

План работы методического объединения естественных наук на 2023– 2024 учебный год

Руководитель МО: Чиркова Светлана Евгеньевна

Цель: обеспечение роста уровня профессиональной компетентности учителей в образовательном пространстве гимназии, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий

Задачи:

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, преемственности всех уровней образования.
2. Разработка и апробация вариативной образовательной среды, а именно - различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, развивающих лингвистические компетенции участников образовательного процесса.
3. Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования).
4. Создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка.
5. Развитие системы воспитательной работы с учащимися, ориентированной на патриотическое, экологическое воспитание и расширение форм социализации обучающихся.
6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.
7. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива гимназии на основе профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.

Тема научно-методической работы методического объединения: *«Повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС основного общего образования через рост уровня профессиональной компетентности педагога»*

Цель работы МО: Совершенствование педагогического мастерства учителя для повышения качества образования по предметам естественного цикла.

Задачи работы МО:

- Внедрение и реализация Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования; ведение планомерной работы по преемственности в обучении в целях перехода на обновленный ФГОС
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ и электронного банка заданий по функциональной грамотности в образовательном процессе;
- Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения;
- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения предметов естественно-математического цикла;
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов;
- Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся, привлечение их к работе с текстами «новой природы», формирование функциональной грамотности.
- Продолжение работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.
- Повышение уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ и др.)
- Создание условия для успешного развития творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование системы социального партнёрства.

- Совершенствование и расширение спектра внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с основными положениями концепции индивидуализации образования на различных уровнях (областном, региональном, Всероссийском и др.).

Основные направления работы методического объединения

1. Организационно-педагогическая работа				
/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Чиркова С.Е., руководитель НМС	Обеспечение выполнения задач реализации Программы развития
	Согласование календарно-тематических планов, рабочих программ.	май, сентябрь	Чиркова С.Е. зам. зам. директора по УВР, руководитель НМС	Обеспечение качественной реализации учебного плана
	<u>Организация контрольно-диагностической деятельности (подбор, утверждение КИМов).</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чиркова С.Е. – материалы предметных олимпиад 5-11 кл.; контрольные работы (6,7,8, кл.) ✓ Кец Т.С...- контр. работы (8,9,10,11 кл.); ✓ Козлова В.В.. - контр. работы (8Б,10А,11А кл.); ✓ Баушев А.В. - контр. работы (8А,В, ,9, 10Б,11Б кл.); ✓ Крыжановская А.В.. - контр. работы (5,9,10,11 кл.); 	по плану внутришкольного контроля	Чиркова С.Е. педагоги МО	Выявление и своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся
	Осуществление связей с внешней средой (МУ ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие педагогов в работе городских и областных проблемных творческих группах ✓ Участие в метод.мероприятиях различного уровня. 	по плану ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТПУ, ТГУ	Чиркова С.Е. и все педагоги МО	Повышение педагогического мастерства. Повышение метод. уровня студентов-практикантов. Обмен опытом.

✓ Участие в профессиональных конкурсах.			
<u>Организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.</u> ✓ Анкетирование педагогов для прогноза участия в мероприятиях разл. типа и уровня. ✓ Разработка плана проведения предметной декады.	по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ	Чиркова С.Е., руководитель НМС	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности обучающихся.
Изучение и внедрение обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.	в течение года	Чиркова С.Е. Крыжановская А.В.	Повышение профессионального мастерства
2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.			
Организация курсовой подготовки. «Перспективный план повышения квалификации учителей МО»	по плану ТОИПКРО, РЦРО	Чиркова С.Е., зам. руководитель НМС	Повышение профессионального мастерства, сертификаты
Организация самообразования педагогов. «Сведения о темах самообразования учителей кафедры»	по плану кафедры	Чиркова С.Е., педагоги МО	Повышение профессионального мастерства
<u>Организация взаимопосещения уроков.</u> Составление графика взаимопосещения.	по графику	Чиркова С.Е., педагоги МО	Повышение проф. мастерства, выявление метод. проблем, оказание метод. помощи посредством обмена опытом.
<u>Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.</u> • школьная методическая неделя • конкурсы профессионального мастерства • семинары, конференции, открытые уроки, ПТГ различных уровней • публикации	по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ГлобалЛаб	Чиркова С.Е., педагоги МО	Повышение профессионального мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов.
<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</u> ✓ Муниципальные ✓ Областные и Всероссийские конкурсы	по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО	Чиркова С.Е., руководитель НМС педагоги кафедры	Повышение проф. мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов.
<u>Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.</u> ✓ Публикации на разл. уровнях по итогам работы по темам	по плану кафедры, гимназии,	Чиркова С.Е., педагоги МО	Повышение профессионального мастерства, реализация интеллектуального и

<p>самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Представление опыта на заседаниях кафедры ✓ Выступления на городских и областных метод.мероприятиях. 	<p>ТОИПКРО, ИМЦ, ТГПУ, РЦРО в течение года</p>		<p>творческого потенциала педагогов. Обобщение и распространение собственного пед.опыта Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.</p>
3. Инновационно- методическая работа			
<p>Предпрофильное и профильное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка, согласование и рабочих программ в профильных старших классах 	<p>сентябрь</p>	<p>ЧирковаС.Е., Крыжановская, Кец Т.С. Козлова В.В., руководитель НМС</p>	<p>Обеспечение качественной реализации учебного плана</p>
<p>Работа экспериментальных и инновационных площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и организация работы экспериментальных и инновационных площадок • Ход реализации планов работы творческими группами • Анализ работы проектно-творческих групп 	<p>в течение года</p>	<p>ЧирковаС.Е., педагоги МО</p>	<p>Обеспечение реализации поставленных задач</p>
<p>Изучение современных педагогических технологий и методов активного обучения</p>	<p>в течение года</p>	<p>ЧирковаС.Е., педагоги МО</p>	<p>Повышение профессионального мастерства, активное использование современных педагогических технологий и методов активного обучения педагогами кафедры.</p>
4. Работа с обучающимися			
<p><u>Организация участия обучающихся в мероприятиях различного типа и уровня.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этапы Всероссийской предметной олимпиады по ЕН. ✓ Школьный конкурс «Портфолио ученика» ✓ Школьные мероприятия в рамках предметных декад ✓ Всероссийская конференция «Юные дарования - Томску», и др. 	<p>в течение года по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, РЦРО в течение года</p>	<p>ЧирковаС.Е., руководитель НМС педагоги кафедры</p>	<p>Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности обучающихся.</p>

<p><u>Организация исследовательской работы через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность обучающихся; • Дополнительное образование; • Урочную деятельность учащихся. 	в течение уч.года	ЧирковаС.Е., руководитель НМС педагоги кафедры	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности обучающихся.
<p><u>Организация участия обучающихся в мероприятиях предметной декады</u> Разработка плана и проведение предметной декады.</p>	в период декады (февраль)	ЧирковаС.Е., педагоги МО	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности обуч-ся.

5. Работа по реализации программы развития гимназии на период 2023-2026 гг.

	<i>Направления</i>	<i>Задачи</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Основное содержание деятельности</i>
1.	Подпрограмма 1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы как условие совершенствования качества образования»	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплексных условий для введения ФГОС в основной школе и обеспечение преемственности уровней образования. 2. Создание системы повышения квалификации педагогов, организация проектной деятельности по актуальным направлениям развития гимназии № 18. 3. Разработка и внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования, сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся. 4. Организация методической работы по совершенствованию качества урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 5. Организация интегративных (компетентностных) практик обучающихся с целью формирования метапредметных и личностных результатов. 6. Создание условий для развития вариативности образовательных услуг и индивидуализации 	«Качественное образование для успешного самоопределения гимназистов»	<p>Проект предполагает системную работу педагогического коллектива по обеспечению преемственности уровней образования, совершенствование качества урока в соответствии с требованиями ФГОС. Организация методической работы педагогического коллектива предполагает разработку банка универсальных заданий по формированию познавательных УУД, формирование системы диагностики образовательных результатов, внедрению интерактивных образовательных технологий.</p> <p>В рамках данного проекта</p>

		образования		<p>предусмотрен активный обмен профессиональными достижениями не только на уровне гимназии, но и г. Томска и Томской области (конкурсы профессиональных достижений, общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности и др.)</p>
			<p><i>«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»</i></p>	<p>Для реализации данного проекта разработана инновационная образовательная программа, предполагающая создание условий для внедрения нелинейного расписания с целью организации специальных практик формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p> <p>Проект предполагает разработку инновационных продуктов и может стать основой для работы гимназии как ресурсного центра в этом направлении.</p>

			<p style="text-align: center;"><i>Пространство внеурочной развивающей деятельности</i></p>	<p>Основное назначение проекта – индивидуализация образования для удовлетворения разнообразных образовательных запросов обучающихся.</p> <p>Проект предполагает организацию проектной и исследовательской деятельности всех обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней.</p> <p>Проект направлен на совершенствование тьюторского сопровождения, повышение индивидуализации образования, партнерства образовательных организаций, использования сетевых ресурсов.</p> <p>В рамках данного проекта реализуются задачи предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на основе профессиональных проб.</p> <p>В рамках данного проекта,</p>
--	--	--	--	---

				<p>в силу его важности, могут создаваться минипроекты, направленные на проектирование системы внеурочной деятельности по направлениям, обозначенным в концепции ФГОС.</p>
2.	<p>Подпрограмма 2. Развивающая образовательная среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие всех компонентов образовательной среды гимназии: содержательного, технологического, социально-психологического и пространственно-предметного. 2. Организация деятельности педагогического коллектива по развитию компонентов образовательной среды. 3. Организация продуктивного партнерства с родителями обучающихся. 4. Совершенствование качества воспитательной, внеурочной деятельности. 5. Формирование здоровьесберегающей, безопасной, психологически комфортной среды образования. 6. Информатизация процессов образования. 	<p><i>Одаренные дети</i></p>	<p>Проект предполагает повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по вопросам работы с одаренными детьми, формирование системы тьюторства, организацию функционального объединения существующих специалистов (педагогов, социально-психологической службы) по реализации технологий работы с одаренными детьми; разработку алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей. Создание условий для эффективного</p>

			<p>взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Проект направлен на создание условий для развития разных видов одаренности, прежде всего условий для творческой самореализации через различные пробы и процессы создания детьми самостоятельных продуктов.</p>
			<p style="text-align: center;">«Воспитание и самоуправление»</p> <p>Проект предполагает создание системы работы по воспитанию гимназистов на основе системы национальных ценностей, современных задач воспитания и развития личности, целенаправленное развитие и сохранение здоровья гимназистов, создание системы мониторинга результатов воспитания обучающихся, сотрудничество с системой дополнительного образования района и города, освоение социокультурного пространства Томска.</p> <p>Проект направлен на развитие ученического самоуправления, в том числе</p>

				<p>формирование кроссвозрастных сообществ при проведении интегративных образовательных практик.</p>
			<p><i>«Взросление: практика социализации и самореализации»</i></p>	<p>Проект направлен на создание условий для успешной самореализации и социализации каждого подростка в гимназии, расширение функций ученического самоуправления, решение актуальной задачи медиаобразования: развитие критического мышления обучающихся, владение навыками работы с информацией и использование различных инструментов, самостоятельное медиатворчество.</p> <p>Проект предполагает поиск новых форм организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, расширение воспитательных форм социализации личности, обновление содержания и технологий гражданского и патриотического воспитания гимназистов.</p>
			<p><i>Информационно-образовательная среда</i></p>	<p>Проект направлен на совершенствование качества</p>

			<p><i>гимназии</i></p>	<p>информационно-образовательной среды гимназии, создание условий для полного перехода на электронный документооборот, использование электронных образовательных ресурсов, внедрение ИКТ, электронную систему учета образовательных достижений обучающихся, формирование сетевых профессиональных и ученических сообществ.</p>
			<p><i>Здоровье и безопасность</i></p>	<p>Проект направлен на формирование базовых ценностей у обучающихся, прежде всего ценностей здорового образа жизни, ценности жизни, необходимости соблюдения правил личной безопасности. Здоровье рассматривается как важнейший потенциал личности. Предусмотрено создание условий для развития и сохранения здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>В рамках проекта предусмотрен мониторинг здоровья обучающихся, организация внеурочной, воспитательной и проектной</p>

				<p>деятельности, контроль условий образовательной деятельности, в том числе с привлечением органов коллегиального управления, государственно-общественного управления.</p> <p>В рамках проекта проводятся специальные мероприятия по профилактике ЧС и обеспечению личной безопасности участников образовательных отношений</p>
3.	<p>Подпрограмма 3. Управление развитием качества образования и развитием образовательной организации в современных условиях</p>	<p>1. Изучение социального образовательного запроса и оценка степени удовлетворенности потребителей образования.</p> <p>2. Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Разработка инструментов, процедур и механизмов оценки и самооценки качества образования.</p> <p>4. Проектирование системы управленческих действий, направленных на совершенствование и развитие качества образования.</p> <p>5. Развитие самоуправления, расширение полномочий и ответственности коллегиальных органов управления.</p> <p>6. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров.</p>	<p><i>Профессионально-личностное развитие педагога</i></p>	<p>Проект предполагает организацию инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрение различных форм повышения квалификации, обобщения педагогического опыта, профессионального общения педагогов, наставничество, участие в конкурсах профессиональных достижений разного уровня.</p> <p>Проект направлен на обобщение опыта, создание методической копилки гимназии, инновационных продуктов, обобщение и распространение опыта педагогического коллектива.</p>

		<p>7. Развитие конкурентоспособности образовательной организации.</p> <p>8. Развитие сетевого и социального партнерства.</p>	<p><i>Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования</i></p>	<p>Проект направлен на совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования на основе выделения самооценки как системообразующего фактора развития качества образования.</p> <p>В рамках проекта должны быть разработаны нормативно-правовые акты, определены направления, критерии и показатели внутренней оценки качества образования, разработаны инструменты и процедуры оценки, спланированы действия по движению полученной информации (кому?) и принятию управленческих решений (кто и что делает?).</p> <p>Проект предполагает создание модели мониторинга качества образования, формирование условий для внешней, независимой оценки качества образования.</p>
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;"><i>Сетевое и социальное партнерство</i></p>	<p>Проект направлен на формирование широкого образовательного пространства для учащихся и расширение поля образовательных возможностей. Предполагает использование образовательных возможностей города, области, организацию творческих встреч, тьюторства, проведения социальных и профессиональных проб учащихся.</p> <p>Проект предполагает привлечение родителей как участников образовательных отношений к участию в управлении развитием качества образования.</p>
--	--	--	--	--

Заседания методического объединения

п/п	Тема	ФИО выступающего	Сроки	Результат
.	<p><i>Заседание 1. Тема: «Организация и планирование работы МО рамках реализации программы развития гимназии»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО, задачи и основные направления работы на 2023-2024 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния преподавания предметов в 2022-2023г. • Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2. Цели, задачи и направления работы на новый учебный год, корректировка деятельности, 	Чиркова С.Е., руководитель НМС	август	Утвержденные программы и календарно-тематические планы, тем по самообразованию

	<p>утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Разработка учебно-планирующей документации в соответствии с нормативными документами и локальными актами ОУ.</p> <p>4. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о нормативных документах Министерства просвещения РФ, ДОО ТО • Требования, предъявляемые к рабочим программам, КТП, поурочным планам и т.д. • Проектирование рабочих программ по предметам. • Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов • Утверждение тем по самообразованию • Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся 			
	<p>Заседание 2. «Инновационная деятельность педагогов МО в рамках реализации Программы развития гимназии»</p> <p>1. Корректировка направлений инновационной деятельности каждого педагога в рамках предложенной ОЭР (тема инновационной деятельности)</p> <p>1. Определение продуктов инновационной деятельности и сроков их разработки</p> <p>2. Определение контрольных точек результативности</p>	<p>Каждый педагог с планом</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Банк продуктов инновационной деятельности педагогов (представленный на разных уровнях)</p>

	<p>инновационной деятельности и форм представления опыта</p> <p>3. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.</p>	<p>инновационной работы и перечнем форм представления</p> <p>Чиркова С.Е.</p>		
	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Вопросы участия в научно-практических конференциях «Диалоги с Сократом», и др. 2. Разработка алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей. 3. «Создание условий для индивидуализации обучения в МАОУ гимназии №18 в условиях обновленного ФГОС». 4. Утверждение плана проведения предметной декады. 	<p>Каждый педагог с промежуточными результатами работы по самообразованию и темами проектных и исследовательских работ учащихся.</p> <p>Чиркова С.Е. с рекомендациями по построению индивидуального образовательного маршрута одаренных детей</p>	<p>Начало декабря</p>	<p>Диагностические карты педагогов, разработки уроков в условиях обновленных ФГОС для участия в конкурсах различного уровня.</p> <p>Утверждение плана проведения предметной декады</p>

	<p>Заседание №4. Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновлённого ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по организации занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. 2. Участие в гимназических профессиональных конкурсах 3. Итоги и анализ проведения предметной декады 	<p>Чиркова С.Е. и педагоги МО</p>	<p>февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка заданий по формированию функциональной грамотности 2. Разработка методических материалов для участия в гимназических конкурсах для учителей.
	<p>Заседание №5. Тема: «Как повысить качество ВПР, ГИА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к промежуточной аттестации школьников (май): <ol style="list-style-type: none"> а) распределение предметов, б) формы проведения экзаменов. 2. Итоговая государственная аттестация обучающихся 9 и 11 классов 	<p>Чиркова С.Е. и педагоги МО</p>	<p>март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложения в план работы кафедры на следующий учебный год. 2. Материалы по выполнению реализации Программы развития. 3. Учебно-методические материалы
	<p>Заседание №6. «Итоги реализации Программы развития в 2023-2024 уч.г., обсуждение перспективных направлений инновационной работы. Предварительный анализ работы кафедры в 2023-2024 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации о ходе реализации работы реализации Программы развития гимназии. 2. Итоги работы за год. Перспективное планирование. 3. Мониторинг успешности педагогов. Листы продуктивности. 	<p>Чиркова С.Е.</p>	<p>май</p>	<p>Листы продуктивности, отчет о работе кафедры</p>