ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к школьной олимпиаде (математика)» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. № 832-р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027)
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №18 г.Томска (утверждена приказом директора №261 от 25.08.2023 г.)
- Рабочая программа воспитания МАОУ гимназии №18 г. Томска (утверждена приказом директора №261от 25.08.2023 г.)

Цель программы: обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Основные задачи программы:

— формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;

— выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов математикой и информатикой, является продолжением и дополнением содержания образования.

Воспитательный потенциал курса реализуется через достижение следующих целевых ориентиров:

Целевые ориентиры
Духовно-нравственное воспитание
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Программа разработана для параллели 2-4 классов, рассчитана на 34 часа в год, 1час в неделю.

1. Содержание курса внеурочной деятельности
2 класс (34ч.)

Во 2 классе внеурочная деятельность организована следующим образом:
Форма организации деятельности: познавательные занятия кружка
Вид деятельности: познавательная (по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.
Раздел 1. Числовые выражения и их значение **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение, установи, запиши, выполни проверку.
Раздел 2. Сложение и вычитание ≪круглых≫ десятков. Десятки и единицы **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение и вычисли его значение, запиши, найди, рассмотри последовательность, проверь свое решение.
Раздел 3 Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа :вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, составь задачу.
Раздел 4. Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд **(2ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа : вычисли и запиши ответ, проверь свое решение, составь задачу и запиши ее формулировку, решение и ответ.
Раздел 5. Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника**(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа : распредели на группы, назови и запиши. **Раздел 6**. Сравнение двузначных чисел **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: проверь свое предположение, обоснуй свой ответ, реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Раздел 7. Прямоугольник и квадрат **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: сосчитай количество квадратов, распредели, начерти.
Раздел 8. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд**(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа : найди значение суммы чисел, выполни сложение, запиши, определи.
Раздел 9. Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа : реши задачи, вычисли и запиши ответы. **Раздел 10**. Значение произведения и умножение **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа : запиши в виде произведения, обведи номер правильного решения.
Раздел 11.Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника**(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : назови, рассмотри, нарисуй, начерти, определи, реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Раздел 12. Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз**(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : реши задачу, вычисли и запиши ответы, назови, проверь свое предположение.

Раздел 13. Таблица умножения однозначных чисел **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : выскажи и проверь предположение, составь равенства, докажи .

Раздел 14. Увеличение в несколько раз**(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : рассмотри, подумай, обоснуй свой ответ, проверь свой ответ с помощью чертежа .

Раздел 15. Работа с данными**(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : составь, найди отличия, сформулируй закономерность.

Раздел 16. Трехзначные числа. Сравнение чисел **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : реши задачу, вычисли и запиши ответ).

Раздел 17. Запись решения задачи в виде одного выражения **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : запиши решение задачи в виде одного выражения, вычисли и запиши ответ).

Раздел 18. Способ сложения и вычитания столбиком **(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : рассмотри таблицу, реши задачу, найди сумму, найди значение, вычисли значение.

Раздел 19. Учимся решать уравнения **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : рассмотри круговые схемы, реши задачу с помощью уравнения, измени и запиши уравнение.

Раздел 20. Деление и изменение. Деление на несколько равных частей **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : рассмотри, вырази, найди .

Выполнение обучающимися заданий типа : вычисли, реши задачу и запиши ответ.

Раздел 22. Час и минута**(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа :реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Раздел 23. Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа :изобрази, установи, вычисли.

Раздел 24. Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век.

Время-дата и время-продолжительность**(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа : реши задачу, вычисли и запиши ответ, назови, найди значение, запиши.

Раздел 25. Геометрические построения с помощью циркуля и линейки **(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа :рассмотри чертеж, начерти, построй. Тетрадь,

Раздел 26. Учимся находить последовательности**(1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа :рассмотри последовательность, составь, запиши, установи, обоснуй свой ответ, вычисли .

Раздел 27. Повторение материала **(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа :реши задачу, вычисли и запиши ответ, составь уравнение, выполни рисунок, начерти.

3 класс (34 ч)

В 3 классе внеурочная деятельность организована следующим образом:

Форма организации деятельности: интеллектуальный и познавательный клуб

Вид деятельности: познавательная (по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.

Раздел 1. Умножение и деление. Табличные случаи деления **(5ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри, запиши, найди значение суммы, проверь свой ответ.

Раздел 2..Куб и его изображение **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: найди ответ на вопрос, рассмотри объемные фигуры и начерти изображения.
Раздел 3.Поразрядное сравнение многозначных чисел **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: выбери запись, запиши число, выполни сравнение, реши задачу.
Раздел 4. Единицы длины и массы **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: отметь условие знаком, вычисли длину, выполни сравнение.
Раздел 5. Кратное сравнение чисел и величин **(4ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, запиши числовое выражение, выполни сравнение.
Раздел 6. Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники **(2ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: выполни необходимые построения, докажи, построй, начерти, отметь.
Раздел7 . Натуральный ряд и другие числовые последовательности **(4ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: запиши с помощью числовой последовательности, запиши ответ, запиши сумму, проверь свое решение с помощью рисунка, найди закономерность.
Раздел 8. Деление суммы и разности на число **(4ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: вычисли значения, отметь верное утверждение, докажи предположение, реши задачу.
Раздел 9. Вычисление площади прямоугольника **(3ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: отметь верное утверждение, обоснуй свой ответ, начерти примерный план, найди площадь прямоугольника.
Раздел 10. Умножение на круглые числа **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: подтверди свой ответ, приведи несколько примеров, найди исходное число.
Раздел 11.Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное)число **(3ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, рассмотри диаграмму, проверь свое решение с помощью рисунка.
Раздел 12 .Симметричные фигуры. Высота треугольника**(2ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: построй, начерти треугольник, проведи оси.
Раздел 13 .Числовые последовательности **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: запиши последовательность, вычисли.
Раздел 14.Работа с данными **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: построй полосчатую диаграмму, составь таблицу.
Раздел 15. Повторение **(1ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, начерти и раздели.

4 класс (34 ч.)

В 4 классе внеурочная деятельность организована следующим образом:
Форма организации деятельности: интеллектуальный и познавательный клуб
Вид деятельности: познавательная (по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.
Раздел 1. Учимся решать задачи **(4 ч.)**
Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, для решения задачи используй таблицу, заполни таблицу, дополни ответ, покажи на чертеже, начерти схему, проведи отрезок, определи, найди число.
Раздел 2. Разностное сравнение **(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу и запиши ответ, запиши буквенные выражения, проверь свой ответ, приведи пример.

Раздел 3. Кратное сравнение **(2ч.)**

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, определи длину.

Раздел 4. Алгоритм умножения столбиком **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: найди значение произведения, найди ответы на требования задачи, устно сделай прикидку, рассмотри последовательность, проверь правильность вычислений.

Раздел 5. Разряд единиц миллионов и класс миллионов **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: представь число в виде суммы разрядных слагаемых, запиши в порядке возрастания [убывания], запиши число.

Раздел 6. Всегда ли математическое выражение является числовым? **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: используя буквенное выражение, запиши равенство, запиши сумму, запиши решение задачи, запиши формулу, рассмотри равенство.

Раздел 7. Стоимость единицы товара, или цена **(2ч.)**

Выполнение заданий типа: реши задачу и запиши ответ.

Раздел 8. Учимся решать задачи **(2ч.)**

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Раздел 9. Деление с остатком **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: составь и запиши, запиши по порядку, запиши число, реши задачу, определи правило.

Раздел 10. Час, минута и секунда **(1ч.)**

Решение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Раздел 11. Длина пути в единицу времени, или скорость **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: вырази, расположи в порядке, докажи.

Раздел 12. Вместимость и объем **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: отметь на рисунке, вычисли.

Раздел 13. Числовые последовательности **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: запиши следующее число в последовательности, реши задачу.

Раздел 14. Нахождение доли от величины и величины по ее доле **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: покажи на схеме, проверь свой вывод, сравни полученную величину, расположи дроби.

Раздел 15. Решение задач на движение **(3ч.)**

Выполнение реши задачу, вычисли и запиши ответ, запиши формулу, вычисли значение пройденного пути, вычисли число минут.

Раздел 16. Решение задач на работу **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Раздел 17. Учимся решать задачи с помощью уравнений **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: составь уравнение, реши и запиши ответ задачи, реши задачу с помощью уравнения.

Раздел 18. Геометрические задачи **(3ч.)**

Выполнение заданий типа: выполни чертеж, дополни его в соответствии с условиями задачи, вычисли сторону квадрата, вычисли вторую сторону прямоугольника, приведи пример, начерти схему и вычисли объем, выполни измерения и вычисли площадь.

Раздел 19. Обыкновенные дроби **(1ч.)**

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Раздел 20. Решаем задачи и повторяем пройденное **(2ч.)**

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь закономерность.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

—устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

—приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

—представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

—проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

—понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

—применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

—представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
—комментировать процесс вычисления, построения, решения;
—объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
—создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида –описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
—ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
—самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.
Универсальные регулятивные учебные действия:
1) Самоорганизация:
—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.
2) Самоконтроль:
—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
3) Самооценка:
—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.
Совместная деятельность:
—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР

2 класс (34 ч)

№	Раздел курса	Количество часов	ЭОР
1.	Числовые выражения и их значение	1	https://akbooks.ru/

2.	Сложение и вычитание круглых десятков. Десятки и единицы	1	https://akbooks.ru/
3.	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	1	https://akbooks.ru/
4.	Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	2	https://akbooks.ru/
5.	Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника	1	https://akbooks.ru/
6.	Сравнение двузначных чисел	1	https://akbooks.ru/
7.	Прямоугольник и квадрат	1	https://akbooks.ru/
8.	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1	https://akbooks.ru/
9.	Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр	1	https://akbooks.ru/
10	Значение произведения и умножение	1	https://akbooks.ru/
11.	Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника	2	https://akbooks.ru/
12.	Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз	2	https://akbooks.ru/
13.	Таблица умножения однозначных чисел	1	https://akbooks.ru/
14.	Увеличение в несколько раз	2	https://akbooks.ru/
15.	Работа с данными	1	https://akbooks.ru/
16.	Трехзначные числа. Сравнение чисел	1	https://akbooks.ru/
17.	Запись решения задачи в виде одного выражения	1	https://akbooks.ru/
18.	Способ сложения и вычитания столбиком	2	https://akbooks.ru/
19.	Учимся решать уравнения	1	https://akbooks.ru/
20.	Деление и изменение. Деление на несколько равных частей	1	https://akbooks.ru/
21.	Уменьшение в несколько раз	1	https://akbooks.ru/
22.	Час и минута	1	https://akbooks.ru/
23.	Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел	1	https://akbooks.ru/
24.	Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и время-продолжительность	2	https://akbooks.ru/
25.	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки	1	https://akbooks.ru/
26.	Учимся находить последовательности	1	https://akbooks.ru/
27.	Повторение материала	2	https://akbooks.ru/
	Всего	34ч	

3класс (34 ч)

№	Раздел курса	Количество часов	ЭОР
1.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	5	https://akbooks.ru/
2.	Куб и его изображение	1	https://akbooks.ru/

3.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1	https://akbooks.ru/
4.	Единицы длины и массы	1	https://akbooks.ru/
5.	Кратное сравнение чисел и величин	4	https://akbooks.ru/
6.	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	2	https://akbooks.ru/
7.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	4	https://akbooks.ru/
8.	Деление суммы и разности на число	4	https://akbooks.ru/
9.	Вычисление площади прямоугольника	3	https://akbooks.ru/
10.	Умножение на круглые числа	1	https://akbooks.ru/
11.	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	3	https://akbooks.ru/
12.	Симметричные фигуры. Высота треугольника	2	https://akbooks.ru/
13.	Числовые последовательности	1	https://akbooks.ru/
14.	Работа с данными	1	https://akbooks.ru/
15.	Повторение	1	https://akbooks.ru/
16.	**Всего**	34ч	

4 класс (34 ч)

№	Раздел курса	Количество часов	ЭОР
1.	Учимся решать задачи	4	https://akbooks.ru/
2.	Разностное сравнение	3	https://akbooks.ru/
3.	Кратное сравнение	2	https://akbooks.ru/
4.	Алгоритм умножения столбиком	1	https://akbooks.ru/
5.	Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1	https://akbooks.ru/
6.	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	https://akbooks.ru/
7.	Стоимость единицы товара, или цена	2	https://akbooks.ru/
8.	Учимся решать задачи	2	https://akbooks.ru/
9.	Деление с остатком	1	https://akbooks.ru/
10.	Час, минута и секунда	1	https://akbooks.ru/
11.	Длина пути в единицу времени, или скорость	1	https://akbooks.ru/
12.	Вместимость и объем	1	https://akbooks.ru/
13.	Числовые последовательности	1	https://akbooks.ru/
14.	Нахождение доли от величины и величины по её доле	1	https://akbooks.ru/
15.	Решение задач на движение	3	https://akbooks.ru/
16.	Решение задач на работу	1	https://akbooks.ru/
17.	Учимся решать задачи с помощью уравнений	1	https://akbooks.ru/
18.	Геометрические задачи	3	https://akbooks.ru/
19.	Обыкновенные дроби	1	https://akbooks.ru/
20.	Решаем задачи и повторяем пройденное	2	https://akbooks.ru/
	Всего	34ч	

Приложение

Учебно-методическая обеспечение

Чуракова Р.Г. Математика. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
Чуракова Р.Г. Математика. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г. Математика. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 2 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 3 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
Сергеева В.С., Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г. Решаем олимпиадные задачи.
4 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).

Материально-техническое обеспечение

1. Классная доска
2. Интерактивная доска
3. Персональный компьютер
4. Мультимедийный проектор