

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения гуманитарных наук**  
**на 2023- 2024 учебный год**

***Методическая тема МО:***

**«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

***Цель работы МО:***

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС..
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

***Задачи:***

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

- 1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

изучение обновленного ФГОС ООО.

**3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

**5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;

методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

взаимопосещение уроков педагогами;

выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

курсовая подготовка;

прохождение аттестации педагогическими работниками;

Наставничество.

***Работа с одаренными и мотивированными детьми:***

1. Работа секций внеурочной деятельности.

2. Подготовка и участие в конкурсах.

3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

*Кадровый состав методического объединения*

В 2023- 2024 учебном году в состав МО входят 13 человек.

**Состав педагогических работников МО по уровню образования**

	<b>Имеют высшее проф. образование</b>	<b>Имеют незаконченное высшее образование</b>	<b>Имеют два высших образования</b>	<b>Окончили магистратуру</b>
<b>Кол-во чел.</b>	13 человек	-	2	2
<b>% (от общего кол.)</b>	<b>100%</b>	-	<b>15%</b>	<b>15%</b>

**Состав учителей по возрасту:**

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Количество чел. (% от общего кол.)		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Состав учителей по педагогическому стажу:**

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел. (%от общего кол.)		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11</b>

**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Без категории</b>
<b>Количество чел.</b>	8 чел.	1 чел.	4 чел.	нет
<b>% (от общего кол.)</b>	<b>62%</b>	<b>8%</b>	<b>30%</b>	

**Деятельность педагогического состава МО отмечена наградами:**

Награды / количество учителей	
Заслуженный учитель РФ	чел.
Почетный работник общего образования	<b>2</b>
Отличник просвещения РФ	
Ветеран труда	<b>5</b>
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	<b>2</b>
Награждены грамотами Министерства РФ	<b>3</b>
Награждены медалями Министерства образования и науки РФ	
<b>Другие награды:</b> Отличник просвещения КазССР	<b>1</b>
Медаль за заслуги в области образования 3 степени (Томская область)	<b>3</b>

Памятный знак «Герб Томской области» в серебряном исполнении по решению Законодательной Думы Томской области	<b>1</b>
--	----------

## Основные направления работы МО

<b>1. Работа с кадрами</b>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	Обеспечение выполнения задач реализации Программы развития
2	Согласование календарно-тематических планов, программ	Май, сентябрь	Шалабаева Т.А. Руководитель МС, зам. директора по УВР	Обеспечение качественной реализации учебного плана
3	Внутренняя экспертиза программ внеурочной деятельности и элективных курсов	сентябрь	Руководитель МС, Зав. МО	Утверждение
4	Разработка (корректировка), согласование и утверждение программ по ДПОУ.	сентябрь	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	Обеспечение качественной реализации Программы развития
5	<u>Организация метод.помощи аттестующимся учителям.</u>	по плану ТОИПКРО	Щалабаева Т.А. Руководитель МС	Взаимодействие с аттестационными комиссиями, сопровождение процесса аттестации.
<b>1.1 Обобщение и распространение опыта работы</b>				
7	Оформление методической «копилки»	В течение года	Зав. МО, Руководитель МС	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
8	Представление опыта на заседаниях МО	В течение года	Зав. МО, Руководитель МС	Распространение опыта среди педагогов МО
9	Осуществление связей с внешней средой (МУ ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ). ✓ Участие педагогов в работе городских и областных проблемных творческих группах ✓ Участие в метод.мероприятиях различных уровней. ✓ Участие в профессиональных конкурсах.	по плану ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ	Шалабаева Т.А., члены МО	Повышение педагогического мастерства. Обмен опытом

10	<u>Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.</u> ✓ Анкетирование педагогов для прогноза участия в мероприятиях разл. типа и уровня. ✓ Разработка плана проведения предметной декады. ✓ XII муниципальная сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	по плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности учащихся.
11	Внутригимназические конкурсы «Английский+»	февраль	Руководитель, зав. МО	Разработка материалов
12	Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МС, зав. МО	Представление опыта работы
<b>1.2 Повышение квалификации</b>				
1	Организация курсовой подготовки.	по плану ТОИПКРО, РЦРО	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства, сертификаты
2	Организация самообразования педагогов.	По плану МО	Шалабаева Т.А. педагога МО	Повышение профессионального мастерства
3	<u>Организация взаимопосещения уроков.</u> Составление графика взаимопосещения.	По графику	Шалабаева Т.А.	Повышение проф. мастерства, выявление метод. проблем, оказание метод. помощи через обмен опытом.
5	<u>УчастиеМО в мероприятиях различного уровня.</u> • школьная методическая неделя • конкурсы профессионального мастерства • семинары, конференции, открытые уроки, ПТГ различных уровней • публикации • выступление учителей на заседаниях МО • организация городских мероприятий, согласованных с ИМЦ на базе гимназии	По плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов.
6	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</u> ✓ Школьный конкурс «Портфолио учителя»	По плану гимназии,	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	Повышение проф. мастерства, реализация интеллектуаль-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Областные и Всероссийские конкурсы педагогического мастерства</li> <li>✓ Дистанционные конкурсы педагогических разработок</li> <li>✓ Внутригимназический конкурс «Английский +»</li> <li>✓ Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей, стипендию губернатора и др.</li> </ul>	ИМЦ, ТОИПКРО РЦРО, ТГПУ ТГУ	Педагоги МО	ного и творческого потенциала педагогов.
7	<p><u>Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикации на разл.уровнях по итогам работы по самообразованию</li> <li>✓ Представление опыта на заседаниях МО</li> <li>✓ Внутригимназическая научно-практическая конференция педагогов</li> <li>✓ Школьный конкурс «Портфолио педагога»</li> <li>✓ Выступления на городских и областных метод.мероприятиях.</li> <li>✓ Оформление и ведение виртуального методического кабинета МО</li> <li>✓ Распространение опыта среди педагогов, участвующих в реализации муниципальной инновационной площадки (открытые уроки)</li> </ul>	По плану МО, гимназии, ТОИПКРО, ИМЦ, ТГПУ апрель апрель февраль В течение года  В течение года	Шалабаева Т.А. педагоги МО	<p>Повышение профессионального мастерства, реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов.</p> <p>Обобщение и распространение собственного пед.опыта</p> <p>Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.</p> <p>Открытые уроки , презентация опыта</p>
<b>1.3 Организация внеурочной деятельности обучающихся</b>				
8	<u>Предметная декада</u>	Февраль	Ахметшина В.С.	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
<b>1.4 Методические советы</b>				
	Подготовка к проведению педагогического совета «Развитие лингвистических компетенций педагогов и обучающихся гимназии в процессе реализации совместного проекта с НИ ТГУ в рамках муниципальной инновационной площадки»	октябрь	Руководитель МС зав. МО	Разработка материалов
	Обсуждение промежуточных итогов взаимодействия структурных подразделений по реализации плана работы муниципальной инновационной площадки	ноябрь	Зам. директора по УР, , зав. МО	Взаимодействие структурных подразделений по реализации новой программы развития

			Руководитель МС	
	1. Подготовка к проведению педагогического совета «Создание условий для индивидуализации обучения в МАОУ гимназии №18 в условиях обновленного ФГОС». 2. Участие в олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.	декабрь	Зам. директора по УР, , Зав. МО Руководитель МС	Уровень подготовки материалов по обобщению опыта работы
<b>1.5 Диагностика деятельности педагогов</b>				
	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя	май	заРуководитель МО Руководитель МС	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта
<b>2. Инновационная деятельность</b>				
1.	<b><u>2.1 Предпрофильное и профильное обучение:</u></b> Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов	сентябрь	Шалабаева Т.А. Руководитель МС	
3.	Изучение ИКТ-технологий в практике, обмен опытом использования.	В течение года	Члены МО	Повышение профессионального мастерства, активное использование ИКТ-технологий педагогами МО
5	Ведение корпоративного сайта МО	октябрь-ноябрь	педагоги МО, руководитель МО	Повышение профессионального мастерства, систематизация и обобщение знаний, информации и опыта в структуре единого сайтаМО
6.	Новые УМК и программы	сентябрь	Шалабаева Т.А. педагоги МО	Обеспечение качественной реализации учебного плана
7.	<b><u>Работа над содержанием обучения</u></b> <i>формирование</i> учебно-методических комплексов (поиск, коррекция и разработка учебных программ, накопление и систематизация учебных книг, сборников упражнений и задач, учебных материалов, отбор материала и написание пособий	В течение года	педагоги МО	Обеспечение качественной реализации учебного плана
<b>2.2 Работа экспериментальных и инновационных площадок</b>				
8.	Ход реализации планов работы творческими группами	Ноябрь-апрель	Руководитель МС	Отчет о работе на

				методическом совете
<b>3. Работа с одаренными детьми</b>				
1.	<u>Организация участия обучающихся в мероприятиях различного типа и уровня.</u> ✓ Работа профильной ГЛШ ✓ Этапы Всероссийской предметной олимпиады по гуманитарным предметам ✓ Школьный конкурс «Портфолио ученика» ✓ Школьные мероприятия в рамках предметных декад ✓ Международные конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое оуно» ✓ Всероссийская конференция «Юные дарования - Томску», и др. ✓ Международная олимпиада по основам наук.	В течение года По плану гимназии, ИМЦ, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ  В течение года	Руководитель МС  педагоги МО	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности учащихся.
3.	<u>Организация участия обучающихся в мероприятиях предметной декады (декабрь 2023 г.).</u> Разработка плана проведения предметной декады.	декабрь	Щалабаева Т.А. Педагоги МО	Активизация коммуникативных, исследовательских навыков, познавательных интересов и творческой активности уч-ся.
4	Профильные предметные каникулярные школы	июнь	Руководители профильных школ	

**Работа по реализации Программы развития гимназии  
(2021-2026 гг).**

№	Направления	Задачи	Мероприятия для решения задач
1.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы как условие совершенствован	1. Обеспечить ресурсную готовность гимназии к введению ФГОС. 2. Разработать педагогические инструменты формирования и диагностики сформированности УУД. 3. Разработать систему оценки образовательных результатов и личных достижений обучающихся.	1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов. 2. Организация методической и инновационной проектной деятельности педагогов по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся. 3. Организация внутришкольного контроля. 4. Общественно-профессиональная экспертиза качества

	ия качества образования»	<p>4.Разработать сценарии и методические материалы организации интегративных (компетентностных) образовательных практик обучающихся.</p> <p>5.Обеспечить вовлечение всех обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>6.Разработать инструменты диагностики образовательных результатов обучающихся.</p> <p>7. Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>8. Обеспечить предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию обучающихся основной школы.</p>	<p>образования</p> <p>5.Создание ПТГ, заседания методического, педагогического совета и МО. Организация проблемных семинаров</p> <p style="text-align: center;"><b>ПТГ:</b></p> <p style="text-align: center;">1.« Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»» <i>Чиркова С.Е.</i></p> <p style="text-align: center;">2. «Реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» ,Капишникова С.В</p>
	«Качественное образование для успешного самоопределения гимназистов»	<p>Проект предполагает системную работу педагогического коллектива по обеспечению преемственности уровней образования, совершенствование качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Организация методической работы педагогического коллектива предполагает разработку банка универсальных заданий по формированию познавательных УУД, формирование системы диагностики образовательных результатов, внедрению интерактивных образовательных технологий.</p> <p>В рамках данного проекта предусмотрен активный обмен профессиональными достижениями не только на уровне гимназии, но и г. Томска и Томской области (конкурсы профессиональных достижений, общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности и др.)</p>	<p>1.Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>2.Организация методической и инновационной деятельности педагогов.</p> <p>3.Привлечение партнеров.</p>
2	Развивающая образовательная среда	<p>1.Развивать компоненты образовательной среды гимназии: содержательный, технологический, социально-психологический и пространственно-</p>	<p>1.Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>2.Организация методической и инновационной деятельности</p>

		<p>предметный.</p> <p>2. Организовать деятельность педагогического коллектива по развитию компонентов образовательной среды.</p> <p>3. Организовать продуктивное партнерство с родителями обучающихся.</p> <p>4. Совершенствовать качество воспитательной, внеурочной деятельности.</p> <p>5. Формировать здоровье сберегающей, безопасной, психологически комфортной среды образования.</p> <p>6. Проводить информатизацию процессов образования</p> <p><b>Проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Одаренные дети</i></li> <li>• <i>Воспитание и самоуправление</i></li> <li>• <i>«Взросление: практика социализации и самореализации»</i></li> <li>• <i>Информационно-образовательная среда гимназии</i></li> </ul> <p><i>Здоровье и безопасность</i></p>	<p>педагогов.</p> <p>3. Привлечение партнеров.</p> <p>4. Расширение участия обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>5. Самооценка качества условий образовательной деятельности и качества образовательной среды.</p>
	Пространство внеурочной развивающей деятельности	<p>1. Помощь в организации проектной деятельности обучающихся на всех этапах</p> <p>2. Работа по привлечению учащихся к конкурсам</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>2. Организация методической и инновационной проектной деятельности педагогов по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p> <p>3. Организация внутришкольного контроля.</p> <p>4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования.</p>
3.	Управление развитием качества образования и развитием образовательной	<p>1. Изучать социальный образовательный запрос и оценку степени удовлетворенности потребителей образования.</p> <p>2. Проектировать внутришкольную систему оценки качества образования.</p> <p>3. Разрабатывать инструменты, процедуры и</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по проведению внутренней оценки качества образования.</p> <p>2. Организация методической и инновационной деятельности педагогов по разработке инструментов оценки.</p>

	<p>организации в современных условиях</p>	<p>механизмы оценки и самооценки качества образования.</p> <p>4.Проектировать системы управленческих действий, направленные на совершенствование и развитие качества образования.</p> <p>5.Развивать самоуправление, расширение полномочий и ответственности коллегиальных органов управления.</p> <p>6.Развивать профессиональное мастерство педагогических кадров.</p> <p>7.Развивать конкурентоспособности образовательной организации.</p> <p>8. Развивать сетевое и социальное партнерство</p> <p>Проекты:  <b>•Профессионально-личностное развитие педагога</b>  <b>•Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования</b>  <b>•Сетевое и социальное партнерство</b></p>	<p>3. Организация деятельности коллегиальных органов управления по оценке и совершенствованию качества образования.</p> <p>4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в сотрудничестве с партнерами.</p> <p>5. Разработка методических, диагностических и оценочных материалов, позволяющих проводить оценочные процедуры с разной целью.</p> <p>6. Разработка различных форм информирования участников образовательных отношений.</p> <p>7. Организация сотрудничества.</p>
4	<p>Одаренные дети</p>	<p>1.Повышать результативность интеллектуальной творческой деятельности гимназистов</p> <p>2.Формировать мотивацию гимназистов к творческой деятельности.</p> <p>3.Создавать условия для пробуждения и формирования общих способностей обучающихся</p>	<p>1.Организация и участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиады, фестивали, соревнования) различных уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.</p> <p>3. Организация работы кружков и секций дополнительного образования, ПДОУ, научного общества.</p> <p>4.Проведение гимназических конференций и конкурсов</p>
	<p>«Воспитание и самоуправление»</p>	<p>1. Создать условия для успешной самореализации обучающихся</p> <p>2. Расширить функции методического самоуправления</p> <p>3.Помогать развивать критическое мышление и творческое начало</p>	<p>Создание условий для успешной самореализации и социализации каждого подростка в гимназии, расширение функций ученического самоуправления, решение актуальной задачи медиаобразования: развитие критического мышления обучающихся, владение навыками работы с информацией и использование различных инструментов, самостоятельное медиатворчество.</p>

	«Взросление: практика социализации и самореализации»	Проект направлен на создание условий для успешной самореализации и социализации каждого подростка в гимназии, расширение функций ученического самоуправления, решение актуальной задачи медиаобразования: развитие критического мышления обучающихся, владение навыками работы с информацией и использование различных инструментов, самостоятельное медиаторчество.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для самореализации обучающихся</li> <li>2. Развивать медиаобразование и медиаторчество</li> </ol>
5.	Профессионально-личностное развитие педагога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить системный мониторинг профессиональных компетентностей педагогов в процессе формирования компетентностной культуры.</li> <li>2. Достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности педагогов</li> <li>3. Мотивация педагогов к исследовательской направленности профессиональной деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов.</li> <li>2. Участие в профессиональных конкурсах и сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей.</li> <li>3. Проведение системного мониторинга профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>5. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.</li> </ol>
6.	Информационно-образовательная среда гимназии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.</li> <li>2. Развивать дистанционные формы оказания образовательных услуг.</li> <li>3. Развивать локальную сеть учреждения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования.</li> <li>2. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</li> <li>3. Развитие дистанционных форм оказания образовательных услуг.</li> </ol>
7	Здоровье и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить системный мониторинг формирования здоровьесберегающей культуры</li> <li>2. Определить СОТ, обеспечивающие процесс формирования здоровьесберегающей культуры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся.</li> <li>2. Организация и участие в конкурсах по сохранению и укреплению здоровья школьников.</li> <li>3. Развитие взаимодействия гимназии и с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.</li> <li>4. Создание условий для оздоровления обучающихся.</li> <li>5. Создание эффективной системы физического развития гимназистов и мониторинга их здоровья</li> <li>6. Принятие организационно-педагогических мер, направленных</li> </ol>

			на наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья.
8.	Урок в условиях введения ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить ресурсную готовность гимназии к введению ФГОС .</li> <li>2. Разработать педагогические инструменты формирования и диагностики сформированности УУД.</li> <li>3. Разработать систему оценки образовательных результатов и личных достижений обучающихся.</li> <li>4. Разработать сценарии и методические материалы организации интегративных (компетентностных) образовательных практик обучающихся</li> </ol>	<p>Проведение педагогических советов, обучающих семинаров для педагогов</p> <p>5. Организация методической и инновационной проектной деятельности педагогов по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p>
9.	Интегративные образовательные практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план внедрения инновационной деятельности</li> <li>2. Реализовывать проекты по инновационной деятельности</li> </ol>	Проект предполагает разработку инновационных продуктов и может стать основой для работы гимназии как ресурсного центра в этом направлении.
10.	Пространство внеурочной развивающей деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план проектно-исследовательской деятельности для учащихся</li> <li>2. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах различных уровней</li> <li>3. Организовать тьюторское сопровождение молодых педагогов</li> <li>4. Представить новые программы предпрофильной подготовки (элективные курсы)</li> </ol>	<p>Проект предполагает организацию проектно-исследовательской деятельности всех обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней.</p> <p>Проект направлен на совершенствование тьюторского сопровождения, повышение индивидуализации образования, партнерства образовательных организаций, использования сетевых ресурсов.</p> <p>В рамках данного проекта реализуются задачи предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, в</p>

			том числе на основе профессиональных
11.	Внутришкольный мониторинг и оценка качества образования	<p>1. Создать внутришкольную систему оценки качества образования, в которой самооценка занимает центральное место.</p> <p>2. Разработать нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечить координационное, методическое и организационное сопровождение деятельности органов коллегиального управления.</p> <p>4. Реализовать совместные действия с партнерами по общественной и профессионально-общественной экспертизе качества образования, повышению конкурентоспособности образовательной организации.</p>	<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по проведению внутренней оценки качества образования.</p> <p>2. Организация методической и инновационной деятельности педагогов по разработке инструментов оценки.</p> <p>3. Организация деятельности коллегиальных органов управления по оценке и совершенствованию качества образования.</p> <p>4. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в сотрудничестве с партнерами.</p> <p>5. Разработка методических, диагностических и оценочных материалов, позволяющих проводить оценочные процедуры с разной целью.</p>
12.	Сетевое и социальное партнерство	<p>1. Разработана система действий по улучшению качества образования.</p> <p>2. Развитие сотрудничества с ТГУ ФИЯ в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистической компетенции»</p>	<p>1. Разработка различных форм информирования участников образовательных отношений.</p> <p>2. Организация сотрудничества. Выполнение плана реализации сотрудничества</p>

## **6. Планируемые заседания МО:**

<b>1 полугодие</b>		
<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>

Заседание № 1.	Заседание № 2.	Заседание № 3
<p><u>Тема: Организация и планирование работы МО в рамках реализации программы развития гимназии.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния преподавания гуманитарных предметов, выпускных экзаменов (отв.зам.дир. по УВР)</li> <li>2. Цели, задачи и направления работы на новый уч.год, утверждение плана работы (отв. Шалабаева Т.А.</li> <li>3. Рассмотрение учебно-планирующей документации (уч.программы, календарно-темат. планы) (отв. Шалабаева Т.А.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию, сроков и видов реализации.</li> <li>5. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся</li> </ol> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться и проанализировать нормативно-правовую документацию, изучить локальные акты образовательного учреждения, современную методическую литературу по вопросам введения ФГОС в основной школе.</li> <li>2. Организация работы учителей над темами сомообразования.</li> </ol>	<p><u>Тема: «Инновационная деятельность педагогов МО в рамках реализации Программы развития гимназии. Организация взаимодействия с вузами»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления инновационной деятельности каждого педагога в рамках предложенной ОЭР (тема инновационной деятельности).</li> <li>2. Определение продуктов инновационной деятельности и сроков их разработки</li> <li>3. Определение контрольных точек результативности инновационной деятельности и форм представления опыта</li> <li>4.Организация взаимодействия с вузами</li> <li>5. Проведение школьного этапа предметных олимпиад</li> </ol> <p>3. Утверждение плана проведения школьного этапа предметной олимпиады.</p> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по созданию определенных для каждого педагога продуктов инновационной деятельности</li> <li>2. - проведение открытых уроков, их анализ; -взаимопосещение и анализ уроков</li> <li>3. Проведение предметных декад</li> </ol>	<p><u>Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки различных видов коллективных и индивидуальных проектов, расширение форм участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Вопросы участия в научно-практических конференциях «Диалоги с Сократом», «Юные дарования - Томску» и др. для поддержки одаренных и способных детей.</li> <li>2.Обновление виртуального методического кабинета МО и личных сайтов педагогов МО.</li> <li>3.Подготовка к проведению педагогического совета по формированию функциональной грамотности</li> </ol> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методических материалов по организации интегративных (компетентностных) образовательных практик обучающихся.</li> <li>2. Подготовить методические разработки и другие материалы для размещения в виртуальном методическом кабинете МО.</li> <li>3. Разработать серию уроков для участия в гимназических конкурсах</li> </ol>

**2 полугодие**

<b>январь</b>		<b>Март</b>		<b>май</b>
<p align="center"><u>Заседание № 4.</u></p> <p><u>Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновлённого ФГОС»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по организации занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Участие в гимназических профессиональных конкурсах</li> <li>3. Итоги и анализ проведения предметной декады</li> </ol> <p>Задания на межсекционный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в дидактические материалы педагогов метапредметных и межпредметных заданий из международных сопоставительных исследований (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность).</li> <li>2. Создание банка заданий по оценке формирования функциональной грамотности</li> <li>3. Разработка материалов для участия в профессиональных гимназических конкурсах</li> </ol>	<b>февраль</b>	<p align="center"><u>Заседание № 5.</u></p> <p><u>Тема: «Как повысить качество ВПР, ГИА»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к промежуточной аттестации школьников (май):               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распределение предметов,</li> <li>б) формы проведения экзаменов.</li> </ol> </li> <li>2. Итоговая государственная аттестация обучающихся</li> </ol> <p><b>Задания на межсекционный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложения в план работы МО на следующий учебный год.</li> <li>2. Оформление материалов по выполнению реализации Программы развития.</li> <li>3. Подготовка учебно-методических материалов</li> </ol>	<b>апрель</b>	<p align="center"><u>Заседание № 6.</u></p> <p><u>Тема: «Итоги реализации Программы развития в 2022-2023 уч.г., обсуждение перспективных направлений инновационной работы. Предварительный анализ работы МО в 2023-2024 уч. году»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчетной документации о ходе реализации работы реализации Программы развития гимназии. Итоги работы за год. Перспективное планирование.</li> <li>3. Мониторинг успешности педагогов. Листы продуктивности.</li> </ol>