

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017г. № 1155-р)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027)
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №18 г.Томска (утверждена приказом директора №261 от 25.08.2023 г.)
- Рабочая программа воспитания МАОУ гимназии №18 г. Томска (утверждена приказом директора №261 от 25.08.2023г.)

**Цель курса:** формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных, оценочных).

### Задачи курса:

- развивать мотивации к процессу получения знаний;
- формировать умения осуществлять учебное исследование, работать с информацией, организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат;
- развивать творческое, критическое мышление, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения, способствующие саморазвитию учащихся: самовыражение, самопрезентация и рефлексия;
- воспитывать целеустремленность, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» реализуется через достижение следующих целевых ориентиров:

Целевые ориентиры
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
<b>Трудовое воспитание</b>
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Данная программа рассчитана на 33 часа (1 класс), 34 часа (2-4 классы).

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс, 33 часа

**Формы организации:** викторины, развлекательные игры.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая.

(по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.

#### **Раздел 1. Кто я? Моя семья. 3ч.**

Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.

#### **Раздел 2. Как собирать материал? Твои помощники. 2 ч.**

Как собирать материал? Твои помощники. Этап.

#### **Раздел 3. Проблема и гипотеза. 4 ч.**

Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение.

#### **Раздел 4. Работа над проектом. 7 ч.**

Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди – твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет.

#### **Раздел 5. Визитка. 5ч.**

Визитка проекта. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Выступление перед знакомой и малознакомой аудиторией.

#### **Раздел 6. Играем в учёных. 9 ч.**

Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. «Мобильные телефоны». Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Поилка для цветов.

#### **Раздел 7. Чему я научился? 3 ч.**

Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектами. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

### 2 класс, 34 часа

**Формы организации:** детские исследовательские проекты социальной направленности.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая.

(по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.

#### **Раздел 1. Круг твоих интересов. 3 ч.**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.

#### **Раздел 2. Работа над проектом. 13 ч.**

Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение

проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Играем в ученых. Тест «Чему ты научился?».

### **Раздел 3. Подготовка презентации к проекту. 7 ч.**

Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Значимость компьютера в создании проектов. Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и малознакомой аудиторией.

### **Раздел 4. Публичное представление проекта, самоанализ. 11ч.**

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Советы проектанту». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в ученых. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

## **3 класс, 34 часа**

**Формы организации:** детские исследовательские проекты социальной направленности.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая.

(по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.

### **Раздел 1. Повторение. 3 ч.**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.

### **Раздел 2. Паспорт проекта. Анкетирование. 4 ч.**

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта.

### **Раздел 3. Создание постера. 3 ч.**

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическое занятие. Создание мини-постера.

### **Раздел 4. Изучение и освоение возможностей программы MPP. 18 ч.**

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. Программа MPP. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.

### **Раздел 5. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Самоанализ. 6 ч.**

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.

## **4 класс 68 часов**

**Формы организации:** детские исследовательские проекты социальной направленности.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая.

(по Григорьеву Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8.

### **Раздел 1. Повторение. 1ч.**

Твои новые интересы и увлечения.

### **Раздел 2. Виды проектов. 15ч.**

Виды проектов. Исследовательско - творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект.

Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов.

### **Раздел 3. Виды презентаций проекта. 15ч.**

Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта, в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

### **Раздел 4. Твои впечатления от работы над проектом. 3ч.**

Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение

2) Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;

—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным).

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	ЭОР
	<b>Кто я? Моя семья</b>	<b>3</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
1	Немного о себе.	1	
2	Чем я люблю заниматься. Хобби. Увлечения.	1	
3	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	
	<b>Как собирать материал? Твои помощники. Этап.</b>	<b>2</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
4-5	Мои помощники. Первый этап работы.	2	
	<b>Проблема и гипотеза</b>	<b>4</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
6	Проблема проекта.	1	
7	Решение проблемы.	1	
8-9	Гипотеза проекта. Предположение.	2	
	<b>Работа над проектом</b>	<b>7</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
10	Цель проекта	1	
11	Задача проекта	1	

12	Выбор нужной информации.	1	
13	Интересные люди - твои помощники.	1	
14	Продукт проекта.	1	
15-16	Виды продукта. Макет.	2	
	<b>Визитка</b>	<b>5</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
17-18	Визитка проекта. Как правильно составить визитку к проекту	2	
19-20	Мини-сообщение	2	
21	Выступление перед знакомой и малознакомой аудиторией. Подготовка ответов на вопросы.	1	
	<b>Играем в учёных</b>	<b>9</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
22-23	Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета.	2	
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	
25-27	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	3	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
28	Играем в учёных. «Мобильные телефоны».	1	
29	Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос.	1	
30	Играем в учёных. Поилка для цветов.	1	
	<b>Чему я научился?</b>	<b>3</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass</a>
31	Памятка для учащегося – проектанта.	1	
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

## 2 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	ЭОР
	<b>Круг твоих интересов</b>	<b>3</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass</a>
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1	
	<b>Работа над проектом</b>	<b>13</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass</a>
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	

5	Этапы работы над проектом. Твоё знакомство с понятием «этап».	1	
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	
7	Проблема. Решение проблемы.	1	
8	Выработка гипотезы – предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	
9	Цель проекта.	1	
10	Задачи проекта.	1	
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, журналы, газеты».	1	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	
14	Что такое продукт проекта? Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	
15	Играем в учёных.	1	
16	Что такое тест.	1	
	<b>Подготовка презентации к проекту</b>	<b>7</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass</a>
17	Отбор информации для 7-ми минутного выступления (мини-сообщение).	1	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	
20-21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	2	
22-23	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и малознакомой аудиторией.	2	
	<b>Публичное представление проекта, самоанализ</b>	<b>11</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass</a>
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	
25	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».	1	
26-27	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	2	
28	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	
29	Играем в учёных.	1	
30	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1	
31	Памятка жюри конкурсов.	1	
32	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	

33	Самоанализ-рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1	
34	Играем в учёных. Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
	ИТОГО	34	

### 3 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	ЭОР
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</a>
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема Решение проблемы.	1	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	
	<b>Паспорт проекта. Анкетирование</b>	<b>4</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</a>
4-5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	2	
6-7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	
	<b>Создание постера</b>	<b>3</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</a>
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	
9-10	Практическая работа. Создание мини-постера	2	
	<b>Изучение и освоение возможностей программы MPP</b>	<b>18</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</a>
11-13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	3	
14-16	Программа MPP. Анимация. Настройка анимации.	3	
17-19	Программа MPP. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».	3	
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	2	
22-23	Требования к компьютерной презентации Power Point.	2	



24-25	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоение возможностей программы МРР.	2	
26-28	Практические занятия. Составление первой презентации по заданному тексту.	3	
	<b>Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе</b>	<b>6</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</a>
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.		
32	Твои впечатления от работы над проектом.		
33	Пожелания будущим проектантам.		
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	ЭОР
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass</a>
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	
	<b>Виды проектов</b>	<b>15</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass</a>
2	Виды проектов.	1	
3	Исследовательско-творческий проект.	1	
4	Творческий проект.	1	
5-6	Ролево-игровой проект.	2	
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	2	
9-10	Информационно-исследовательский проект.	2	
11-12	Практико-ориентированный проект.	2	
13-14	Монопредметный проект.	2	
15	Межпредметный проект.	1	
16	Виды презентационных проектов.	1	
	<b>Виды презентации проектов</b>	<b>15</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass</a>
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.	1	
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1	
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	

20-21	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	2	
22-23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	2	
24	Типичные ошибки проектантов.	1	
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	
26	Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой.	1	
27	Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.	1	
28	Практическая работа.	1	
29	Тестирование. Самоанализ.	1	
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации.	1	
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	
	<b>Твои впечатления от работы над проектом</b>	<b>3</b>	<a href="https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass">https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-4-klass</a>
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
33	Пожелания будущим проектантам.	1	
34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

***Литература для учителя.***

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М. : Издательство РОСТ, 2012.
2. А. И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.
3. Шереметьева М.А. Развитие навыков исследовательской деятельности старших дошкольников и младших школьников.
4. Проектная деятельность в начальной школе \ авт-сост. М. К. Господникова и др. Волгоград: Учитель, 2008.
5. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. С. Г. Щербакова и др .. Волгоград: Учитель, 2008.
6. Н.В.Бабкина «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2002г.

***Литература для учащихся:***

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ.

**Материально-техническое обеспечение занятий:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

