Учителю на заметку.

Это интересно.

**Бытует мнение,что современные школьники перегружены непосильными программами.** В это свято верят не только журналисты и родители, но и многие учителя. В мои руки попала ксерокопия сборника задач для 5 класса за 1950 год. Я не стал с микроскопом выбирать задачи потруднее. Просто **брал задачи с круглыми номерами**. **Теперь каждый имеет возможность сравнить требования современной программы по математике с требованиями программы времён покорителей космоса.**

Вот задачи для пятиклассников 1950 года. (Попробуйте решить хотя бы парочку.)
№ 1500.
В первый день на мельнице смололи 0,3 привезённого зерна, во второй день 0,3 остатка, в третий остальное зерно, а именно 10,78 ц. Сколько зерна смололи на мельнице за все 3 дня?
№1600.
Два товарища идут по одной и той-же дороге и в одном направлении, причём второй нагоняет первого, который вышел на 15 мин.раньше и успел пройти 1 км до выхода второго. Второй проходит за 1 час 4,5 км; его сопровождает собака, которая, догнав товарища, ушедшего вперёд, возвращается к хозяину, снова догоняет первого и возвращается ко второму, и так бегает до тех пор, пока один товарищ не нагонит другого. Сколько километров пробежала собака, если скорость её 5,6 км в час?
№ 1900.
3,2 куб.м сухого песку весят 4,8 т. Сколько весят 3,5 куб.м мокрого песку, если известно, что 3 куб.м мокрого песку весят столько же, сколько весят 4 куб.м сухого песку?
№ 2100.
В пятых классах школы 140 учеников, число учеников шестых классов составляет 95% числа учеников пятых классов. Число учеников пятых и шестых классов составляет 91% числа учеников шестых и седьмых классов и в то же время оно составляет 13% числа учеников всей школы. Сколько учеников в седьмых классах и сколько учеников во всей школе?
№ 2200.
1 кг крупы 1 сорта стоил 6 руб. 50 коп, а 1/2 кг крупы 2 сорта стоил 2 руб. 15 коп. Несколько хозяек купили по 1/2 кг крупы 2 сорта и вдвое большее число хозяек купили по 1 кг крупы 1 сорта. За все покупки было уплачено 121 руб. 20 коп. Сколько было куплено крупы 1 сорта и сколько крупы 2 сорта?
№2300.
Купили 3 ковра и 2 дорожки за 1170 руб.Когда снизили цены на ковры на 10% и на дорожки на 15%,то за ту же покупку заплатили 1047 руб.Сколько стоил ковёр и сколько дорожка до снижения и после снижения цен?

А вот, что решают современные шестиклассники:

N 100. "Какие числа противоположны числам 124, -124, 37, -38, 3, 4, 0?"

N 300. "В бассейн налили 1400 куб.м. воды, что составляет 35% объема всего бассейна. Чему равен объем всего бассейна?"

N 500. "Найдите значение степени: 1^9 , 2^3 , 8^2 , 3^2 ."

N 700. "Колхозник положил в сберкассу на срочный вклад (3% годовых) некоторую сумму денег. Через год его вклад стал равен 412 рублям. Сколько рублей положил колхозник в сберкассу?"

N 900. "Найдите произведение 1/2 и 3/4. Проверьте результат, представив эти числа в виде десятичных дробей."

N 1100. "Длина диаметра земного шара приблизительно равна 12,7 тыс.км. Скольким тысячам километров равна длина радиуса и длина экватора Земли?"

Номера 1300 в учебнике нет.

**Не менее разительный контраст можно увидеть сравнивая контрольные работы.**

**Контрольная за 6 класс 1958 года.**

1. Совхоз засеял пшеницей три участка земли. Площадь первого участка составляла 48% всей площади трёх участков, а площади второго и третьего участков относились между собой, как 2,75/(3+3/4). Найти всю площадь трёх участков, если первый участок на 91 га больше второго.

2. Выполнить действия: ((20,412 + 1 : 0,32 -- 19,577) \* (1 + 6/11)) : (19,362 -- 12 : 16/25)

3. Разделить 660 на три части обратно пропорциональные числам 0,25; 2/9; 1,5 .

**Итоговая контрольная работа за 6 класс (современная)**

1. Найдите значение выражения:  45/( 3+6/13 ) - 13,6 + ( 1+3/8 )
2. Решите уравнение: 2,6х - 0,75 = 0,9х - 35,6
3. Постройте тр-к МКР, если М(-3;5), К(3;0), Р(0;-5)
4. Путешественник в первый день прошёл 15% всего пути, во второй день 2/7 всего пути.
Какой путь был пройден им во второй день, если в первый он прошёл 21 км?
5. В двухзначном натуральном числе сумма цифр равна 13.Число десятков на 3 больше числа единиц. Найдите число

И в чём разница?

Контрольную 1958 года я предлагал в очень сильном выпускном лицейском классе в 2000 году. Силу класса характеризует хотя бы то, что в классе учились 8 призёров областных олимпиад по разным предметам. Треть класса не смогли выполнить ни одного задания, полностью работу выполнили двое.
Им же было предложено в другой день множество карточек с современными контрольными за 6 класс. 24 человека за 1 урок выполнили более 150 подобных работ, лучшие выполнили по 11.
Условно можно считать, что трудность работ отличается в десятки раз.