

## ***План работы кафедры иностранных языков на 2023– 2024 учебный год***

**Руководитель МО:** Ахметшина Вероника Сергеевна

**Тема научно-методической работы МО:** *«Формирование условий для развития лингвистических и поликультурных компетенций учащихся на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности»*

**Цель работы МО:** *Формировать все лингвистических и поликультурных компетенций обучающихся на уроках ИЯ и во внеурочное время, способствующие реализации их интеллектуальных и творческих способностей.*

### **Задачи работы МО:**

1. Создать условия для повышения качества образования через:
  - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
  - внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование компетентностной культуры.
  - развитие сетевого взаимодействия с вузами
2. Обеспечить управление и организацию процессов внедрения в образовательный процесс системы мероприятий (программ), обеспечивающих формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать систему социального партнёрства.
4. Совершенствовать и расширить спектр внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с основными положениями концепции индивидуализации образования на различных уровнях (особенно областном, региональном, Всероссийском и др.).
5. Совершенствовать блок дополнительного образования (в том числе платных образовательных услуг).
6. Работа в экспериментальных и инновационных площадках (Муниципальная инновационная площадка «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»)
7. Работа с одаренными детьми.

### Кадровый состав методического объединения

В 2023- 2024 учебном году в состав кафедры входят 10 основных учителей, из них 1 молодой специалист

- Состав педагогических работников кафедры по уровню образования (без совместителей):

	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
Кол-во чел.	10человек	-	-
% (от общего кол.)	100%	-	-

- Состав учителей кафедры по педагогическому стажу (без совместителей):

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2 чел	0 чел	1 человека	3человек	3 человека
% (от общего кол.)	25%	0%	15%	25%	35%

- Кадровый состав кафедры по возрасту (без совместителей):

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел.	2 чел.	1	2 чел.	3 чел.	1	-
% (от общего кол.)	10%	10%	30%	40%	10%	-

- Состав педагогов кафедры по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
Количество чел.	3 чел.	3 чел.	-	3
% (от общего кол.)	20%	60%	-	20%

- Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	-
Отличник просвещения РФ	
Отличник качества	
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») (из них 1 чел.-дважды)	1 чел.
Награждены грамотами Министерства РФ	1 чел.

### *Основные направления работы кафедры*

<b>1. Работа с кадрами</b>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Ахметшина В.С. Руководитель МС	Обеспечение выполнения задач реализации Программы развития
2	Согласование календарно-тематических планов, программ	Май, сентябрь	Ахметшина В.С. Руководитель МС, зам. директора по УВР	Обеспечение качественной реализации учебного плана
3	Внутренняя экспертиза программ внеурочной деятельности и элективных курсов	сентябрь	Руководитель МС, Зав. МО	Утверждение
4	Разработка (корректировка), согласование и утверждение программ по ДПОУ.	сентябрь	Ахметшина В.С. Руководитель МС	Обеспечение качественной реализации Программы развития
5	<u>Организация метод.помощи аттестующимся учителям.</u> <b>Приложение 1 «Перспективный план аттестации педагогов кафедры».</b>	по плану ТОИПКРО	Ахметшина В.С. Руководитель МС	Взаимодействие с аттестационными комиссиями, сопровождение процесса аттестации.
<b>1.1 Обобщение и распространение опыта работы</b>				
7	Оформление методической «копилки»	В течение года	Зав. МО, Руководитель МС	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
8	Представление опыта на заседаниях кафедры	В течение года	Зав. МО, Руководитель МС	Распространение опыта среди педагогов кафедры
9	Осуществление связей с внешней средой (МУ ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ). ✓ Участие педагогов в работе городских и областных проблемных творческих группах ✓ Участие в метод.мероприятиях различных уровней. ✓ Участие в профессиональных конкурсах.	по плану ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ	Ахметшина В.С.	Повышение педагогического мастерства. Повышение метод. уровня студентов-практикантов Обмен опытом

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществление педаг.практики студентов ТГПУ</li> <li>✓ Сотрудничество с ФИЯ ТГУ</li> </ul>			
10	<u>Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование педагогов для прогноза участия в мероприятиях разл.типа и уровня.</li> <li>✓ Разработка плана проведения предметной декады.</li> <li>✓ XII муниципальная сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»</li> </ul>	по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ	Рук. ГЛШ., Ахметшина В.С. Руководитель МС	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности учащихся.
11	Внутригимназические конкурсы «Английский+»	февраль	Руководитель, зав. МО	Разработка материалов
12	Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МС, зав. МО	Представление опыта работы
<b>1.2 Повышение квалификации</b>				
1	Организация курсовой подготовки. <b>Приложение 2.</b> «Перспективный план повышения квалификации учителей кафедры на 2019-2024 гг»	по плану ТОИПКРО, РЦРО	Ахметшина В.С. Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства, сертификаты
2	Организация самообразования педагогов. <b>Приложение 3.</b> «Сведения о темах самообразования учителей кафедры»	По плану кафедры	Ахметшина В.С. педагоги МО	Повышение профессионального мастерства
3	<u>Организация взаимопосещения уроков.</u> Составление графика взаимопосещения.	По графику	Ахметшина В.С.	Повышение проф.мастерства, выявление метод.проблем, оказание метод. помощи через обмен опытом.
5	<u>Участие кафедры в мероприятиях различного уровня.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьная методическая неделя</li> <li>• конкурсы профессионального мастерства</li> <li>• семинары, конференции, открытые уроки, ПТГ различных уровней</li> <li>• публикации</li> <li>• выступление учителей на заседаниях кафедры</li> <li>• педагогическая практика студентов ТГПУ</li> <li>• сотрудничество с кафедрой ФИЯ ТГУ</li> </ul>	По плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ	Ахметшина В.С. Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация городских мероприятий , согласованных с ИМЦ на базе гимназии</li> </ul>			
6	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьный конкурс «Портфолио учителя»</li> <li>✓ Областные и Всероссийские конкурсы педагогического мастерства</li> <li>✓ Дистанционные конкурсы педагогических разработок</li> <li>✓ Внутригимназический конкурс «Английский +»</li> <li>✓ Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей, стипендию губернатора и др.</li> </ul>	По плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ	Ахметшина В.С. Руководитель МС Педагоги МО	Повышение проф. мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов.
7	<u>Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикации на разл.уровнях по итогам работы по самообразованию</li> <li>✓ Представление опыта на заседаниях кафедры</li> <li>✓ Внутригимназическая научно-практическая конференция педагогов</li> <li>✓ Школьный конкурс «Портфолио педагога»</li> <li>✓ Выступления на городских и областных метод.мероприятиях.</li> <li>✓ Оформление и ведение виртуального методического кабинета кафедры</li> <li>✓ Распространение опыта среди педагогов, участвующих в реализации муниципальной инновационной площадки (открытые уроки)</li> </ul>	По плану кафедры, гимназии, ТОИПКРО, ИМЦ, ТГПУ апрель апрель февраль В течение года  В течение года	Ахметшина В.С. педагоги МО	Повышение профессионального мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов. Обобщение и распространение собственного пед.опыта  Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.  Открытые уроки , презентация опыта
<b>1.3 Организация внеурочной деятельности обучающихся</b>				
8	<u>Предметная декада</u>	Февраль	Ахметшина В.С.	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
<b>1.4 Методические советы</b>				
	Подготовка к проведению педагогического совета «Развитие лингвистических компетенций педагогов и обучающихся	октябрь	Руководитель МС зав. МО	Разработка материалов

	гимназии в процессе реализации совместного проекта с НИ ТГУ в рамках муниципальной инновационной площадки»			
	Обсуждение промежуточных итогов взаимодействия структурных подразделений по реализации плана работы муниципальной инновационной площадки	ноябрь	Зам. директора по УР, , зав. МО Руководитель МС	Взаимодействие структурных подразделений по реализации новой программы развития
	1. Подготовка к проведению педагогического совета «Создание условий для индивидуализации обучения в МАОУ гимназии №18 в условиях обновленного ФГОС». 2. Участие в олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.	декабрь	Зам. директора по УР, , Зав. МО Руководитель МС	Уровень подготовки материалов по обобщению опыта работы
<b>1.5 Диагностика деятельности педагогов</b>				
	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя	май	зав. кафедрами Руководитель МС	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта
<b>1.6 Работа с молодыми специалистами</b>				
	Посещение уроков коллег	В течении года	Ахметшина В.С. наставники	Становление профессионального мастерства
	Открытые уроки молодых учителей	февраль	Ахметшина В.С. наставники	Оказание методической помощи
	Посещение уроков у молодых специалистов учителями-наставниками, руководством школы	В течении года	Учителя- наставники	Проверка прохождения адаптационного периода, ознакомление с методикой организации учебного занятия
<b>2. Инновационная деятельность</b>				
1.	<b><u>2.1 Предпрофильное и профильное обучение:</u></b> Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов	сентябрь	Ахметшина В.С. Руководитель МС	
3.	Изучение ИКТ-технологий в практике обучения ИЯ, обмен	В течение года	Ахметшина В.С.	Повышение профессионального мастерства, активное

	опытом использования.			использование ИКТ-технологий педагогами кафедры.
5	Ведение корпоративного сайта кафедры ИЯ	октябрь-ноябрь	Ахметшина В.С., педагоги МО	Повышение профессионального мастерства, систематизация и обобщение знаний, информации и опыта в структуре единого сайта кафедры
6.	Новые УМК и программы	сентябрь	Ахметшина В.С., педагоги МО	Обеспечение качественной реализации учебного плана
7.	<b><u>Работа над содержанием обучения</u></b> <i>формирование</i> учебно-методических комплексов (поиск, коррекция и разработка учебных программ, накопление и систематизация учебных книг, сборников упражнений и задач, учебных материалов, отбор материала и написание пособий по междисциплинарному направлению «Английский язык в предметах»)	В течение года	Ахметшина В.С., педагоги МО	Обеспечение качественной реализации учебного плана
<b>2.2 Работа экспериментальных и инновационных площадок</b>				
8.	Ход реализации планов работы творческими группами	Ноябрь-апрель	Руководитель МС	Отчет о работе на методическом совете
<b>3. Работа с одаренными детьми</b>				
1.	<b><u>Организация участия обучающихся в мероприятиях различного типа и уровня.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа профильной ГЛШ</li> <li>✓ Этапы Всероссийской предметной олимпиады по ИЯ.</li> <li>✓ Школьный конкурс «Портфолио ученика»</li> <li>✓ Школьные мероприятия в рамках предметных декад</li> <li>✓ Городской конкурс «Знатоки франц./англ. языка»</li> <li>✓ Городской конкурс «ИЯ с удовольствием»</li> <li>✓ Городская олимпиада (кампания «Британия » (2- 6 кл.)</li> <li>✓ Всероссийская конференция «Юные дарования - Томску», и др.</li> <li>✓ Областной проект Детского Научного Общества на английском языке «Forward»</li> <li>✓ Областной конкурс по английскому языку «Калейдоскоп английских книг» среди 5-6 классов</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ</p> <p>В течение года</p>	<p>Ахметшина В.С.</p> <p>Руководитель МС</p> <p>педагоги МО</p>	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Областной конкурс по английскому языку «Калейдоскоп английских книг» среди 7-8 классов</li> <li>✓ Областной конкурс по английскому языку «Калейдоскоп английских книг» среди 9-11 классов</li> <li>✓ Областной конкурс «Читаем на английском» среди 5-11 классов</li> <li>✓ Международная олимпиада по страноведению «GO WEST»</li> <li>✓ Международная олимпиада по основам наук.</li> <li>✓ Международный игровой конкурс «British Bulldog»</li> <li>✓ Языковые конкурсы всероссийского уровня.</li> <li>✓ VIII региональная с международным участием сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»</li> </ul>			
3.	<u>Организация участия обучающихся в мероприятиях предметной декады (первая декада февраля 2023 г.).</u> Разработка плана проведения предметной декады.	январь	Ахметшина В.С., Педагоги МО	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности уч-ся.
4	Профильные предметные каникулярные школы	июнь	Ахметшина В.С. Руководители профильных школ	



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
аттестации учителей кафедры иностранных языков на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Должность	Образование	Год окончания	Год последней аттестации	Квалификационная	Результаты	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
									Соответс	1 кв.кат	высшая	Соответс	1 кв.кат	высшая	соответс	1категор	высшая	соответс	1 катег	высшая	соотв	1 катег	высшая
1	Солонщикова М.Г.	Франц., англ. Языки, немецкий	учитель	высшее	2000	06.06. 2014	первая	соответств ует															+
2	Ахметшина Вероника Сергеевна	Англ. язык	учитель	высшее	2007	2019	первая	соответ ствует								+							
3	Муравьева Светлана Федорровна	Англ. язык	учитель	высшее		-	-																
4	Смоленцева Ольга Александровна	Англ. язык, нем.яз	учитель	высшее	1996	2016	первая	соответс твует		+													
5	Важова Александра Васильевна	Англ. Язык, нем.язык	учитель	высшее	2015	2019	первая	соответств ует															+



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**повышения квалификации учителей кафедры иностранных языков на 2021 -2024 годы**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Образование	Год окончания вуза	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, где	Планирование курсов по повышению квалификации		
							2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Ахметшина Вероника Сергеевна	Учитель англ. языка	Высшее, ТПУ	2007	Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2023 (Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации и» г. Рязань)			
					«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО			
					«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2019, Высшая школа делового администрирования			
2	Солонщикова М.Г.	Учитель фр.,англ.яз , нем.яз.	Высшее	2000	Предметно-интегрированное языковое обучение (Content Language Integrated Learning)	2019, ФИЯ ТГУ			

					«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО			
					Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2023 (Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань)			
3	Важова Александра Васильевна	Учитель англяз	Высшее ТГПУ	2015	«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО		+	
					Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2023 (Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань)			

					«Предметно-интегрированное языковое обучение (Content Language Integrated Learning (CLIL))	2019, ФИЯ ТГУ			
					«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2019, Высшая школа делового администрирования			
4	Шиц Юлия Николаевна	Учитель англ. яз	Высшее, ТГПУ	2001	«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО		+	
					Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2023 (Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань)			
5	Макарова Ольга Сергеевна	Учитель англ.яз		2008, 2014	Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений	2019, Педкампус	+	+	

			Высшее ТГПУ		учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС				
					Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС-	2019, Педкампус			
					«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО			
6	Кускова Екатерина Вячеславовна	Учитель англ.языка	Высшее ТГУ	2020	-	-		+	
7	Ситкова Елена Евгеньевна	Учитель англ.языка	Высшее ТГПУ	2004	«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО		+	
					«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	2019, Инфоурок			

					здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»				
8	Смоленцева Ольга Александровна	Учитель англ.яз	Высшее ТГПУ	1996	«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО		+	
9	Орлихина Елена Андреевна	Учитель англ.яз	ТГПУ, высшее	2022	«Цифровая образовательная среда»,	2023 ТОИПКРО			+

Приложение 3

**Сведения  
о темах самообразования учителей кафедры иностранных языков на 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Темы самообразования	Реализация						
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1	Солонщикова Марина Геннадьевна	«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка»						выступление на заседании кафедры	публикация
2	Ахметшина Вероника Сергеевна	«Проектный метод и информационные технологии в методике преподавания иностранного языка»					статья	выступление на заседании кафедры	
3	Ситкова Елена Евгеньевна	«Развитие фонематического восприятия на уроках английского языка в начальной школе»				выступление на заседании каф.			
4	Важова Александра Васильевна	«Использование игровых технологий в обучении иностранному языку»						выступление на заседании каф.	
5	Кускова Екатерина Вячеславовна	«Дистанционные технологии при обучении английскому языку2»					выступление на заседании каф.		

6	Шиц Юлия Николаевна	«Обучение устному дискурсу в ситуации телефонного разговора при опосредованном общении у учащихся старших классов»					статья	выступление на заседании каф.	
7	Макарова Ольга Сергеевна	«Развитие коммуникативных способностей учащихся с применением здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»							выступление на заседании каф.
8	Смоленцева Ольга Александровна	Использование эффективных приёмов мнемотехники					Выступление на заседании кафедры		
9	Орлихина Елена Андреевна	Использование метода ролевых игр на уроках ИЯ для формирования коммуникативной компетенции				Выступление на заседании кафедры			

**Работа по реализации Программы развития гимназии  
(2021-2026 гг).**

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия для решения задач</b>
1.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы как условие совершенствования качества образования»	1. Обеспечить ресурсную готовность гимназии к введению ФГОС. 2. Разработать педагогические инструменты формирования и диагностики сформированности УУД. 3. Разработать систему оценки образовательных результатов и личных достижений обучающихся. 4. Разработать сценарии и методические материалы организации интегративных (компетентностных) образовательных практик обучающихся. 5. Обеспечить вовлечение всех обучающихся	1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов. 2. Организация методической и инновационной проектной деятельности педагогов по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся. 3. Организация внутришкольного контроля. 4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования 5. Создание ПТГ, заседания методического, педагогического совета, кафедр и МО. Организация проблемных семинаров <b>ПТГ:</b>



		<p>основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>6. Разработать инструменты диагностики образовательных результатов обучающихся.</p> <p>7. Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>8. Обеспечить предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию обучающихся основной школы.</p>	<p><i>1. «Межрегиональное сетевое партнерство Юнеско Юнитвин» Чиркова С.Е.</i></p> <p><i>2. «Олимпиадное движение» Шумакова С.В.</i></p> <p><i>3. «Информационно образовательная среда гимназии» Капишникова С.В.</i></p> <p><i>4. «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» Шиц Ю.Н.</i></p> <p><i>5. Клуб «Наставни» Шалабаева Т.А.</i></p>
	<p><b>«Качественное образование для успешного самоопределения гимназистов»</b></p>	<p>Проект предполагает системную работу педагогического коллектива по обеспечению преемственности уровней образования, совершенствование качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Организация методической работы педагогического коллектива предполагает разработку банка универсальных заданий по формированию познавательных УУД, формирование системы диагностики образовательных результатов, внедрению интерактивных образовательных технологий.</p> <p>В рамках данного проекта предусмотрен активный обмен профессиональными достижениями не только на уровне гимназии, но и г. Томска и Томской области (конкурсы профессиональных достижений, общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности и др.)</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>2. Организация методической и инновационной деятельности педагогов.</p> <p>3. Привлечение партнеров.</p>
2	Развивающая образовательная среда	<p>1. Развивать компоненты образовательной среды гимназии: содержательный, технологический, социально-психологический и пространственно-предметный.</p> <p>2. Организовать деятельность педагогического коллектива по развитию компонентов образовательной среды.</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>2. Организация методической и инновационной деятельности педагогов.</p> <p>3. Привлечение партнеров.</p> <p>4. Расширение участия обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>5. Самооценка качества условий образовательной деятельности и</p>

		<p>3. Организовать продуктивное партнерство с родителями обучающихся.</p> <p>4. Совершенствовать качество воспитательной, внеурочной деятельности.</p> <p>5. Формировать здоровье сберегающей, безопасной, психологически комфортной среды образования.</p> <p>6. Проводить информатизацию процессов образования</p> <p><b>Проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Одаренные дети</i></li> <li>• <i>Воспитание и самоуправление</i></li> <li>• <i>«Взросление: практика социализации и самореализации»</i></li> <li>• <i>Информационно-образовательная среда гимназии</i></li> <li><i>Здоровье и безопасность</i></li> </ul>	качества образовательной среды.
	Пространство внеурочной развивающей деятельности	<p>1. Помощь в организации проектной деятельности обучающихся на всех этапах</p> <p>2. Усовершенствование тьюторского движения</p> <p>3. Работа по привлечению учащихся к конкурсам</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>2. Организация методической и инновационной проектной деятельности педагогов по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p> <p>3. Организация внутришкольного контроля.</p> <p>4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования.</p>
	«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»	Для реализации данного проекта разработана инновационная образовательная программа, предполагающая создание условий для внедрения предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)	<p>1. Продолжать работу по направлению инновационной муниципальной площадки</p> <p>2. Продолжать сотрудничество с ФИЯ ТГУ</p> <p>3. Собрать материалы занятий в общее методическое пособие</p> <p>4. Участвовать в конкурсах и конференциях по теме инновационной площадки</p>
3.	Управление развитием	1. Изучать социальный образовательный запрос и оценку степени удовлетворенности потребителей	1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по проведению

	<p>качества образования и развитием образовательной организации в современных условиях</p>	<p>образования.  2.Проектировать внутришкольную систему оценки качества образования.  3.Разрабатывать инструменты, процедуры и механизмы оценки и самооценки качества образования.  4.Проектировать системы управленческих действий, направленные на совершенствование и развитие качества образования.  5.Развивать самоуправление, расширение полномочий и ответственности коллегиальных органов управления.  6.Развивать профессиональное мастерство педагогических кадров.  7.Развивать конкурентоспособности образовательной организации.  8. Развивать сетевое и социальное партнерство</p> <p>Проекты:  •<b>Профессионально-личностное развитие педагога</b>  •<b>Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования</b>  •<b>Сетевое и социальное партнерство</b></p>	<p>внутренней оценки качества образования.  2. Организация методической и инновационной деятельности педагогов по разработке инструментов оценки.  3. Организация деятельности коллегиальных органов управления по оценке и совершенствованию качества образования.  4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в сотрудничестве с партнерами.  5. Разработка методических, диагностических и оценочных материалов, позволяющих проводить оценочные процедуры с разной целью.  6. Разработка различных форм информирования участников образовательных отношений.  7. Организация сотрудничества.</p>
4	Одаренные дети	<p>1.Повышать результативность интеллектуальной творческой деятельности гимназистов  2.Формировать мотивацию гимназистов к творческой деятельности.  3.Создавать условия для пробуждения и формирования общих способностей обучающихся</p>	<p>1.Организация и участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиады, фестивали, соревнования) различных уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.  3. Организация работы кружков и секций дополнительного образования, ПДОУ, научного общества.  4.Проведение гимназических конференций и конкурсов</p>
	«Воспитание и самоуправление»	<p>1. Создать условия для успешной самореализации обучающихся  2. Расширить функции методического самоуправления  3.Помогать развивать критическое мышление и</p>	<p>Создание условий для успешной самореализации и социализации каждого подростка в гимназии, расширение функций ученического самоуправления, решение актуальной задачи медиаобразования: развитие критического мышления обучающихся, владение навыками работы с информацией и</p>

		творческое начало	использование различных инструментов, самостоятельное медиаторство.
	«Взросление: практика социализации и самореализации»	Проект направлен на создание условий для успешной самореализации и социализации каждого подростка в гимназии, расширение функций ученического самоуправления, решение актуальной задачи медиаобразования: развитие критического мышления обучающихся, владение навыками работы с информацией и использование различных инструментов, самостоятельное медиаторство.	1. Создать условия для самореализации обучающихся 2. Развивать медиаобразование и медиаторство
5.	Профессионально-личностное развитие педагога	1. Проводить системный мониторинг профессиональных компетентностей педагогов в процессе формирования компетентностной культуры. 2. Достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности педагогов 3. Мотивация педагогов к исследовательской направленности профессиональной деятельности	1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов. 2. Участие в профессиональных конкурсах и сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей. 3. Проведение системного мониторинга профессиональной компетентности педагогов. 5. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.
6.	Информационно-образовательная среда гимназии	1. Развивать сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями. 2. Развивать дистанционные формы оказания образовательных услуг. 3. Развивать локальную сеть учреждения.	1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования. 2. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями. 3. Развитие дистанционных форм оказания образовательных услуг.
7	Здоровье и безопасность	1. Проводить системный мониторинг формирования здоровьесберегающей культуры 2. Определить СОТ, обеспечивающие процесс формирования здоровьесберегающей культуры.	1. Внедрение современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. 2. Организация и участие в конкурсах по сохранению и укреплению здоровья школьников. 3. Развитие взаимодействия гимназии и с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. 4. Создание условий для оздоровления обучающихся.

			<p>5. Создание эффективной системы физического развития гимназистов и мониторинга их здоровья</p> <p>6. Принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья.</p>
8.	Урок в условиях введения ФГОС	<p>1. Обеспечить ресурсную готовность гимназии к введению ФГОС .</p> <p>2. Разработать педагогические инструменты формирования и диагностики сформированности УУД.</p> <p>3. Разработать систему оценки образовательных результатов и личных достижений обучающихся.</p> <p>4. Разработать сценарии и методические материалы организации интегративных (компетентностных) образовательных практик обучающихся</p>	<p>Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов</p> <p>5. Организация методической и инновационной проектной деятельности педагогов по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p>
9.	Интегративные образовательные практики	<p>1. Разработать план внедрения инновационной деятельности</p> <p>2. Реализовывать проекты по инновационной деятельности</p>	<p>Проект предполагает разработку инновационных продуктов и может стать основой для работы гимназии как ресурсного центра в этом направлении.</p>
10.	Пространство внеурочной развивающей деятельности	<p>1. Составить план проектно-исследовательской деятельности для учащихся</p> <p>2. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах различных уровней</p> <p>3. Организовать тьюторское сопровождение молодых педагогов</p> <p>4. Представить новые программы предпрофильной подготовки (элективные</p>	<p>Проект предполагает организацию проектно-исследовательской деятельности всех обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней.</p> <p>Проект направлен на совершенствование тьюторского сопровождения, повышение индивидуализации образования, партнерства образовательных организаций, использования</p>

		курсы)	сетевых ресурсов. В рамках данного проекта реализуются задачи предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на основе профессиональных
11.	Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования	<p>1. Создать внутришкольную систему оценки качества образования, в которой самооценка занимает центральное место.</p> <p>2. Разработать нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечить координационное, методическое и организационное сопровождение деятельности органов коллегиального управления.</p> <p>4. Реализовать совместные действия с партнерами по общественной и профессионально-общественной экспертизе качества образования, повышению конкурентоспособности образовательной организации.</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по проведению внутренней оценки качества образования.</p> <p>2. Организация методической и инновационной деятельности педагогов по разработке инструментов оценки.</p> <p>3. Организация деятельности коллегиальных органов управления по оценке и совершенствованию качества образования.</p> <p>4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в сотрудничестве с партнерами.</p> <p>5. Разработка методических, диагностических и оценочных материалов, позволяющих проводить оценочные процедуры с разной целью.</p>
12.	Сетевое и социальное партнерство	<p>1. Разработана система действий по улучшению качества образования.</p> <p>2. Развитие сотрудничества с ТГУ ФИЯ в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистической компетенции»</p>	<p>1. Разработка различных форм информирования участников образовательных отношений.</p> <p>2. Организация сотрудничества. Выполнение плана реализации сотрудничества</p>

**6. Планируемые заседания кафедры Иностранных языков**

<b>1 полугодие</b>		
<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>

Заседание № 1.	Заседание № 2.	Заседание № 3
<p><u>Тема: Организация и планирование работы кафедры в рамках реализации программы развития гимназии.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния преподавания ИЯ, выпускных экзаменов (отв.зам.дир. по УВР)</li> <li>2. Цели, задачи и направления работы на новый уч.год, утверждение плана работы (отв. Ахметшина В.С.)</li> <li>3. Рассмотрение учебно-планирующей документации (уч.программы, календарно-темат. планы) (отв. Ахметшина В.С.)</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию, сроков и видов реализации.</li> <li>5. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся</li> </ol> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться и проанализировать нормативно-правовую документацию, изучить локальные акты образовательного учреждения, современную методическую литературу по вопросам введения ФГОС в основной школе.</li> <li>2. Организация работы учителей над темами сомообразования .</li> </ol>	<p><u>Тема: «Инновационная деятельность педагогов кафедры в рамках реализации Программы развития гимназии. Организация взаимодействия с вузами»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления инновационной деятельности каждого педагога в рамках предложенной ОЭР (тема инновационной деятельности).</li> <li>2. Определение продуктов инновационной деятельности и сроков их разработки</li> <li>3. Определение контрольных точек результативности инновационной деятельности и форм представления опыта</li> <li>4.Организация взаимодействия с вузами</li> <li>5. Проведение школьного этапа предметных олимпиад</li> </ol> <p>3. Утверждение плана проведения школьного этапа предметной олимпиады.</p> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по созданию определенных для каждого педагога продуктов инновационной деятельности</li> <li>2. - проведение открытых уроков, их анализ; -взаимопосещение и анализ уроков</li> <li>3. Проведение предметных декад</li> </ol>	<p><u>Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Вопросы участия в научно-практических конференциях «Диалоги с Сократом», «Юные дарования - Томску» и др. для поддержки одаренных и способных детей.</li> <li>2.Обновление виртуального методического кабинета кафедры и личных сайтов педагогов кафедры.</li> <li>3.Подготовка к проведению педагогического совета «Роль критериального оценивания в формировании учебно-познавательной компетентности обучающихся».</li> </ol> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методических материалов по организации интегративных (компетентностных) образовательных практик обучающихся.</li> <li>2. Подготовить методические разработки и другие материалы для размещения в виртуальном методическом кабинете кафедры.</li> <li>3. Разработать серию уроков для участия в гимназических конкурсах</li> </ol>



<b>2 полугодие</b>				
<b>январь</b>		<b>Март</b>	<b>май</b>	
<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4.</u></p> <p><u>Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновлённого ФГОС»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по организации занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Участие в гимназических профессиональных конкурсах</li> <li>3. Итоги и анализ проведения предметной декады</li> </ol> <p>Задания на межсекционный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в дидактические материалы педагогов метапредметных и межпредметных заданий из международных сопоставительных исследований (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность).</li> <li>2. Создание банка заданий по оценке формирования функциональной грамотности</li> <li>3. Разработка материалов для участия в профессиональных гимназических конкурсах</li> </ol>	<b>февраль</b>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5.</u></p> <p><u>Тема: «Как повысить качество ВПР, ГИА»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к промежуточной аттестации школьников (май):               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распределение предметов,</li> <li>б) формы проведения экзаменов.</li> </ol> </li> <li>2. Итоговая государственная аттестация обучающихся</li> </ol> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложения в план работы кафедры на следующий учебный год.</li> <li>2. Оформление материалов по выполнению реализации Программы развития.</li> <li>3. Подготовка учебно-методических материалов</li> </ol>	<b>апрель</b>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6.</u></p> <p><u>Тема: «Итоги реализации Программы развития в 2022-2023 уч.г., обсуждение перспективных направлений инновационной работы. Предварительный анализ работы кафедры в 2022-2023 учебном году»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчетной документации о ходе реализации работы реализации Программы развития гимназии. Итоги работы за год. Перспективное планирование.</li> <li>3. Мониторинг успешности педагогов. Листы продуктивности.</li> </ol>

**ДЕКАДА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**  
**СРОКИ ДЕКАДЫ**  
**ОКТАБРЬ 2023г.**

<u>Название мероприятия</u>	<u>Язык</u>	<u>классы</u>	<u>дата</u>	<u>Организатор</u>
Конкурс рисунков	Англ. яз	2-11	февраль	Важова А.В. Шиц Ю. Н., Солонщикова М.Г., Ахметшина В.С., Макарова О.С. Ситкова Е.Е.
Лингвострановедческая викторина	Англ. яз	5-6	февраль	Солонщикова М.Г.,
	Англ. яз	7-8	февраль	Важова А.В.
	Англ. яз	9 10-11	февраль	Смоленцева О.А. Шиц Ю. Н.
Конкурс « <b>Валентинок</b> » поздравительных открыток ко Дню Святого Валентина	Англ. яз	2-4 5-8 9-11	февраль	Важова А.В. Солонщикова М.Г. Макарова О.С.
Конкурс « <b>Чтение в рисунке</b> »	Англ. яз	5-8	февраль	Важова А.В.
Конкурс переводов для старшеклассников	Англ. яз	10-11	февраль	Ахметшина В.С. Шиц Ю. Н.
" <b>Минута славы</b> " конкурс стихов, театральных, вокальных и танцевальных номеров	(Англ.яз, Франц.яз, Нем.яз)	1-11	февраль	Все педагоги МО
Конкурс « <b>Лучшая тетрадь</b> »	Англ. яз	2 -4	февраль	Макарова О.С.
Конкурс « <b>Лучшая тетрадь</b> »	Франц.яз	2	февраль	Кускова Е.А.
Конкурс газет	Англ.яз, Франц.яз, Нем.яз)	5-11	февраль	Все педагоги МО
Конкурс проектов	Англ.яз, Франц.яз, Нем.яз)	5-11	февраль	Все педагоги МО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 18 г. Томска

Согласовано (одобрено)  
на заседании  
научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_/В.С. Ахметшина/

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 18  
\_\_\_\_\_/ М.А. Журавецкая /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**П Л А Н   Р А Б О Т Ы**  
**кафедры иностранных языков**  
**на 2023- 2024 учебный год**

**Заведующая кафедрой: Ахметшина Вероника Сергеевна**