

Анализ методической работы
методического объединения
иностранных языков в 2022 - 2023 учебном году

Руководитель МО **Ахметшина Вероника Сергеевна**

Методическая тема: *«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций учащихся. Интегрированное обучение».*

Цель: *Организация лингвистического образования в гимназии вариативными методами и средствами*

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования через:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
 - внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование компетентностной культуры.
2. Совершенствовать систему социального партнёрства.
3. Внедрить технологии формирующего оценивания в педагогическую практику. Совершенствовать блок дополнительного образования (в том числе платных образовательных услуг).
4. Разработка и апробация вариативной образовательной среды, а именно - различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, развивающих лингвистические компетенции школьников, и работающих на повышение успешности и талантливости школьников.
5. Включение педагогов и управленцев в тематику исследования: организация семинаров, обеспечивающих построение единого понятия вариативной лингвистической среды по развитию талантов, рефлексия своего метода организации обучения внеурочной деятельности и проектирование форм развития талантливости школьников.
6. Разработка и апробация семинаров по интенсивному обучению преподавателей предметников английскому языку, и разработка инновационных форм преподавания различных предметов на иностранном языке.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

- Составлен годовой план работы МО, план сотрудничества с ФИЯ ТГУ;
- Скорректированы и успешно реализовывались программы по ИЯ,
- Учителя кафедры участвовали в инновационной деятельности по всем направлениям Программы развития гимназии;
- В течение года педагоги метод.объединения работали в гимназических проблемно-творческих группах по направлению: *«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»*

I. Информационная справка.

1.1. Кадровый состав МО.

В 2022- 2023 учебном году в состав метод. объединения входили 10 учителей, 2 молодых специалиста (до конца 3 четверти). На начало 4 четверти- 9 учителей, 1 молодой специалист

- Состав педагогических работников МО по уровню образования и по квалификационным категориям (без совместителей):

Характеристика кадрового состава

Характеристика	Всего	В т.ч. молодых специалистов	В т.ч. пенсионеров по возрасту	Имеют образование		Аттестованы				Не аттестованы (ФИО)	
				Высшее	Среднее Специальное, нез. высшее	Высшая	Первая	Вторую	Соответствие занимаемой должности		
Категория											
ИЯ	10	2	-	10	-	3	3	-	1		Орлихина Е.А. Муравьева С.Ф.

Состав учителей МО по педагогическому стажу

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2 чел	0 чел	1 человека	3 человек	3 человека
% (от общего кол.)	25%	0%	15%	25%	35%

Состав учителей по возрасту

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.	2 чел.	1	2 чел.	3 чел.	1	-
% (от общего кол.)	10%	10%	30%	40%	10%	-

Деятельность педагогического состава МО отмечена наградами

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	-
Отличник просвещения РФ	0 чел.
Ветеран труда	-
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	0 чел.

Награждены грамотами Министерства РФ	0 чел.
Награждены медалями Министерства образования и науки РФ	-
Другие награды «Старший учитель»	-

Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

Год	Члены городских экспертных групп	Члены Муниципальной аттестационной комиссии	Руководители /участники городских творческих групп	Мастер-классы для педагогов города, области	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях	Публикации
2022/23	4	2	7	6	1	4

Таким образом, в этом учебном году работа педагогов над темами самообразования:

работа педагогов над темами самообразования:

- ✓ выбрали новые темы самообразования – 1 чел. – 10%;
- ✓ продолжили работу – 8 чел. - 80%;
- ✓ завершили работу – 0 чел. - 0%
- ✓ представили опыт - 9 чел. – 80%
- ✓ обобщили опыт – 0 чел. – 0%

Выступления педагогов по темам самообразования на различных уровнях:

- ✓ школьный – 9 чел.;
- ✓ муниципальный - 0 чел.;
- ✓ региональный – 0 чел.
- ✓ всероссийский 0 чел.

1.2 Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2022- 2023 учебном году 9 учителей метод.объединения прошли курсовую подготовку
Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров 2022-2023 учебный год

Кол-во работников, прошедших курсовую подготовку, ВСЕГО	Из них: в ТОИПКРО	Из них: в РЦРО	Из них: в ТГПУ	В других : (указать наим. учреждения)
9 чел.	Шиц Ю.Н. Ахметшина В.С. Макарова О.С. Важова А.В. Солонщикова М.Г. Орлихина Е.А. Ситкова Е.Е. Смоленцева О.А.	-	-	-Международный образовательный портал «Солнечный свет», КПК «Использование приемов бесконфликтной коммуникации между педагогами и родителями» -АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «

				<p>Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>-Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» (Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань)</p>
--	--	--	--	--

1.3. Аттестация педагогов.

В 2022- 2023 учебном году 2 педагога МО прошли аттестацию

Уровень квалификации педагогов

Показатели квалификации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших успешно процедуру аттестации	5	4	-	2	2
Количество педагогов, аттестовавшихся с повышением категории	1	2	-	1	2
Количество педагогов, аттестовавшихся с понижением категории	-	-	-	-	-
Количество педагогов, получивших отказ в присвоении заявленной категории	-	-	-	-	-
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности		-	-	1	-

Статистика аттестуемых учителей за последние 5 лет

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество (%) учителей второй	-	-	-	-	-

квалификационной категории					
Количество (%) учителей первой квалификационной категории	2	3	-	6	3
Количество (%) учителей высшей квалификационной категории	3	2	-	1	3
Количество (%) учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	-	-	-	1	1
Количество (%) неаттестованных учителей	4	5	5	3	2

II. Обновление содержания образования.

Школьное МО обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

2.1. Информационно - методическое обеспечение процесса обновления.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования на метод.объединении продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2022- 2023 учебном году на МО были изучены следующие документы:

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
Суворова Ж.А., Мильруд Р.П. Английский язык 6 класс. Рабочая программа для школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2021.	Знакомство с УМК	апрель-май	Руководитель МО, педагоги англ.языка

2.2. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2022-2023 учебном году педагогами МО реализовывались разработанные новые программы.

- Новая программа по английскому языку (6аб классы) была подготовлена
- Новые программы по немецкому языку (8 класс) были подготовлены;
- Новая программа по французскому языку была подготовлена;
- Составлены новые программы по внеурочной деятельности по англ.языку

Использование нетиповых программ, разработанных и утвержденных в других образовательных учреждениях. В нашей гимназии на кафедре ИЯ не используются такие программы.

2.3. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе новых образовательных программ (типовых) и учебно-методических комплексов (УМК).

В 2022– 2023 учебном году осуществлялся переход на работу по новым учебным программам и УМК:

Кафедра	Предметная область	Автор программы или УМК	Название программы или УМК
	Англ.язык	Баранова К. М., Дули Д.,	УМК «Звездный

ИЯ		Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.М.: Express Publishing; Просвещение, 2021.	английский», баб классы
	Нем.яз	Немецкий язык. / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	УМК «Немецкий язык» 8 класс (серия «Горизонты»). – М.: Просвещение, 2013.
	Нем.яз	Немецкий язык. / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2016.	УМК «Немецкий язык» 8 класс (серия «Горизонты»). – М.: Просвещение, 2016.
	Фр.яз	6 класс Французский язык "Синяя птица" L'OISEAU BLEU: METHODE DE FRANCAIS Э.М. Береговская Просвещение Учебник 2021	УМК 6 класс Французский язык "Синяя птица" L'OISEAU BLEU: METHODE DE FRANCAIS Э.М. Береговская Просвещение Учебник 2021

В 2022-2023 гг., согласно ФГОС, на параллели 8 классов был введен второй язык (немецкий). Освоение программ проходило по следующим УМК:

Ф. И. О. учителя	Предмет, класс	Название УМК, программы	Автор программы по данному УМК	Результативность использования (уровень обученности)
Солонщикова М.Г. Смоленцева О.А.	Немецкий язык 8 классы	Рабочая программа «Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2013	Аверин М.М.	Кач-во обуч-ти по итогам промеж. аттестации: Год - 95% (8а) Год - 96% (8б) Год - 94% (8в) Год - 93% (8г)

Выводы:

1) Изучение нормативно-правовой документации, освоение и внедрение в учебный процесс образовательных программ, новых учебно-методических комплексов позволило достичь следующих положительных результатов:

- ✓ Обеспечить учебный процесс и частично обновить его необходимыми методическими материалами;
- ✓ Достичь высокого уровня качественной успеваемости в целом по ИЯ
- ✓ Высокий качественный показатель (по итогам года) во всех классах начальной ступени, средней ступени и старшей ступени.

2.4. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2022- 2023

учебного года педагогами метод.объединения продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Шиц Ю.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Проектно-исследов. Здоровьесберегающие Проблемного обучения ИКТ Интерактивные (дискуссии) 	<p>Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно</p> <p>Регулярно Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 84% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
2.	Ахметшина В.С.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Проектно-исследов. Здоровьесберегающие ИКТ Интегративная Интерактивные (дискуссии) 	<p>Регулярно Регулярно Эпизодически Регулярно Эпизодически Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 83% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях разл. типа и уровня.
3.	Солонщикова М.Г.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Проектно-исследов. Игрового моделирования Здоровьесберегающие ИКТ Интегративная 	<p>Регулярно регулярно Регулярно Регулярно Регулярно регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 85% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
4.	Важова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Игрового моделирования Здоровьесберегающие Интегративная Раннее обучение ИЯ ИКТ 	<p>Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 93% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
5.	Смоленцева О.А.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Игрового моделирования Здоровьесберегающие Интегративная . 	<p>Регулярно Эпизодически Эпизодически Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 86% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
6.	Макарова О.С.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Игрового моделирования Здоровьесберегающие Интегративная Раннее обучение ИЯ 	<p>Регулярно Эпизодически Эпизодически Регулярно Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 84% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
7	Ситкова Е.Е.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Игрового моделирования Здоровьесберегающие Интегративная Раннее обучение ИЯ 	<p>Регулярно Эпизодически Эпизодически Регулярно Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 86% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
8	Муравьева С.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Игрового моделирования Здоровьесберегающие Интегративная Раннее обучение ИЯ 	<p>Регулярно Эпизодически Эпизодически Регулярно Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 83% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.
9	Кускова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные Игрового моделирования Здоровьесберегающие Интегративная Раннее обучение ИЯ 	<p>Регулярно Эпизодически Эпизодически Регулярно Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Среднее качество – 81% по итогам года Результативное участие обуч-ся в мероприятиях различного типа и уровня.

Таким образом, в течение 2022- 2023 учебного года 10 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов кафедры

<i>предмет</i>	<i>ИКТ</i>	Проектные	Игровые	Здоровье сберегающие	Коммуникативные, диалоговые	Проблемное обучение	Интерактивные технологии (РКМЧП, дебаты, дискуссии, тренинги)
Фр.яз.	3 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
Англ.яз.	9 (83%)	5 (83%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)
Нем.яз.	3 (100%)	2 (100%)	10 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
Ин.яз.	15 (86%)	9(88%)	8 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	7 (63%)	7 (63%)

Вывод:

1) Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

- повышение уровня обученности по предмету по сравнению с началом уч.года, что подтверждается данными внутренних мониторинговых исследований, причем данные административных контрольных работ не подлежат сравнению, т.к. контролировались разные виды речевой деятельности.

- рост количества участников и призеров различных мероприятий разных уровней;

2) Проблемы, причины, пути решения: особых проблем не присутствовало.

2.5. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов).

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2022-2023 учебном году каждым учителем продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Опыт педагогов в этом направлении так и не изучался, что является недостатком в деятельности МО.

Вывод:

На следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия по изучению опыта педагогов в вышеуказанном направлении.

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022 - 2023 учебном году методическая работа МО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям:

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1.	Ахметшина В.С,	«Проектный метод и информационные технологии в методике преподавания иностранного	4	выступление	Выступление на заседании МО. ИЯ, из запланированного

		языка»			
2	Солонщикова М.Г.	«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка»	4	выступление	выступление на заседании МО
3	Важова А.В.	«Использование игровых технологий в обучении иностранному языку»	5	Выступление на заседании кафедры	Выступление на заседании МО
4.	Ситкова Е.Е.	«Развитие фонематического восприятия на уроках английского языка в начальной школе»	3	выступление	Выступление на заседании МО
5.	Шиц Ю.Н.	«Обучение устному дискурсу в ситуации телефонного разговора при опосредованном общении у учащихся старших классов»	4	выступление	Выступление на заседании МО
6.	Макарова О.С.	«Развитие коммуникативных способностей учащихся с применением здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»	3	выступление	Выступление на заседании МО
7.	Смоленцева О.А.	Использование эффективных приёмов мнемотехники	3	Выступление на конф.	Выступление на заседании МО
8	Кускова Е.В.	«Дистанционные технологии при обучении английскому языку2	2	выступление	Выступление на заседании МО
9	Орлихина Е.А.	Использование метода ролевых игры на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетенции	1	выступление	Выступление на заседании МО

Таким образом, в этом учебном году работа педагогов над темами самообразования:

работа педагогов над темами самообразования:

- ✓ выбрали новые темы самообразования – 1 чел. – 10%;
- ✓ продолжили работу – 8 чел. - 80%;

- ✓ завершили работу – 0 чел. - 0%
- ✓ представили опыт - 9 чел. – 80%
- ✓ обобщили опыт – 0 чел. – 0%

Выступления педагогов по темам самообразования на различных уровнях:

- ✓ школьный – 9 чел.;
- ✓ муниципальный - 0 чел.;
- ✓ региональный – 0 чел.
- ✓ всероссийский 0 чел.

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2022 - 2023 учебного года члены МО приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

А) 8 учителей являлись участниками проблемно-творческих групп (ПТГ), из них:

- ___ ПТГ на школьном уровне 80% учителей МО (8 чел.)
- ___ ПТГ на городском уровне 60% учителей МО (7 чел.)

Б) 1 член МО приняли участие в работе педагогических мастерских (ПМ), из них:

- ___ ПМ на школьном уровне 0% учителей МО
- ___ ПМ на всероссийском уровне 10% учителей МО в рамках тьюториалов по ЕГЭ/ОГЭ
- ___ ПМ на областном уровне 0% учителей МО (0 чел.)

В) 10 педагогов приняли участие в сетевом партнерстве:

- на городском уровне 70 % учителей кафедры (7 чел.)
- на областном уровне 0 % учителей МО.

Г) Никто из членов МО не принял участие в школе передового опыта (ШПО):

- на городском уровне 0 % учителей МО
- на областном уровне 0 % учителей МО

Д) Никто из членов МО не являлся руководителем школы молодого учителя (ШМУ):

- на городском уровне 0% учителей МО
- на областном уровне 0% учителей МО

Е) 5 учителей работали в составе экспертных групп (жюри конференций, олимпиад, конкурсов)

- на школьном уровне 4 учителя МО (40%)
- на городском уровне 5 учителей МО (60 %)
- на всероссийском уровне 0 учителей МО (0%).

Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

Год	Члены городских экспертных групп	Члены Муниципальной аттестационной комиссии	Руководители /участники городских творческих групп	Мастер-классы для педагогов города, области	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях	Публикации
2022/23	4	2	7	6	1	4

Приложение 1.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект)	Уровень (школьный, городской, областной, региональный)	Результативность
1	Шиц Ю.Н.	Клуб «Наставник»	ПТГ	школьный	• Повышение

					метод.грамотности педагогов
2	Шиц Ю.Н. Смоленцева О.А. Солонщикова М.Г. Макарова О.С. Важова А.В. Ахметшина В.С. Кускова Е.В.	«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»	ПТГ	школьный	<ul style="list-style-type: none"> Межпредметное взаимодействие с целью качественного развития лингвистических и метапредметных компетенций на английском языке

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах.

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Ф. И. О. учителя	Название профессионального конкурса	Уровень	Результат
Ахметшина В.С.	Портфолио педагога	<i>гимназический</i>	<i>1 место</i>
Ахметшина В.С.	Альманах педагога Обучение как целенаправленный педагогический процесс, всероссийский уровень	<i>всероссийский</i>	Диплом за 1 место
Ахметшина В.С.	Всероссийский конкурс от образовательного центра ПедагогиУм «Педагогические инновации в образовании»	<i>всероссийский</i>	Победитель (1 место)
Ахметшина В.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	<i>всероссийский</i>	Победитель, I место
Ахметшина В.С.	Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее»	<i>всероссийский</i>	Диплом участника
Ахметшина В.С.	Всероссийского конкурса «Росконкурс»	<i>всероссийский</i>	Сертификат участника
Солонщикова М.Г.	<i>Гимназический конкурс «ИКТ в образовательном процессе»</i>	<i>гимназический</i>	<i>1 место</i>
Важова А.В.	очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023»	всероссийский	участник

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается **следующими образовательными эффектами:**

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающегося	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень данного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Количество участников в данном событии	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)
Ситкова Е.Е.	«Британский бульдог»	<i>международный</i>	3а-7 3б-5 4а-3 4б-6	1 место в общем зачете – Марков Максим(4Б)

	Муниципальная олимпиада «Британия» 1 этап	муниципальный	5	Прошла во 2 тур Назаркина Ольга (3Б)
Солонщикова М.Г.	Минута Славы	школьный	2 чел.	Катуева Ксения, Булатова Анна 7в- 2 место
	ВСОШ	школьный	7 чел	Тихоненко Настя <i>призер</i>
	<i>«Британский Бульдог»</i>	международный	3 чел.	Тайдонова Настя Рекунова Мария – 1 место в школе
Важова А.В.	<i>Конкурс рисунков «Английские буквы вокруг нас»</i>	школьный	9 чел.	Артеменко Карина 2А- 1 место Ландарина Елизавета 2А 1 место Толкачева Алиса 2А – 2 место Дагбашьян Кристина 2А 2 место Промахов Илья 2Б 2 место Сидоров Михаил 2Б 3 место Богданов Тимофей 2Б 3 место Черных Анна 2Б 3 место Волков Александр 2Б 3 место
	Конкурс «Валентинок» поздравительных открыток ко Дню Святого Валентина	школьный	6 чел.	Артеменко Карина 2А 1 место Фаустова Арина 2Б 1 место Толкачева Алиса 2А 2 место Дагбашьян Кристина 2А 2 место Бикир Кирилл 2А 3 место Черных Анна 2Б 3 место
	«Своя игра» квиз по страноведению	школьный	90	Группа 9А В. 1 Группа 9Б 1 Группа 2А 2 Группа 2Б 2 Группа 3Г 3

				Группа 9В 3
	<i>XIII Олимпиада по страноведению Go West (1 этап)</i>	международный	3 чел.	участие
	<i>XIII Олимпиада по страноведению Go West (2 этап)</i>	международный	1	1 человек. Лотова Полина, 9А класс - 100 баллов.
Орлихина Е.А.	страноведческая викторина «Своя игра» (Декада)	школьный	20 чел.	Анфиногенов Сергей - 1 место Дацко Олег – 2 место
	«Конкурс Валентинок» (Декада)	школьный	9 чел.	Карелина Наталия – 1 место Никулина Николь – 2 место Лебасова Анфиса- 3 место
Макарова О.С.	Конкурс «Валентинок»	школьный	15 чел.	<u>Макарова Марина- 3 место</u> <u>Петлина Маша- 1 место</u> <u>Старкова Лера- 2 место</u>
	Конкурс «Английские буквы вокруг нас»	школьный	7 чел	Датский Александр- 1 место Суханова Ира- 2 место Шавенков Никита- 3 место
	Конкурс «Минута Славы»	школьный	3 чел.	Волкова Арина, Высоких Ольга 5г- 1 место Панин Слава 5г – 2 место
	Тематические уроки «День Святого Валентина»	школьный	5 классы (А, Б, В, Г)	<u>участие</u>
Смоленцева О.А.	конкурс «Минута славы	Школьный	5 в (13 человек)	3 место
	муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	муниципальный	1 чел.	Прянишников Артемий 6 В- 3 место
	городская олимпиада по английскому языку Британия	городской	5,6 классы	сертификаты участников – 5 В класс – 14 человек (Громов Савелий – 50 баллов из 55, Юрин Михаил, Октябрьский Андрей, Халатян Николай, Сорокина Анна, ...), 6 В класс –

				7 человек (Андреев Никита, Джафаров Ибрагим, Шваб Герман, Сахабутдинов Николай, Прянишников Артемий, Погудин Макар, Москвичев Михаил)
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	1 чел.	Халатян Николай 5 В, победитель,
	региональный конкурс для школьников 1-11 классов на английском языке «Lexical Boom»	региональный	1 чел.	Октябрьский Андрей 5 В, призёр
Шиц Ю.Н.	ВСОШ	школьный	16 чел.	<u>Вильдяева Мария-победитель</u>
	ВСОШ	муниципальный	1чел	<u>Вильдяева Мария-победитель</u>
	ВСОШ	региональный	1 чел	<u>Вильдяева Мария- призер</u>
	Сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	Региональный с международным участием	3 чел.	<u>Мукаррама Хамдамова 3 место</u> Гладушенко Богдан Приз Сократа (за умение вести диалог) <u>Жаркова Татьяна Приз Демосфена (за ораторское мастерство)</u>
	Олимпиада «GoWest» (1 тур).	международный	21 чел	<u>116 Тюрина Н., Коноваленко Е. 100 баллов</u>
	Олимпиада «GoWest» (1 тур).	международный	6 чел.	<u>(победители) Мелимук Н (6а), Новгородова Е.(6б), Кузнецов Н. (4г)</u>
	Олимпиада "British Bulldog"	международный		
	региональный конкурс для	региональный	3 чел.	3 человека- призеры

	школьников 1-11 классов на английском языке «Lexical Boom»			
Кускова Е.В.	Конкурс рисунков «Мастерская профессий»	школьный	15 чел.	Мякишева Варвара Сычева Марина Гасанова Амалия Кушнарчук Екатерина Небера Олеся Розанова Таисия Комбалина Эльга Барабина Александрина Баркова Мария Веремеенко Анна Гынгазова Екатерина Давидян Мария Праздников Елизавета Смолонская Майя 1 место
	Конкурс рисунков «День Святого Валентина»	школьный	4 чел.	Веремеенко Анна – 3 место Розанова Таисия – 1 место Гайдарова Полина – 1 место Давидян Мария- 1 место
	«Своя игра» квиз по страноведению	школьный	5б 6а 6б 6в 9б 5а	5б - 1 место 6а- 2 место 6б- 1 место 6в3 место 9б- 1 место 5а- 1 место
	Минута славы	школьный		Тытарь Алена Давидян Мария Гайдарова Полина Веремеенко Анна Барабина Александрина 3 место
	Олимпиада Go West	международный	2 чел.	Бородина Анна- 100 б. Медведев Дмитрий- 100б.
	ВСОШ	муниципальный	1 чел.	Абразумов Егор- призер
	Муравьева С.Ф.	Олимпиада Go West	международный	1 чел.
	Конкурс рисунков «День Святого Валентина»	школьный	3 чел.	участие
	Конкурс рисунков «Английские буквы вокруг нас»	школьный	7чел.	Завьялов Владислав 2в- 1 место Калинина Полина 2в- 2 место Ахметшин Александр 2б- 1

Ахметшина В.С.				место Тимошенкова Кристина 2б- 3 место
	ВСОШ	Школьный	10 чел.	Чебуранова Влада 10б- призер Тульчанский Артем 10б- победитель
	Олимпиада Go West (1 этап)	международный	4 чел.	Веселова Лиза 11б- 100б.
	Олимпиада Go West (2 этап)	международный	7 чел.	Дипломы, участие
	городская олимпиада по английскому языку Британия	муниципальный	21 чел.	Завьялов Владислав 2в- 1 место Широкоряд Валентина 4г- 1 место
	Сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	Региональная с международным участием	1 чел.	Бурговенко Евгения 11б- Приз Платона (за оригинальную идею)
	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» в рамках образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей	муниципальный	1 чел.	Ахметшин Александр, диплом за I место

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

- ✓ В 2022- 2023 уч. году в составе МО было два молодых специалиста Кускова Е.В. и Орлихина Е.А. Кускова Е.В. успешно прошла аттестацию на первую категорию (декабрь 2022)

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами МО

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов МО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

3.5.1. Представление опыта через проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тематика открытого занятия	Предмет, класс	Уровень проведения (школьный, городской, областной)
1.	Смоленцева О.А.	«Четырехугольники»,	Интегрированный урок английский+математика 8 класс	Муниципальный в рамках семинара презентации муниципальной инновационной площадки по теме

				«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров.
2	Смоленцева О.А.	Воспитательный потенциал урока иностранного языка (ноябрь 2022)	Английский язык	Школьный (пед.совет)
3	Ахметшина В.С.	Дрожжи в жизни человека	Интегрированный урок английский+биология 7-8 классы	Муниципальный в рамках семинара презентации муниципальной инновационной площадки по теме «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров.
4	Солонщикова М.Г.	«Электронная почта: преимущества и недостатки»	Интегрированный урок английский+информатика 8 класс	Муниципальный в рамках семинара презентации муниципальной инновационной площадки по теме «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров.
5	Шиц Ю.Н.	Круглые тела	Геометрия +английский, 11 класс	школьный
6	Шиц Ю.Н.	<i>«Экскурсия по геометрическим объектам»</i>	Геометрия +английский 10 класс	школьный
7	Шиц Ю.Н.	<i>«Новогодняя математика»</i>	математика+английский. бабвг	школьный
8	Шиц Ю.Н.	Семинар-презентация Интегрированное занятие по теме «Путешествие по Золотому кольцу» («Travelling around the Golden Ring of	Английский+история	Муниципальный в рамках семинара презентации муниципальной инновационной площадки по теме «Создание вариативной

		Russia»)		образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров.
9	Важова А.В.	директоров «Equations and Inequalities with One Variable» - «Уравнения и неравенства с одной переменной» «английский язык+математика» (14.12.2022)	Интегрированный урок английский+математика, 9 кл.	Муниципальный в рамках семинара презентации муниципальной инновационной площадки по теме «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» для заместителей директоров.
10	Важова А.В.	«Methods of solving systems of equations»- «Методы решений систем уравнений» (09.11.2022г.)	«Methods of solving systems of equations »- «Методы решений систем уравнений» (09.11.2022г.)	школьный

Таким образом, в 2022- 2023 учебном году 5 педагогов МО провели открытое занятие.

3.5.2. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года опыт работы педагогов МО был представлен следующим образом:

Количество учителей, представивших опыт		Уровень представления	Количество видов представления опыта	
2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023
6(60%)	4	гимназический	4	4
4 (40%)	5	муниципальный	4	3
2 (20%)	-	областной	-	1
-	-	межрегиональный	-	-
6(60%)	2	всероссийский	7	6
-	-	международный	-	-

В течение учебного года учителя представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень (Ахметшина В.С., Шиц Ю.Н., Смоленцева О.А., Солонщикова М.Г.,)
- Городской уровень (Шиц Ю.Н., Ахметшина В.С., Важова А.В., Смоленцева О.А., Солонщикова М.Г..)
- Всероссийский уровень (Ахметшина В.С., Важова А.В.)
- Областной -
- Международный уровень -

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

МО ИЯ	Публикации (кол-во)	Конкурсы профессионального мастерства (кол-во)
Муниципальный	1	-
Областной	1	-
всероссийский	12	6
международный	-	-
Итого	13	6

В методической работе в 2022 – 2023 учебном году необходимо отметить недостаточную активность на областном и международном уровнях. Также, мало публикаций на всех уровнях.

Приложение 2.

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,..)	Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, метод. разработка, статья...)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
1	Солонщикова М.Г.	школьный	<i>«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка»</i>	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
		Школьный	«Проектный метод и информационные технологии в методике преподавания иностранного языка»	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
	школьный	<i>Воспитательный потенциал урока иностранного языка</i>	выступление	выступление	
	всероссийский	«Методические рекомендации по интегрированным занятиям «Английский язык+ биология» https://multiurok.ru https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-integrirovannym-zan.html	публикация	сертификат	
	всероссийский	«Методические рекомендации по интегрированным занятиям «Английский язык+ биология» Свидетельство о публикации на сайте https://infourok.ru/ https://infourok.ru/metodicheskie-materialy-integrirovannyh-zanyatij-anglijskij-yazyk-biologiya-6466073.html	публикация	сертификат	
	Ахметшина В.С.	всероссийский	«Классики англоязычной литературы» рабочая программа по ВУД	публикация»	сертификат

			Свидетельство о публикации на сайте https://infourok.ru/ https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vud-klassiki-angloyazychnoj-literatury-6466088.html		
		всероссийский	«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций Школы-лаборатории "Лингвомир" в МАОУ гимназии N18 г. Томска» III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» РГППУ, г. Нижний Тагил	публикация	сертификат
		Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва https://педпроект.рф/ахметшина-в-с-публикация/ всероссийский уровень	публикация	Свидетельство № 58411
2		муниципальный	научно-практическая конференция «Тренды современного образования» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов (распоряжение департамента образования от 28.06.2022 № 644р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2022 -2023 учебном году»), муниципальный уровень, регистрационный номер 2010 «Проектный метод и информационные технологии в практической деятельности педагога общеобразовательного учреждения»	Публикация	сертификат

3		региональный	фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова», круглый стол «Духовно-нравственное воспитание: из опыта работы Рождественского фестиваля» «Духовно-нравственные ориентиры и их роль в воспитании школьников на уроках английского языка: из опыта работы МАОУ гимназии № 18»	Выступление с докладом	сертификат
4	Важова А.В.	школьный	« Использование игровых технологий на уроках английского языка.»	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
5	Смоленцева О.А.	школьный	<u>Использование эффективных приёмов мнемотехники</u>	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
		школьный	<u>Воспитательный потенциал урока иностранного языка</u>	Педагогический совет	Выступление
6	Ситкова Е.Е.	школьный	<i>«Развитие фонематического слуха, произношения на уроках английского языка в начальной школе».</i>	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
		школьный	<i>«Интеграция на уроках английского языка»</i>	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
		с международным участием	<i>Участие на научно-практической конференции с международным участием ТГПУ Современные тенденции языкового образования. Тема : «Реализация внеурочной деятельности в старших классах общеобразовательной школы с лингвистическим уклоном в форме интегрированных занятий по английскому языку и истории в МАОУ гимназии №18 г.Томска»</i>	Выступление, статья в сборнике ТГПУ <i>Современные тенденции языкового образования</i>	Сертификат
	всероссийский	<i>Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» г. Нижний Тагил. 27.01.2023 г. Доклад</i>	выступление	сертификат	

			<i>«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций Школы-лаборатории "Лингвомир" в МАОУ гимназии N18 г. Томска»</i>		
8	Кускова Е.В.	школьный	«Дистанционные технологии при обучении английскому языку2	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
9		всероссийский	Абстрактные существительные в английском языке	публикация	Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Главный редактор:Ирина Космынина
10		всероссийский	Публикация на сайте «Инфоурок» по теме «Применение skуретехнологии при обучении детей английскому языку школьного возраста»	Публикация	Свидетельство
11	Макарова О.С.	школьный	<u>Приминение здоровьесберегающих компонентов на уроках английского языка</u>	Выступление на заседании МО	Выступление на заседании кафедры
		всероссийский	Публикация на Инфоурок презентация по теме «Halloween». https://infourok.ru/backOffice/publications	Публикация	свидетельство
		всероссийский	Публикация на сайте Инфоурок, интегрированный урок физра+английский «Volleyball» . https://infourok.ru/backOffice/publications	Публикация	свидетельство
			Публикация на Инфоурок презентация по теме «Tower Oko in Moscow City» Публикация на Инфоурок презентация по теме «Ostankino Tower»	публикация	свидетельство

Сравнительный анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Уровень/ Уч. год	Школьный		Городской		Областной		межрегиональный		Всероссийский		международный	
	Меропр.	педагогов	Меропр.	педагогов	Меропр.	педагогов	Меропр.	педагогов	Меропр.	педагогов	Меропр.	педагогов
2021-2022	4	8	4	8	1	1	1	2	5	9	-	-
2022-2023	4	8	3	6	1	1	-	-	5	6	-	-

Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

Год	Члены городских экспертных групп	Члены Муниципальной аттестационной комиссии	Руководители /участники городских творческих групп	Мастер-классы для педагогов города, области	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях	Публикации
2022/23	4	2	7	6	1	4

Выводы:

- 1) В сравнении за 3 года слабое участие в мероприятиях всех уровней. Не стабильное участие в гимназических конкурсах.
- 2) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: мотивация самого педагога на пропаганду своего педагогического опыта, правильная организация работы рук.МО по стимулированию педагогов к пропаганде своего педагогического опыта на разных уровнях, индивидуальный подход со стороны администрации.
- 3) Проблемы:
 - Слабая мотивация самих педагогов на участие в методических мероприятиях;
- 4) Пути решения:
 - работа педагога над собой
 - стимулирование педагогов (объяснение, убеждение) руководителем МО;

IV. Инновационная деятельность метод.объединения

В 2022-2023 учебном году 7 учителей (70%) участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

- Профильное обучение - 2 учителя (Ахметшина В.С., Шиц Ю.Н.)
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс - 9 учителей (100%);
- Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности – 3 учителей (30 %);
- Работа по взаимодействию с ФИЯ ТГУ, совместные мероприятия.

IV.1. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Предпрофильная подготовка в этом году не велась
- Профильное обучение реализуется на старшей ступени обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет (профильный)	Методическое обеспечение (УМК, автор программы, тип программы)
1.	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	Англ.яз.	106 Английский язык.10 класс. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.М.:ExpressPublishing; Просвещение, 2021.

2.	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	Англ.яз	116 Английский язык. 10 класс. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.М.:ExpressPublishing; Просвещение, 2021.
----	----------------------------	---------	---

В 2022- 2023 учебном году 2 учителя участвовали в организации профильного обучения, что составляет 20% от основного состава МО.

IV.2. Внедрение ИК-технологий.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства. Целями деятельности кафедры в данном направлении являются:

- актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий;
- способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 10 учителей, что составляет 100 % от общего состава МО. Уровень использования педагогами данной технологии отражен в приложении 3:

Приложение 3

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень использования ИК- технологий				Систематичность использования
			Использование проф. Электрон. Пособий (учебники, тесты)	Создание авторских медиа-продуктов (компьют. Презентаций к урокам)	Использование интерактивной доски	Создание программных продуктов (предметный Web-сайт, тесты, электр.учебное пособие и т. Д.)	
1.	Солонщикова М.Г.	Фр.яз., Англ.яз. Нем.яз	+	+	-	+	регулярно
2.	Ахметшина В.С.	Англ.яз Франц.яз	+	+	-	+	регулярно.
3.	Шиц Ю.Н.	Англ.яз Нем.яз	+	+	-	-	регулярно
4.	Важова А.В.	Англ.яз Нем.яз	+	+	+	-	регулярно.
5.	Ситкова Е.Е.	Англ.яз	+	+	-	-	регулярно.
6.	Кускова Е.В.	Англ.яз Франц.яз	+	+	-	-	регулярно
7.	Макарова О.С.	Англ.яз Нем.яз	+	+	-	+	регулярно.
8.	Смоленцева О.А.	Англ.яз	+	+	+	+	регулярно
9	Орлихина Е.А.	Англ.яз	+	+	+	+	регуляоно

Необходимо также отметить, что, наряду с данными таблицы приложения 3, педагоги кафедры используют Интернет-ресурсы во внеурочной деятельности и при подготовке к занятиям, а также у многих педагогов (Солонщикова М.Г., Ахметшина В.С., Важова А.В., Шиц Ю.Н., Смоленцева О.А.) имеются базы данных (ввод, систематизация, хранение и предоставление информации), которые они постоянно пополняют.

**Методические разработки и достижения педагогов метод.объединения
по использованию ИКТ в образовательном процессе**

Уч. Год	Методическая разработка	Результат участия в конкурсах, фестивалях и т.д.
2020-2021	Онлайн квест-игра «По стопам Святителя Макария»	<i>Диплом 2 степени</i>
	дистанционный конкурс-квест «Мы учителя»	2 место
	КПК «Применение мобильных приложений в работе педагога», с 03.11.2020 г. по 13.11.2020 г. в объёме 16 часов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	сертификаты
	КПК «Цифровая грамотность педагогического работника» (285ч.),	диплом
	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (49ч.)	диплом
2021-2022	Гимназический конкурс «ИКТ в образовательном процессе», номинация «Цифровой образовательный ресурс(продукт)» Солонщикова М.Г., 2 место	диплом
	Проведение онлайн-уроков на платформе zoom	разработки
2022-2023	Гимназический конкурс «ИКТ в образовательном процессе», номинация «Цифровой образовательный ресурс(продукт)» Солонщикова М.Г., 1 место	диплом
	КПК <i>Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 18 ч (апрель 2023) ТОИПКРО</i>	Удостоверения о прохождении КПК (8 человек)

Достижения обучающихся гимназии в области ИКТ

Год	Мероприятие	Результат
2021-2022	Cartoons online, муниципальный онлайн конкурс	4 призера
	Конкурс презентация World around us (с рамках декады)	2 призера
2022-2023	Конкурс презентаций в рамках декады	3 призера

Проблемы и недостатки внедрения ИКТ в образовательный процесс:

- Пассивность некоторых членов кафедры в освоении ИКТ.
- Невозможность полноценного использования некоторых медиаресурсов в гимназии.
- Присутствие технических проблем

IV.3. Освоение новых образовательных технологий.

В 2022- 2023 учебном году в своей практической деятельности некоторые учителя МО продолжили осваивать новую технологию обучения (дистанционное обучение). Учителя

кафедры прошли обучение на КПК *Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 18 ч (апрель 2023) ГОИПКРО. Научились работать с облачными технологиями. Продолжают осваивать Сетевой город.*

IV.4. Анализ реализации других инновационных направлений, реализуемых в ОУ на уровне участия членов кафедры.

Вот уже несколько лет, как в гимназии был открыт один современный лингафонный кабинет ИЯ, оснащенный компьютерным оборудованием, интерактивной доской и современными техническими средствами.

Проблемы: а) технические:

- ✓ установленная программа предполагает использование только русского и английского языков, что создает определенные трудности для учителей французского языка;
- ✓ комплект компьютерного класса рассчитан на 10 человек, хотя в гимназии нет ни одной группы ИЯ с таким количеством обучающихся;
- ✓ не все (малое количество) имеющихся электронных пособий возможно использовать по сети, остальные предполагают наличие диска для каждого обучающегося;

б) человеческий фактор:

недостаточная работа по обмену опытом использования этого оборудования.

Возможные пути решения проблем:

Организация регулярных мастер-классов для педагогов кафедры по использованию имеющегося компьютерного оборудования.

V. Внеучебная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеучебной деятельности, в 2022-2023 учебном году в МО были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в академических олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к академическим школьным, городским и областным предметным олимпиадам представлены в следующей таблице.

Этап олимпиады	Предмет	Класс		Место	Ф. И. О. учителя
Школьный	Англ. язык	5г	Панин Вячеслав	2	Макарова О.С.
			Приходько Кирилл	3	Смоленцева О.А.
			Повар Диана	2	Смоленцева О.А.
		6б	Новгородова Екатерина	2	Шиц Ю.Н.
			Ащеулов Андрей	1	Кускова Е.В.
		7в	Малеванная Полина	3	Солонщикова М.Г.
		8г	Семенова Наталья	1	Муравьева С.Ф.
		8в	Князев Сергей	2	Макарова О.С.
		8в	Антипова Дарья	2	
		9а	Грабовская Александра	2	Важова А.В
		9б	Дрягина Анастасия		Кускова Е.В.
9б	Абразумов Егор	1	Кускова Е.В.		
10б	Тульчанский Артем	2	Ахметшина В.С.		
10б	Чебуранова Влада	3	Ахметшина В.С.		
11б	Вильдяева Мария	1	Шиц Ю.Н.		
11б					

Городской	Англ.яз	8г 96 116	Семенова Наталья Абразумов Егор Вильдяева Мария	Призер Призер Победит ель	Муравьева С.Ф. Кускова Е.В. Шиц Ю.Н.
Областной	Англ.яз	116	Вильдяева Мария	Призер	Шиц Ю.Н.

Необходимо отметить, что обучающиеся младших классов также показали свои знания на академических олимпиадах.

1) Языковая школа «Британия» организовала X городскую олимпиаду для обучающихся младших классов (1-6 кл.). В 1 заочном туре приняли участие 167 обучающихся из нашей гимназии.

Финалисты:

Вердыщ Ева (1Б), Андреев Максим (1А), Самотойлова Софья (1В), Завьялов Владислав (2В) Халатян Ронни (2Г), Назаркина Ольга (3Б), Широкомяд Валентина (4Г), Громов Савелий (5В), Новгородова Екатерина (6Б)

Результаты очного тура олимпиады «Британия» еще не известны.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития исследовательской компетенции у школьников в различных областях науки, техники и культуры через включения их в проектно-исследовательскую деятельность по предмету:

Количество педагогов, принимающих участие в организации НИД обучающихся

МО ИЯ	Всего педагогов	Педагоги, занимающиеся НИР обучающихся	% от общего числа педагогов
	10	3	33%

**Уровень научно–практических конференций, на которых представлялись
исследовательские работы обучающихся по МО и результативность:**

Уровень конференции	Школьный	Муниципал ьный	Областной	Региональн ый	Общеро ссийски й	Международ ный
Иностранны х языков	докладов- человек -	докладов- человек -	докладов- человек -	докладов- 5 человек -5	докладов- человек -	докладов- человек -

В 2022 - 2023 учебном году под руководством педагогов МО были подготовлены исследовательские работы.

3 место	Мукаррама Хамдамова	10б класс, МАОУ гимназия № 18	Шиц Юлия Николаевна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 18
---------	------------------------	----------------------------------	---

Приз Сократа (за умение вести диалог)	Гладущенко Богдан	11б класс, МАОУ гимназия № 18	Шумакова Светлана Валерьевна учитель математики МАОУ гимназии № 18, Шиц Юлия Николаевна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 18
Приз Платона (за оригинальную идею)	Буртовенко Евгения	11 класс, МАОУ гимназия № 18	Ахметшина В.С., учитель английского языка МАОУ гимназии № 18
Приз Демосфена (за ораторское мастерство)	Жаркова Татьяна	10б класс МАОУ гимназия № 18	Шиц Юлия Николаевна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 18
Приз Аристотеля (за логику и научное мышление)	Панова Анастасия	9 класс, МАОУ гимназия № 18	Важова А.В., учитель английского языка МАОУ гимназии № 18

Заслуживает внимания опыт работы по развитию исследовательских компетентностей обучающихся Шиц Ю.Н., Ахметшиной В.С., Важовой А.В.

V.3. Развитию ключевых компетентностей обучающихся через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2022 - 2023 учебном году

МО ИЯ	Уровень мероприятий	2022-2023	
		Количество мероприятий	Результат победители/призеры
	гимназический	13	18/25
	муниципальный	4	11
	областной	4	13
	межрегиональный	2	11
	всероссийский	6	122
	международный	2	138

Ф. И. О. учителя, подготовившего обуча-ся	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень дан-ного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Количество участников в данного события	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)
Ситкова Е.Е.	«Британский бульдог»	международный	3а-7 3б-5 4а-3 4б-6	1 место в общем зачете – Марков Максим(4Б)
	Муниципальная олимпиада «Британия» 1 этап	муниципальный	5	Прошла во 2 тур Назаркина Ольга (3Б)
Солонщикова М.Г.	Минута Славы	школьный	2 чел.	Катуева Ксения, Булатова Анна 7в- 2 место
	ВСОШ	школьный	7 чел	Тихоненко Настя призер
	«Британский Бульдог»	международный	3 чел.	Тайдонова Настя Рекунова Мария – 1 место в школе
Важова А.В.	Конкурс рисунков «Английские буквы	школьный	9 чел.	Артеменко Карина 2А- 1 место

	вокруг нас»			Ландарина Елизавета 2А 1 место Толкачева Алиса 2А – 2 место Дагбашьян Кристина 2А 2 место Промахов Илья 2Б 2 место Сидоров Михаил 2Б 3 место Богданов Тимофей 2Б 3 место Черных Анна 2Б 3 место Волков Александр 2Б 3 место
	Конкурс «Валентинок» поздравительных открыток ко Дню Святого Валентина	школьный	6 чел.	Артеменко Карина 2А 1 место Фаустова Арина 2Б 1 место Толкачева Алиса 2А 2 место Дагбашьян Кристина 2А 2 место Бикир Кирилл 2А 3 место Черных Анна 2Б 3 место
	«Своя игра» квиз по страноведению	школьный	90	Группа 9А В. 1 Группа 9Б 1 Группа 2А 2 Группа 2Б 2 Группа 3Г 3 Группа 9В 3
	<i>XIII Олимпиада по страноведению Go West (1 этап)</i>	международны й	3 чел.	участие
	<i>XIII Олимпиада по страноведению Go West (2 этап)</i>	международны й	1	1 человек. Лотова Полина, 9А класс - 100 баллов.
	страноведческая викторина «Своя игра» (Декада)	школьный	20 чел.	Анфиногенов Сергей - 1 место Дацко Олег – 2 место

Орлихина Е.А.	«Конкурс Валентинок» (Декада)	школьный	9 чел.	Карелина Наталия – 1 место Никулина Николь – 2 место Лебасова Анфиса- 3 место
Макарова О.С.	Конкурс «Валентинок»	школьный	15 чел.	<u>Макарова Марина- 3 место</u> <u>Петлина Маша- 1 место</u> <u>Старкова Лера- 2 место</u>
	Конкурс «Английские буквы вокруг нас»	школьный	7 чел	Датский Александр- 1 место Суханова Ира- 2 место Шавенков Никита- 3 место
	Конкурс «Минута Славы»	школьный	3 чел.	Волкова Арина, Высоких Ольга 5г- 1 место Панин Слава 5г – 2 место
	Тематические уроки «День Святого Валентина»	школьный	5 классы (А, Б, В, Г)	<u>участие</u>
Смоленцева О.А.	конкурс «Минута славы	Школьный	5 в (13 человек)	3 место
	муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	муниципальный	1 чел.	Прянишников Артемий 6 В- 3 место
	городская олимпиада по английскому языку Британия	городской	5,6 классы	сертификаты участников – 5 В класс – 14 человек (Громов Савелий – 50 баллов из 55, Юрин Михаил, Октябрьский Андрей, Халатян Николай, Сорокина Анна, ...), 6 В класс – 7 человек (Андреев Никита, Джафаров Ибрагим, Шваб Герман, Сахабутдинов Николай, Прянишников Артемий, Погудин Макар, Москвичев Михаил)
	Всероссийск ая онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	1 чел.	Халатян Николай 5 В, победитель,

	региональный конкурс для школьников 1-11 классов на английском языке «Lexical Boom»	региональный	1 чел.	<i>Октябрьский Андрей 5 В, призёр</i>
Шиц Ю.Н.	ВСОШ	школьный	16 чел.	<u>Вильдяева Мария-победитель</u>
	ВСОШ	муниципальный	1 чел	<u>Вильдяева Мария-победитель</u>
	ВСОШ	региональный	1 чел	<u>Вильдяева Мария- призер</u>
	Сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	Региональный с международным участием	3 чел.	<u>Мукаррама Хамдамова 3 место</u> Гладущенко Богдан Приз Сократа (за умение вести диалог) <u>Жаркова Татьяна Приз Демосфена (за ораторское мастерство)</u>
	Олимпиада «GoWest» (1 тур).	международный	21 чел	<u>11б Тюрина Н., Коноваленко Е. 100 баллов</u>
	Олимпиада «GoWest» (1 тур).	международный	6 чел.	<u>(победители) Мелимук Н (6а), Новгородова Е.(6б), Кузнецов Н. (4г)</u>
	Олимпиада "British Bulldog"	международный		
	региональный конкурс для школьников 1-11 классов на английском языке «Lexical Boom»	региональный	3 чел.	3 человека- призеры

Кускова Е.В.	Конкурс рисунков «Мастерская профессий»	школьный	15 чел.	Мякишева Варвара Сычева Марина Гасанова Амалия Кушнарчук Екатерина Небера Олеся Розанова Таисия Комбалина Эльга Барабина Александрина Баркова Мария Веремеенко Анна Гынгазова Екатерина Давидян Мария Праздников Елизавета Смолонская Майя 1 место
	Конкурс рисунков «День Святого Валентина»	школьный	4 чел.	Веремеенко Анна – 3 место Розанова Таисия – 1 место Гайдарова Полина – 1 место Давидян Мария- 1 место
	«Своя игра» квиз по страноведению	школьный	5б 6а 6б 6в 9б 5а	5б - 1 место 6а- 2 место 6б- 1 место 6в3 место 9б- 1 место 5а- 1 место
	Минута славы	школьный		Тытарь Алена Давидян Мария Гайдарова Полина Веремеенко Анна Барабина Александрина 3 место
	Олимпиада Go West	международный	2 чел.	Бородинна Анна- 100 б. Медведев Дмитрий- 100б.
	ВСОШ	муниципальный	1 чел.	Абразумов Егор- призер
Муравьева С.Ф.	Олимпиада Go West	международный	1 чел.	Толститхина Дарья- участие
Ахметшина В.С.	Конкурс рисунков «День Святого Валентина»	школьный	3 чел.	участие
	Конкурс рисунков «Английские буквы вокруг нас»	школьный	7чел.	Завьялов Владислав 2в- 1 место Калинина Полина 2в- 2 место Ахметшин Александр 2б- 1 место Тимошенкова Кристина 2б- 3 место

	ВСОШ	Школьный	10 чел.	Чебуранова Влада 10б- призер Тульчанский Артем 10б- победитель
	Олимпиада Go West (1 этап)	международный	4 чел.	Веселова Лиза 11б- 100б.
	Олимпиада Go West (2 этап)	международный	7 чел.	Дипломы, участие
	городская олимпиада по английскому языку Британия	муниципальный	21 чел.	Завьялов Владислав 2в- 1 место Ширококоряд Валентина 4г- 1 место
	Сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	Региональная с международным участием	1 чел.	Буртовенко Евгения 11б- Приз Платона (за оригинальную идею)
	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» в рамках образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей	муниципальный	1 чел.	Ахметшин Александр, диплом за I место

В 2022-2023 учебном году наблюдается спад количества участников образовательных событий для школьников на всех уровнях. Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей метод.объединения Ахметшиной В.С., Шиц Ю.Н., Солоншиковой М.Г., Важовой А.В.

**Динамика участия и количества призовых мест обучающихся гимназии
в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах по ИЯ**

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
<i>Городской</i>	540	11	330	23	131	12	169	11
<i>Областной</i>	15	13	13	9	10	5	13	11
<i>Всероссийский</i>	134	15	115	32	121	16	97	15
<i>Международный</i>	193	96	319	98	198	85	99	39

Данные таблицы наглядно показывают спад количества участников и призовых мест в мероприятиях и международном уровнях в этом году, снижение количества участников на городском, областном уровнях.

Участие школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах

Мероприятия	2022-2023 учебный год
Городские предметные олимпиады (количество участников/призовых мест)	Участники/победители/призеры 167/9/-

Областные предметные олимпиады (количество участников)	-/-/-
X городская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1-6 классов («Британия»).	167/9/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по англ.яз. (5-11 кл.), школьный уровень	87/11/4
Всероссийская академическая предметная олимпиада по франц.яз (5-11 кл.), школьный уровень	2/-/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по нем.яз (5-9 кл.), школьный уровень	4/-/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по франц.яз (5-11 кл.), муниципальный уровень	-/-/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по англ.яз (5-11 кл.), муниципальный уровень	-/-/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по нем.яз (5-9 кл.), муниципальный уровень	-/-/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по англ.яз. (5-11 кл.), региональный уровень	1/1/-
Всероссийская академическая предметная олимпиада по франц.яз. (5-11 кл.), региональный уровень	-/-/-
Международная Олимпиада по страноведению «GO WEST»	32/8/11
XI сетевая региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	5/1/4
Конкурсы, викторины	
Международный конкурс «Британский бульдог»	49/8/12
региональный конкурс для школьников 1-11 классов на английском языке «Lexical Boom»	7/5/2
муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	1/1/-
Муниципальный дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита»	1/1/-
Всероссийская олимпиада Язык .Профессия. Перевод (ТГУ)	1/-/1
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	1/1/-

Уровень	2022-2023 учебный год
Городской (количество участников / призовых мест)	169/11
Областной (количество участников / призовых мест)	7/6
Межрегиональный (количество участников / призовых мест)	6/5
Всероссийский (количество участников / призовых мест)	97/15
Международный (количество участников / призовых мест)	99/39

**Сравнительный анализ участия обучающихся
в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях**

Учебный год	Количество участников												
	Конкурсы, марафоны				конференции			форумы			Фестивали, праздники		
Уровень	Му н.	Рег.	Фед.	Ме жд.	Мун.	Рег.	Фед.	Мун.	Рег.	Фед.	Мун.	Рег.	Фед.
2021-2022	131	10	121	198	0	8	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	169	13	97	99	0	5	0	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы наглядно показывают, что работа с обучающимися отличается разнообразием форм (конкурсы, научно-практические конференции) и ведется на разных уровнях.

В следующем году необходимо стимулировать учителей к организации участия обучающихся в мероприятиях различных форм на различных уровнях, уделив особое внимание мероприятиям федерального уровня.

У.4. Предметные декады.

В **2022-2023** учебном году предметная декада по иностранным языкам была посвящена **лингвострановедению (англоязычным, немецкоговорящим и франкоязычным странам) и языкознанию.**

Цели проведения Декады:

1. Развитие исследовательской компетенции учителя и ученика.
2. Расширение спектра знаний путем интеграции предметов.
3. Привлечение внимания к зарубежной литературе и поэзии, географии, традициям.
4. Развитие творческой активности учащихся, с привлечением иностранных языков.

Сроки проведения Декады: 13 февраля– 28 февраля 2023г.

В подготовке и проведении предметной творческой недели приняли участие все члены кафедры, что составляет 100% от общего состава. Учителями МО было подготовлено **13** различных мероприятий. В рамках декады были представлены **как заочные, так и очные интерактивные формы работы с обучающимися:**

Конкурс рисунков: «Английские буквы вокруг нас», 2 класс

Количество участников: 13 человек

№	Ф. И. участника	Класс	ФИО учителя	Место
1.	Датский Александр	2а	Макарова О.С	1
2.	Шавенков Никита	2а	Макарова О.С	3
3.	Веремеенко Полина	2а	Макарова О.С	
4.	Андреева Настя	2а	Макарова О.С	
5.	Макаров Лев	2а	Макарова О.С	
6.	Вельш Марк	2а	Макарова О.С	
7.	Суханова Ира	2а	Макарова О.С	2
8	Артеменко Карина	2А	Важова А.В.	1
9	Ландарина Елизавета	2А	Важова А.В.	1
10	Толкачева Алиса	2А	Важова А.В.	2
11	Дагбашьян Кристина	2А	Важова А.В.	2

12	Промахов Илья	2Б	Важова А.В.	2
13	Сидоров Михаил	2Б	Важова А.В.	3
14	Богданов Тимофей	2Б	Важова А.В.	3
15	Черных Анна	2Б	Важова А.В.	3
16	Волков Александр	2Б	Важова А.В.	3
17	Корнева Мария	2г	Ситкова Е.Е.	1
18	<i>Гилязетденова София</i>	<i>2г</i>	<i>Ситкова Е.Е.</i>	<i>1</i>
19	<i>Ахметшин Александр</i>	<i>2б</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>1</i>
20	<i>Гынгазова Полина , Тимлишенкова Кристина</i>	<i>2б</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>3</i>
21	<i>Завьялов Владислав</i>	<i>2в</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>1</i>
22	<i>Калинина Полина</i>	<i>2в</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>2</i>
23	<i>Колокольцова Аня</i>	<i>2в</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>3</i>
24	<i>Загаева Вика</i>	<i>2б</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>1</i>
25	<i>Худин Даниил</i>	<i>2б</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>3</i>
26	<i>Коваль Иван</i>	<i>2в</i>	<i>Ахметшина В.С.</i>	<i>3</i>

Название мероприятия: Конкурс рисунков «Мастерская профессий»

№	Ф. И. участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	Климова София	5а	Кускова Е.В.	1
2	<i>Мякишева Варвара</i>	<i>5а</i>	Кускова Е.В.	<i>1</i>
3	<i>Сычева Марина</i>	<i>5а</i>	Кускова Е.В.	1
4	<i>Гасанова Амалия</i>	<i>5б</i>	Кускова Е.В.	1
5	Кушнарчук Екатерина	5б	Кускова Е.В.	1
6	Небера Олеся	5б	Кускова Е.В.	1
7	Розанова Таисия	5б	Кускова Е.В.	1
8	Комбалина Эльга	5г	Кускова Е.В.	1
9	Барабина Александрина	6а	Кускова Е.В.	1
10	<i>Баркова Мария</i>	6а	Кускова Е.В.	1
11	<i>Веремеенко Анна</i>	6а	Кускова Е.В.	3
12	<i>Гынгазова Екатерина</i>	6а	Кускова Е.В.	1
13	Давидян Мария	6а	Кускова Е.В.	1
14	<i>Праздников Елизавета</i>	6а	Кускова Е.В.	1
15	<i>Смолонская Майя</i>	6а	Кускова Е.В.	1
16	Октябрьский Андрей	5 В	Смоленцева О.А.	2
17	Губанова Юлия	5 В	Смоленцева О.А.	<i>1</i>
18	Холопов Илья	5 В	Смоленцева О.А.	<i>2</i>
19	Кравченко Леонид	5 В	Смоленцева О.А.	<i>1</i>
20	Ахмеров Игорь	3Б	Ситкова Е.Е.	1
21	<i>Комбалина Инга</i>	<i>3В</i>	Ситкова Е.Е.	<i>3</i>
22	<i>Першина Варвара</i>	<i>4А</i>	Ситкова Е.Е.	<i>2</i>

Конкурс валентинок (поздравительных открыток) к празднику «День Валентина»

Количество участников : чел.

№	Ф. И. участника	Класс	ФИО учителя	Место
1.	Бардокина Диана	5а	Макарова О.С	
2.	Волкова Арина	5а	Макарова О.С	
3.	Зайцев Артем	5а	Макарова О.С	
4.	Макарова Марина	5в	Макарова О.С	3
5.	Астраханцева Виолетта	5в	Макарова О.С	
6.	Завгородская Настя	5в	Макарова О.С	
7.	Каменщиков Александр	5б	Макарова О.С	
8.	Дудолодов Максим	5б	Макарова О.С	
9.	Завгородская Соня	5б	Макарова О.С	
10.	Петлина Маша	5б	Макарова О.С	1
11.	Старкова Лера	5б	Макарова О.С	2
12.	Кривкин Федор	5в	Макарова О.С	
13.	Коротченко Вика	5в	Макарова О.С	
14.	Высоких Ольга	5а	Макарова О.С	
15.	Зимонина Соня	5в	Макарова О.С	
16.	Артеменко Карина	2А	Важова А.В.	1
17.	Фаустова Арина	2Б	Важова А.В.	1
18.	Толкачева Алиса	2А	Важова А.В.	2
19.	Дагбашьян Кристина	2А	Важова А.В.	2
20.	Бикир Кирилл	2А	Важова А.В.	3
21.	Черных Анна	2Б	Важова А.В.	3
22.	Корнева Мария	2г	Ситкова Е.Е.	2
23.	<i>Гилязетденова София</i>	<i>2г</i>	<i>Ситкова Е.Е.</i>	<i>2</i>
24.	<i>Агафонова Яна</i>	<i>2г</i>	<i>Ситкова Е.Е.</i>	
25.	<i>Братчикова Василиса</i>	<i>2г</i>	<i>Ситкова Е.Е.</i>	
26.	Бугаева Амина	2г	Ситкова Е.Е.	
27.	Гайфуллина Алиса	2г	Ситкова Е.Е.	
28.	Попов Артем	3Б	<i>Ситкова Е.Е.</i>	
29.	Ломова Екатерина	4В	<i>Ситкова Е.Е.</i>	
30.	Першина Варвара	4А	<i>Ситкова Е.Е.</i>	1
31.	<i>Парамонова Вероника</i>	<i>4А</i>	Ситкова Е.Е.	

"Минута славы" конкурс стихов, театральных, вокальных и танцевальных номеров, клипов.

№	ФИ, класс	класс	язык, номинация	учитель
1	Группа	5В	вокальный номер, песня Dreamers английский язык, 1 место	Смоленцева О.А.
3	Сергеева Аня	6б	Вокальный номер на китайском языке, 1 место	Шиц Ю.Н.
4	Барабина	6а	Театрализация,	Кускова Е.В.

	Александрина, Веремеенко Анна, Малыхина Настя		английский язык, 3 место	
5	Давидян Мария, Гайдарова Полина	6а	Декламация, английский язык, 2 место	Кускова Е.В.
6	Тытарь Алена	6а	Вокальный номер, английский язык, 1 место	Кускова Е.В.
7	Борцова Варвара	2б	Декламация, Английский язык, 2 место	Важова А.В.
8	Казанцева Дарья	3г	Вокальный номер, английский язык, 2 место	Важова А.В.
9	Лотова Полина	9а	Вокальный номер, английский язык, 1 место	Важова А.В.
10	Тюрина Наталья	11б	Декламация, Английский язык Brutus's speech (Julius Caesar by Shakespeare), 1 место	Щиц Ю.Н.
11	Волкова Арина, Высоких Ольга	5а	Театрализация, танец Wednesday, 3 место	Макарова О.С.
12	Панин Слава	5г	Декламация, англ., 2 место	Макарова О.С.

**Название мероприятия: Конкурс переводов для старшеклассников
(устный перевод видео ресурсов)**

Ответственный: Ахметшина В.С.

Количество участников: 7

№	Ф. И. участника	Класс	ФИО учителя	Место
1.	Тульчанский Артем	10б	Ахметшина В.С.	3
2.	Чебуранова Владислава	10б	Ахметшина В.С.	1
3.	Жаркова Татьяна	10б	Ахметшина В.С.	1
4.	Хамадамов Мукарама	10б	Ахметшина В.С.	2
5.	Воропаев Дмитрий	10 б	Ахметшина В.С.	3
6.	Глазунов Алексей	10б	Ахметшина В.С.	3
7.	Хуторянская Дарья	10б	Ахметшина В.С.	3

**Название мероприятия: Тематические уроки «День Святого
Валентина»**

№	Ф.И участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	5 классы (А, Б, В, Г)	5	Макарова О.С	

Название мероприятия: английский кинотеатр

№	Ф.И участника	Класс	ФИО учителя	Место
---	---------------	-------	-------------	-------

1	2 классы	5	Макарова О.С	
1	Вся группа	5а	Кускова Е.В.	
2	Вся группа	5б	Кускова Е.В.	
3	Вся группа	6а	Кускова Е.В.	
4	Вся группа	6б	Кускова Е.В.	
5	Вся группа	6в	Кускова Е.В.	
6	Вся группа	9б	Кускова Е.В.	
7	Вся группа	6г	Кускова Е.В.	
8	Вся группа	5а	Кускова Е.В.	
9	Вся группа	5б	Кускова Е.В.	
10	Вся группа	10а	Ахметшина В.С.	
11	Вся группа	10б	Ахметшина В.С.	
12	Вся группа	11а	Ахметшина В.С.	
13	Вся группа	11б	Ахметшина В.С.	

Название мероприятия: «Своя игра» (викторина, квиз)

№	Ф.И участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	8 классы	8	Макарова О.С.	
1	Вся группа	5а	Кускова Е.В.	1
2	Вся группа	5б	Кускова Е.В.	2
3	Вся группа	6а	Кускова Е.В.	1
4	Вся группа	6б	Кускова Е.В.	1
5	Вся группа	6в	Кускова Е.В.	3
6	Вся группа	9б	Кускова Е.В.	1
7	Группа	9А	Важова А.В.	1
8	Группа	9Б	Важова А.В.	1
9	Группа	2А	Важова А.В.	2
10	Группа	2Б	Важова А.В.	2
11	Группа	3Г	Важова А.В.	3
12	Группа	9В	Важова А.В.	3
13	Группа	11б	Ахметшина В.С.	

Название мероприятия: Лекция- беседа по профориентации

№	Ф.И участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	Группа	11б	Ахметшина В.С., Шиц Ю.Н.	
2	Группа	10б	Ахметшина В.С., Шиц Ю.Н.	

Олимпиады

Региональный этап ВСОШ: 2 человека

№	Ф.И участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	Вильдяева Мария	11б	Ахметшина В.С.	призер

2	Абразумов Егор	96	Кускова Е.В.	участник
---	----------------	----	--------------	----------

Go west (международная олимпиада по страноведению), 2 этап

Количество участников :12 человек

6 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Коноваленко Евгений Владимирович	73
6 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Медведев Дмитрий Денисович	100
6 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Бородина Анна Кирилловна	
9 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Лотова Полина Денисовна	100
10 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Рябенко Вера Александровна	95
10 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Воропаев Дмитрий Александрович	87
10 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Пронина Арина Евгеньевна	95
10 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Калинина Анастасия Максимовна	80
10 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Жаркова Татьяна Андреевна	93
11 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Малахова Екатерина Максимовна	87
11 клас с	Страноведение (англоговорящие страны)	Премьер лига	Жилинская Ольга Александровна	87
6 клас с	Страноведение (немецкоговорящие страны)	Премьер лига	Коноваленко Евгений	75

Участники – 31 чел. 4-11 классы.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность большинства педагогов в повышении мотивации к своему предмету;
- Интересные формы проведения и содержание мероприятий.

Вместе с тем, выявлены проблемы:

- Небольшое количество участников по отдельным мероприятиям.
- Слабая активность обучающихся старшего звена (10-11 кл.).

Причины:

- слабая мотивация учащихся старшего звена.

Пути их решения:

- повысить уровень руководства организацией мероприятий;
- использовать активные формы проведения мероприятий в средних и старших классах.

Выводы:

1) Развитию ключевых компетентностей обучающихся, творческого потенциала и способностей способствовали следующие условия:

- хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- использование современных образовательных технологий в работе по предмету;
- заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;
- разнообразие форм проведения мероприятий;
- расширение спектра мероприятий на различных ступенях;
- мотивация самих обучающихся на работу по предмету.

2) Проблемы:

- снижение мотивации учащихся старшего звена.

Причины:

Обилие конкурсов.

Предложения:

1. Продолжить интеграцию внеклассных мероприятий при проведении Декады.
2. Совершенствовать практику организации мероприятий в заочной, интерактивной формах.
3. Повысить уровень руководства организацией мероприятий.
4. Использовать активные формы проведения мероприятий в старших классах с привлечением студентов в рамках сотрудничества с ФИЯ ТГПУ.
5. Использовать активные формы проведения мероприятий в старших классах с привлечением студентов в рамках сотрудничества с ФИЯ ТГУ.
6. Использовать современные образовательные технологии во внеклассной работе.

VI. Учебно-педагогическая деятельность

Основной задачей учителей кафедры иностранных языков является научить уч-ся своему предмету, т.е. сформировать и развить навыки иноязычного общения, приобщить учеников к иноязычной культуре, развивая его как личность средствами иностранных языков. Поэтому основным критерием работы кафедры следует считать эффективность и результативность учебной работы всех педагогов и каждого в отдельности.

Показателем эффективности и результативности учебного процесса можно считать диагностику и мониторинг качества преподавания каждого учителя по итогам контрольных точек и промежуточной аттестации; уровня обученности уч-ся по итогам экзаменов; участия обуч-ся в мероприятиях различного уровня.

Результаты выпускных экзаменов

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ

Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во %
Англ.яз 2021-2022	17 чел.	6	6	5	-	100%	71%
Англ.яз 2022-2023	21 чел.	10	6	5	-	100%	76%

Результаты выпускных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ

	Сдавало (чел.)	Успев-ть	Качество
2021-2022	8	98	68
2022-2023	Планируют 5		

На данный момент экзамен по английскому языку в 11 кл. выбрали 5 человек. Провести сравнительный анализ на данный не представляется возможным, так как ЕГЭ по английскому языку состоится 13 и 16 июня, результаты экзамена будут известны после 20 июня 2023г.

**Анализ успеваемости и качества обученности
по итогам годовой аттестации по ступеням обучения.**

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности
по итогам годовой аттестации по ступеням обучения за три последних учебных года.***

Ступень обучения	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Кол-во обуч	У (%)	К (%)	Кол-во обуч	У (%)	К (%)	Кол-во обуч	У (%)	К (%)
начальная ступень (2-4 кл.)	Англ.яз.	476	100	89	449	100	97	351	100	90
средняя ступень (5-9 кл.)	Англ.яз.	492	97	78	487	99	80	487	100	79
			99	80		100	81			
	Нем.яз					302	99			
	Франц.яз		-	-		100	80	66	100	73
Старшая ступень (10-11 кл.)	Англ.яз.	117	100	79	114	100	82	105	98	75

Уровень обученности по итогам годовой аттестации

Английский язык

классы	Ф.И.О.	успеваемость			качество			успеваемость					качество					
		В	Д	К	В	Д	К	2022	2023	В	С	Н	2022	2023	В	С	Н	
11а	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	100					62	100	100		+		73	62				11
11б	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	100			93			100	100				72	93	21			
11	итого	100			83			100	100		+		72	83				
10а	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	97			55			100	97			+	77	55				22
10б	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	100			89			100	100		+		83	89	6			
10	итого	100			67			100	100		+		79	67				
9а	Важова А.В. Смоленцева О.А.	100			77			100	100		+		69	73				4
9б	Важова А.В. Кускова Е.В.	100			79			100	100		+		72	66				6
9в	Важова А.В. Смоленцева О.А.	100			71			100	100			2	70	70			+	
9	итого	100			77			100	100		+		71					
8а	Макарова О.С. Муравьева	100			70			100	69			+	63	70	7			

	С.Ф.																
8б	Макарова О.С. Муравьева С.Ф.	100		80		100	100		+		75	80	3				
8в	Макарова О.С. Муравьева С.Ф.	100		75		100	100		+		72	75	3				
8	итого	100		77		100	100		+		71						
7а	Солонщикова М.Г. Орлихина Е.А.	100		91		100	100		+		90	91	1				
7б	Солонщикова М.Г. Орлихина Е.А.	100		90		100	100		+		90	90		+			
7в	Солонщикова М.Г. Орлихина Е.А.	100		69		100	100		+		67	69	2				
	7 Итого	100		85		100	100		+		84	87					
6а	Шиц Ю.Н. Кускова Е.В.	100		69		100	100		+		71	69					2
6б	Шиц Ю.Н. Кускова Е.В.	100		80		100	100		+		74	80	6				
6в	Шиц Ю.Н. Смоленцева О.А.	100		67		100	93		+		67	64					3
6г	Орлихина Е.А. Ахметшина В.С.	100															
	итого	100		75		100	100		+		71	75					
5а	Макарова О.С. Кускова Е.В.	100		85		100	100		+		85	86	1				
5б	Макарова О.С. Кускова Е.В.	100		92		100	100		+		92	90	2				
5в	Макарова О.С. Кускова Е.В.	100		68		100	100		+		68	70	2				
5г	Макарова О.С. Кускова Е.В.	100		68		100	100		+		68	70	2				
	итого	100		82		100	100		+		82						
4а	Орлихина Е.А. Ситкова Е.Е.	100		91		100	100		+		92	91					1
4б	Орлихина Е.А. Ситкова Е.Е.	100		73		100	100		+		72	73	1				
4в	Шиц Ю.Н. Ситкова Е.Е.	100		70		100	100		+		70	70		+			
4г	Ахметшина В.С. Шиц Ю.Н.	100		83		100	100		+		85	83					2
	итого	100		72		100	100		+		72						
3а	Ситкова Е.Е. Солонщикова М.Г.	100		94		100	100		+		100	94					6
3б	Ситкова Е.Е. Солонщикова М.Г.	100		93		100	100		+		95	93					2
3в	Ситкова Е.Е. Солонщикова М.Г.	100		91		100	100		+		89	91	2				
3г	Важова А.В. Солонщикова М.Г.	100		93		100	100		+		89	93	4				
	итого	100		91		100	100		+		93	93					
2а	Важова А.В. Макарова	100		95		100	100				96	95	1				

	О.С.																	
26	Важова а.В. Ахметшина В.С.	100			95			100	100				97	95				
2в	Орлихина А.Е. Ахметшина В.С.	100			97			100	100				97	89				
2г	Орлихина Е.А. Ситкова Е.А.	100			97			100	100				97	100				
	Итого	98			98			100	98				100	80				

**Уровень обученности по итогам годовой аттестации
Немецкий язык**

классы	Ф.И.О.	успеваемость			качество			успеваемость				качество						
		В	Д	К	В	Д	К	2022	2023	В	С	Н	2022	2023	В	С	Н	
5а	Важова А.В.	100			75			100					74					
5б	Важова А.В.	100			67			100					71					
5в	Важова А.В.	100			72			100					74					
5г	Важова А.В.	100			72			100					73					
	итого	100			75			100					73					
6а	Шиц Ю.Н.	100			84			100	100		+		84	85				1
6б	Шиц Ю.Н.	100			79			100	100		+		79	80	1			
6в	Шиц Ю.Н.	100			79			100	78		+		79	80	1			
6г	Макарова О.С.	100			81			100	100		+		81	80				1
	итого																	
7а	Солонщикова М.Г.	100			78			100	100		+		84	78				6
7б	Солонщикова М.Г.	100			81			100	100		+		79	81				2
7в	Солонщикова М.Г.	100			79			100	75		+		79	79			-	
	итого	100			80			100	100		+		82	79				
8а	Солонщикова М.Г. Смоленцева О.А.	100			70			100	100		+		72	70				2
8б	Солонщикова М.Г. Смоленцева О.А.	97			62			100	96			3	64	62				2
8в	Солонщикова М.Г. Смоленцева О.А.	100			78			100	100		+		78	78			+	
8г	Солонщикова М.Г. Смоленцева О.А.	100			65			100	100		+		66	65				1
	итого	99			74			100	99				75	74				
9а	Важова А.В. Смоленцева О.А.	100			71			100	100		+		68	71				3
9б	Важова А.В.	100			72			100	100		+		70	72				2

	Смоленцева О.А.																
	Важова А.В.			70				100									
9В	Смоленцева О.А.	100						100	100		+		75	70			5
	ИТОГО	99			79			100	95				78	76			

**Уровень обученности по итогам годовой аттестации
Французский язык**

классы	Ф.И.О.	успеваемость			качество			успеваемость				качество					
		В	Д	К	В	Д	К	2022	2023	В	С	Н	2022	2023	В	С	Н
6а	Кускова Е.В.	100			77			100	100				76	77	1		
6б	Кускова Е.В.	100			68			100	100				69	68			1
6в	Кускова Е.В.	100			72			100	100				73	72			1
6г	Ахметшина В.С.	100			67			100	100				72	67			4
	итого	100			73			100	100					73			

**Сравнение результатов обученности по итогам года по предметам
2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.**

По кафедре иностранных языков

Успеваемость ниже на 1% (99% - 98%)

Качество выше на 2% (80% - 82%)

Предметы

А) английский язык:

Успеваемость выше на 1% (98%- 99%)

Качество выше на 1 % (79%- 80%)

Б) немецкий язык:

Успеваемость выше на 1% (99%-100%)

Качество ниже на 2% (78%- 76%)

В) французский язык (6 классы)- успеваемость 100%, качество 73%

Классы

Качество

- Выше:

А) Английский язык

3В на 2% (Стткова Е.Е.)

3Г на 4% (Важова А.В.)

4В на 1% (Кускова Е.В.)

4Б на 1% (Орлихина Е.А.)

5А на 1% (Макарова О.С.)

5В на 2% (Кускова Е.В.)

5Г на «% (Макарова О.С.)

6Б на 6% (Кускова Е.В.)

6А на 1 % (Солонщикова М.Г.)

7А на 1 % (Орлихина Е.А.)

7В на 2 % (Орлихина Е.А.)

8Б на 3 % (Макарова О.С.)

8А на 7% (Макарова О.С.)

8В на 3 % (Макарова О.С.)

9В на 1% (Шиц Ю.Н.)

1бб на 6% (Ахметшина В.С.)

11б на 21 % (Шиц Ю.Н.)

Б) Немецкий язык

Выше:

6Б на 2% (Шиц Ю.Н.)

6В на 1% (Шиц Ю.Н.)

Ниже:

8а на 2% (Смоленцева О.А.)

8б ниже на 2 % (Смоленцева О.А.)

8г ниже на 1 % (Смоленцева О.А.)

Французский язык:

Выше

6А на 1 % (Кускова Е.В.)

Стабильные результаты:

А) английский язык

4В –Ситкова Е.Е.

7Б- Солонщикова М.Г.

9В- Важова А.В.

Ниже:

Английский язык

3А на 6% (Солонщикова М.г.)

3Б на 2 % (Солонщикова М.Г.)

4А-на 1% (Ситкова Е.Е.)

4Г на 4% (Ахметшина В.С.)

6А на 2% (Шиц Ю.Н.)

9Б на 6 % (Кускова Е.В.)

9А на 4 % (Смоленцева О.А.)

10б на 5 % (Шиц Ю.Н.)

10 а на 22 % (Шиц Ю.Н.)

11а на 11% (Ахметшина В.С.)

6В на 3% (Смоленцева О.А.)

Резкого спада (на 8 и более %) наблюдается

В 11 а

10а

3. Уровень обученности по итогам года:

А)иностранных языков

Успеваемость вниже на 1% (99% - 98%)

Качество выше на 2% (80% - 82%)

Предметы

А) английский язык:

Успеваемость выше на 1% (98%- 99%)

Качество выше на 1 % (79 %- 80%)

Б) немецкий язык:

Успеваемость ниже (99%-95%)

Качество ниже на 3% (79%- 76%)

В)французский язык (6 классы)- успеваемость 100%, качество 74%

1. По итогам промежуточной аттестации:

Достаточный уровень:

Английский язык– успеваемость 97%, качество – 73%

Немецкий язык – успеваемость 100%, качество – 80%

**Французский язык- успеваемость 100%, качество – 74%
Критического уровня нет**

Сравнительный анализ качества сформированности навыков речевой деятельности английскому языку за последние 3 года

Наряду с представленным анализом по итогам годовой аттестации, каждым преподавателем кафедры ведется анализ результатов обученности по итогам контрольных точек по основным видам речевой деятельности (**аудирование (А), говорение (Г), чтение (Ч)**) на всех ступенях обучения.

Данные наглядно показывают высокий уровень качественной успеваемости на всех ступенях обучения.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по итогам контрольных точек по ступеням обучения за три последних учебных года.

	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		А	Г	Ч	А	Г	Ч	А	Г	Ч
начальная ступень (2-4 кл.)	Англ.яз.	92	94	92	92	92	90	95	90	92
		88	87	88	90	89	88	87	88	89
средняя ступень (5-9 кл.)	Франц.яз.	-	-	-	84	80	82	79	81	80
	Англ.яз.	77	86	84	78	80	82	75	79	80
	Нем.яз.	77	75	76	79	80	81	80	82	80
Старшая ступень (10-11 кл.)	Англ.яз.	90	92	89	87	74	80	90	92	93

В таблице представлены данные по всем ступеням обучения по обоим иностранным языкам. Данные таблицы наглядно демонстрируют высокий, в основном, уровень обученности по всем видам речевой деятельности по всем языкам на всех ступенях обучения

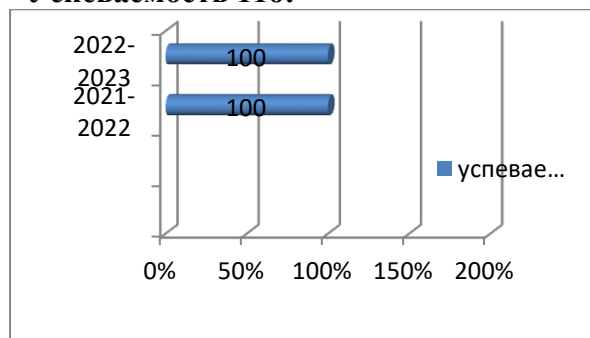
Мониторинг успешности обучающихся профильных классов по иностранным языкам.

На старшей ступени обучения имеется профильный гуманитарный класс (11б кл.), в котором одним из профильных предметов является иностранный язык (английский язык) и профильный гуманитарный класс 10 б.

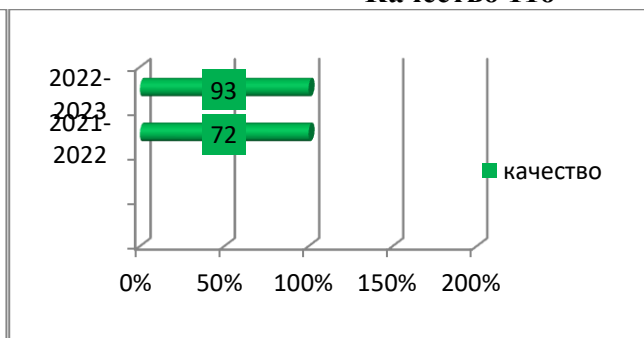
На протяжении всего года велась диагностика и мониторинг успешности обучающихся данных классов по нескольким параметрам:

- Качества усвоения разговорных тем;
- Качество обученности по итогам промежуточной аттестации, включая в 10 классе - оценку по предмету в аттестате, в 11 классе – годовую оценку по предмету за 10 класс;
- Качество обученности по итогам контрольных точек, включая в 10 классе входящий контроль по одному из видов деятельности, в 11 классе – контрольные работы.

Успеваемость 11б:



Качество 11б



Провести сравнительный анализ успеваемости и качества обученности обоих профильных классов не представляется возможным, т.к. гуманитарный 10б класс обучается по профилю только один год. Показатель качества обученности 10б на конец года достаточно высок – 89%.

Данные диаграммы наглядно демонстрируют стабильность показателя успеваемости что показывает продуктивную, в основном, работу работающих в классе педагогов, правильные формы, методы и технологии обучения, соответствующие современным требованиям к уровню владения иностранным языком.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности профильного гуманитарного класса 11б

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
	<i>11 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
Англ.яз.	100%	100%	72%	93%

Показатель качества обученности 11б класса выше на 21 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по итогам промежуточной аттестации и контрольных точек за 2021-22 и 2022-23уч.гг.

При сравнении результатов итоговой аттестации обучающихся **2021-22** и **2022-23** уч.г. выяснилось следующее:

- Успеваемость (была 99%, ниже на 1 % - 98%).
- Качество: Выше: англ.яз. 4а,4б, 9б,9а,7а,8а, 11а,11б
Стабильно: англ.яз.3в,3б,4б, 6аб,7а, 7б, 10б,8г
Ниже: англ.яз. 4в,5г,6вг,3г ,9а, 7в,8бв

При сравнении результатов контрольных точек по итогам года **2020-21** и **2021-22** уч.г. выяснилось следующее:

- Успеваемость (97%) по всем видам речевой деятельности.
- Качество:

Предмет	Динамика	Аудирование	Говорение	Чтение
Англ. язык	<i>Выше</i>	3аб,4а,5а, 10б, 9а,11б	3бв,4б,5а,5б,5в,6б,8а, 8а	3аб, 4а,8а,9а,5г
	<i>Стабильно</i>	11б, 11а, 7г, 3в	5в,6б, 10б, 9б, 9а	5абв,7г, 10б, 11б
	<i>ниже</i>	9в	6в, 9в,5г	7в, 9бв

Не представляется возможным сравнить данные диагностики:

1) 2-х классов по англ.яз., т.к. в 1-х классах традиционно существует безоценочная система.

2) Данные по французскому и немецкому языкам в 5 классе представлены за один год, так как эти предметы изучаются первый год. По немецкому языку в 6, 7, 9 классах результаты относительно стабильны.

Анализ успеваемости и качества обученности по результатам контрольных точек за 2022- 2023 уч.год

Данные диагностики и промежуточной аттестации вскрыли положительные и негативные явления.

Следует отметить, что уровень обученности учащихся (2-11 класс) по иностранным языкам в целом (по итогам контрольных точек) высокий.

Критический уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек не наблюдается.

По английскому языку уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек, в основном, высокий

Критический уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек не наблюдается. По немецкому языку уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек, в основном, высокий. Критический уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек не

наблюдается. По французскому языку уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек, в основном, высокий. Критический уровень обученности учащихся по итогам контрольных точек не наблюдается.

Среди учителей кафедры, стабильно дающих высокое качество обученности, можно назвать учителей английского языка Шиц Ю.Н., Ахметшину В.С., Солонщикову М.Г., Макарову О.С., Важову А.В.

Но необходимо отметить, что почти у каждого учителя есть классы (группы) с высоким качеством, средним и редко с низким качеством.

Высокому уровню обученности и повышению показателей успеваемости и качества знаний способствовали:

- Высокий и средний уровень интеллекта и мотивации учащихся;
- высокий профессионализм учителей, работающих в данных классах;
- правильный выбор технологий обучения;
- знание и соблюдение психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся различных ступеней обучения, классов, отдельных учащихся; заинтересованность кл. рук. и родителей в успехе детей, сот

Низкому уровню обученности и понижению показателей успеваемости и качества знаний способствовали:

- Низкий уровень мотивации учащихся;
- Недостаточная индивидуализация обучения;
- Недостаточное знание и соблюдение психолого-педагогических и возрастных особенностей отдельных учащихся и классов

Предложения:

1. Принять к сведению цифровой и текстовый анализ итогов года;
2. В дальнейшей работе планировать и реализовывать:

А) индивидуальные формы работы по повышению уровня обученности обучающихся;

Б) систему повторения по ликвидации пробелов

- Учителям предметникам:

- использование разноуровневого (дифференцированного) подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
- ведение мониторинга освоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс

I. Работа МО по реализации Программы развития гимназии.

«Переход на новые образовательные стандарты»

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Достигнутый результат	Недостатки
1. Проведение комплекса мероприятий по внедрению диагностических методик, определяющих уровень становления компетентной культуры участников образовательного процесса на основе разработанных критериев, показателей и индикаторов.	Внедрение диагностических методик, определяющих уровень становления компетентной культуры участников образовательного процесса на основе разработанных критериев, показателей и индикаторов.	Внедрены диагностические методики, определяющие уровень становления компетентной культуры участников образовательного процесса на основе разработанных критериев, показателей и индикаторов.	
2. Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС общего образования.	План курсовой подготовки	8 человек прошли курсовую подготовку	
3. Реализация основной образовательной программы основной школы.	Обеспечение методического оснащения уч. процесса.	Реализовывались соответствующие программы.	
4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования, реализации модели учета внеучебных достижений обучающихся.	Системный мониторинг	Проводится регулярно.	
5. Реализация образовательных технологий, типовых задач, предусматривающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных).	Системный мониторинг	Проводится регулярно.	

Вывод: Все ожидаемые результаты достигнуты.

«Развитие системы поддержки талантливых детей»

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Достигнутый результат	Недостатки
1. Организация и участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиады, фестивали, соревнования) различных уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. 2. Участие в ВОШ.	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности учащихся.	Принимали участие во всех традиционных мероприятиях, см. раздел V.	спад количества участников мероприятий на всех уровнях, кроме городского, и количества призовых мест на всех уровнях.
3. Создание базы данных победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов.		Банк данных обновляется регулярно	
4. Организация работы кружков и секций дополнительного образования, ПДОУ		-	ПДОУ недостаточно организовано, нет групп по изучению французского языка, немецкого языка
5. Участие в гимназических конференциях и конкурсах.		Участвовали практически все педагоги кафедры	В гимн.конкурсах участвовали мало

Вывод: Не все ожидаемые результаты достигнуты как по вине самих педагогов (отсутствие мотивации), так и в силу объективных причин (многие мероприятия, ставшие традиционными, больше не организуются; стоимость участия возрастает; болезнь обуч-ся в период проведения мероприятий).

Выявлены проблемы по каждому пункту.

Перспективные направления работы:

- Совершенствование языковой подготовки обучающихся через сотрудничество с вузами.
- Совершенствование языковой подготовки обучающихся через участие в мероприятиях разного уровня и типа.
- Расширение связей с другими ОУ разного уровня и специализации.

«Формирование профессиональной компетентности педагогов»

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Достигнутый результат	Недостатки
1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов (курсы, темы по самообразованию, ПТГ)	Повышение профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы прошли 5 человек. • Не все педагоги реализовали свои планы по самообразованию. • Многие педагоги активно участвовали в школьных ПТГ их работа была отмечена руководителями школьных ПТГ 	Недостаточное взаимопосещение уроков.
2. Участие в профессиональных конкурсах и сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей.	Повышение профессионального мастерства педагогов, качества обучения ИЯ.	<ul style="list-style-type: none"> • Мало участвовали в проф.конкурсах разных уровней. • Все педагоги создали и пополняют личные сайты. • Учителя работают в сетевых проектах. 	Не все педагоги работают в сетевых проектах.
3. Проведение системного мониторинга профессиональной компетентности педагогов.	Повышение профессионального мастерства педагогов, качества обучения ИЯ.	Проводится регулярно.	
4. Внедрение новой модели аттестации педаг. работников.	Обеспечение качественного обучения ИЯ.	В этом году процедуру аттестации никто не проходил	
5. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.	Повышение профессионального мастерства педагогов, качества обучения ИЯ.	Совершенствуются механизмы формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.	Не всегда достигается желаемый результат, несмотря на множество использованных механизмов.

Вывод: Не все ожидаемые результаты достигнуты как по вине самих педагогов (отсутствие мотивации), так и по причине объективным (большая нагрузка).

Выявлены проблемы по каждому пункту.

Перспективные направления работы:

- Повышение профессионализма педагогов через посещение мероприятий в вузах (ТГПУ, ТПУ), участие в ПТГ, более организованное взаимопосещение занятий, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.д.
- Более тщательный контроль за работой по самообразованию педагогов и изучению метод.материалов.
- Продолжение мониторинговых исследований.

«Развитие гимназической инфраструктуры»

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Достигнутый результат	Недостатки
1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования.	Реализация рабочих программ по ИЯ во всех классах	Реализовывались программы по ФГОС	
2. Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ.	Выполнение плана сетевого взаимодействия.	Участвуем в сетевой конференции «Диалоги с Сократом» Сотрудничество с ТГУ в рамках муниципальной площадки «создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»	Не все направления сотрудничества удалось реализовать.
3. Развитие дистанционных форм оказания образовательных услуг.	Представление материалов для дистанц.обучения	Многие педагоги реализовали дистанционное обучение	Нет единой организации дистанционного обучения

Вывод: Не всё из запланированного удалось реализовать по причине недостаточной активности, мотивации и ответственности педагогов, карантинных мер.

Недостатки выявлены.

Перспективные направления работы:

- Расширить спектр направлений взаимодействия с другими ОУ.
- Продолжить сотрудничество с вузами города, в том числе с ТГУ.
- Развивать дистанционные формы оказания образовательных услуг.

«Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Достигнутый результат	Недостатки
1. Внедрение современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся.	Повышение эффективности обучения ИЯ.		Ничего не сделано из запланированного.
2. Организация и участие в конкурсах по сохранению и укреплению здоровья школьников.	Повышение интереса школьников к сохранению собственного здоровья		
3. Развитие взаимодействия гимназии и с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.	Проведение совместных мероприятий	Сотрудничали только с медиками гимназии по пропаганде ЗОЖ, вместе с классами участвовали в неделе ОБЖ	
4. Создание условий для оздоровления обучающихся.	Повышение эффективности обучения ИЯ.	Традиционно для сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Физкульт-минутки в начальном и среднем звене, • Смена видов деятельности на всех ступенях обучения, • Использование интерактивных форм обучения на начальной и средней ступени обучения. 	
5. Создание эффективной системы физического развития гимназистов и мониторинга их здоровья	Снижение утомляемости обуч-ся		Частично
5. Принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья.	Оформление перечня мер		Не оформлен

Вывод: недостаточная работа по вышеуказанному направлению.

Перспективные направления работы:

- Продолжение реализации традиционных форм обучения для сохранения и поддержания здоровья обучающихся.

«Развитие самостоятельности и формирование имиджа гимназии»

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Достигнутый результат	Недостатки
<p>➤ Проведение мониторинга социального заказа на образовательные услуги и удовлетворенности их качеством.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Англ.язык в 1-11-х классах <p>➤ Выделить требования, предъявляемые родителями, к образовательным услугам.</p> <p>➤ Провести мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p>	<p>Удовлетворение потребности родителей и обуч-ся.</p> <p>Обеспечение качественной реализации Программы развития</p>	<p>Изучен спрос. Все программы по ДПОУ скорректированы, переутверждены, составлены новые программы</p>	<p>Требования официально не выявили, мониторинг не провели.</p>
<p>Реализация программы «Электронный журнал и дневник»</p>	<p>Обеспечение взаимодействия с родителями по повышению качества обучения ИЯ.</p>	<p>Все педагоги работали по реализации программы.</p>	<p>Не все педагоги систематически и качественно заполняли эл.журнал.</p>
<p>Работа над имиджевой политикой. Контакты со средствами массовой информации</p>	<p>Публикации в СМИ</p>	<p>Не установлены контакты со СМИ.</p>	

Выводы:

- Слабо организована работа по выявлению требований родителей в ДПОУ.
- Отсутствие работы над имиджевой политикой.

Перспективные направления работы:

- Спланировать более продуктивное взаимодействие с зам.директора по ДПОУ Мешковой К.Ю. с целью повышения качества предоставления ДПОУ и получения обратной связи от родителей.
- Активизировать работу по обобщению и представлению опыта педагогов кафедры на различных уровнях в различных формах.

VIII. Заседания МО.

В 2022 - 2023 учебном году проведено 6 заседаний МО, на которых в течение года выступили все педагоги.

План работы выполнен практически полностью.

Общий вывод.

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя работали по программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Педагогами впервые реализовывались рабочие программы по французскому языку в 6 классах.
- Члены МО принимали достаточно активное участие в инновационной деятельности ОУ.
- Учителями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам, ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися, включая НИД.
- Продолжается сотрудничество с ФИЯ ТГПУ, ФИЯ ТГУ, НП «Ассоциация учителей английского языка», ИМЦ, ТОИПКРО и др.ОУ.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать хорошей.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки** в работе МО:

- Отсутствие системы в работе по посещению педагогами мероприятий различного уровня с целью повышения педагогического мастерства.
- Недостаточная работа по обмену, распространению передового педагогического опыта.

Причины недостатков:

- Нехватка времени педагогов, недостаточна организация процесса взаимопосещения в течение года.

Задачи на новый учебный год (возможные пути решения проблем и устранения недостатков):

1. Активизировать работу по обмену и распространению педагогического опыта на всех уровнях.
2. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, особенно выше городского.
3. Развивать сетевое партнерство с вузами, продолжать активно сотрудничать с ФИЯ ТГУ, начать работу в статусе школы-лаборатории