ФГОС | |
| 2. Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ. | Выполнение плана сетевого взаимодействия. | Сотрудничество с ТГУ в рамках муниципальной площадки «создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» | Не все направления сотрудничества удалось реализовать. |
| 3. Развитие дистанционных форм оказания образовательных услуг. | Представление материалов для дистанц.обучения | Все педагоги реализовали дистанционное обучение, используя платформу ЯКласс | |

Вывод: Не всё из запланированного удалось реализовать по причине недостаточной активности, мотивации и ответственности педагогов, карантинных мер.

«Сохранение и укрепление здоровья школьников»

| Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Достигнутый результат | Недостатки |
|---|--|--|-------------------|
| 1. Внедрение современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. | Повышение эффективности обучения | | |
| 2. Организация и участие в конкурсах по сохранению и укреплению здоровья школьников. | Повышение интереса школьников к сохранению собственного здоровья | | |
| 3. Развитие взаимодействия гимназии и с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. | Проведение совместных мероприятий | Сотрудничали с медиками гимназии по пропаганде ЗОЖ, вместе с классами участвовали в неделе ОБЖ | |
| 4. Создание условий для оздоровления обучающихся. | Повышение эффективности обучения | Традиционно для сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутки в начальном и среднем звене, • Смена видов деятельности на всех ступенях обучения, • Использование интерактивных форм обучения на начальной и средней ступени обучения. | |
| 5. Создание эффективной системы физического развития гимназистов и мониторинга их здоровья | Снижение утомляемости обуча-ся | | Частично |
| 5. Принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья. | Оформление перечня мер | | Не оформлен |

Вывод: недостаточная работа по вышеуказанному направлению.

«Развитие самостоятельности и формирование имиджа гимназии»

| Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Достигнутый результат | Недостатки |
|--|--|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мониторинга социального заказа на образовательные услуги и удовлетворенности их качеством. ➤ Выделить требования, предъявляемые родителями, к образовательным услугам. ➤ Провести мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. | <p>Удовлетворение потребности родителей и обуч-ся.</p> <p>Обеспечение качественной реализации Программы развития</p> | Изучен спрос. | |
| Реализация программы «Сетевой Город Образование | Обеспечение взаимодействия с родителями по повышению качества обучения | Все педагоги работали по реализации программы. | |
| Работа над имиджевой политикой. Контакты со средствами массовой информации | Публикации в СМИ | Не установлены контакты со СМИ. | |

VIII. Заседания методического объединения.

В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний методического объединения в дистанционном формате, на которых в течение года выступило 7 педагогов, что составило 100% от общего количества членов методического объединения. На заседании методического объединения были проведены совместные заседания с МО ЕН, рассмотрены вопросы взаимодействия, реализации совместных программ и т.д.

План работы выполнен полностью.

Общий вывод.

Анализ работы методического объединения по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач методического объединения осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя методического объединения работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей методического объединения.
- Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

На основании вышеизложенного работу методического объединения можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе методического объединения:

- Отсутствие системы в работе по инновационной деятельности.
- Недостаточный уровень участия в профессиональных конкурсах
- Недостаточный уровень участия в экспертных комиссиях
- Недостаточный уровень мотивации школьников на участие в академических олимпиадах

Задачи на новый учебный год (возможные пути решения проблем и устранения недостатков):

- Активно принимать участие в инновационной деятельности; профессиональных конкурсах;
- Повышать научно-педагогическую квалификацию учителей методического объединения, изучать и обобщать педагогический опыт педагогов методического объединения.
- Сохранение и повышение качества образования посредством достижения инновационных образовательных результатов через развитие поливариантных компонентов образовательной среды и индивидуализацию обучения.