|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  на заседании научно-методического совета гимназии № 18  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю  Директор гимназии № 18  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Герасимова  Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о гимназическом конкурсе методических разработок «Компетентностный урок»**

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров и их награждения.

1.2. Организатором Конкурса является научно-методический совет МАОУ гимназии № 18 г.Томска.

1.3. Конкурс проводится с целью формирования благоприятной информационной среды, способствующей освоению педагогическими работниками идеологии, методологии и технологии федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; выявления, обобщения и распространения положительного опыта работы педагогов, стимулирования их профессионального роста и активизации инновационной деятельности в условиях введения ФГОС.

1.4. Конкурс проводится в заочной форме.

**2.** **Цели и задачи Конкурса:**

- обеспечение профессионального развития творческих компетентностей учителя;

* реализация принципов компетентностного подхода в образовании;
* формирование благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков (занятий);
* выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
* обобщение опыта работы моделирования образовательного процесса и прогнозирования его результатов;
* поддержка и стимулирование творческого потенциала педагогов;
* активизация деятельности по изучению, обобщению и диссеминации ценного педагогического опыта;

- развитие познавательных интересов гимназистов.

**3. Участники Конкурса**

3.1.Участниками Конкурса могут быть педагогические работники МАОУ гимназии № 18 г. Томска, преподающие  учебные предметы из различных образовательных областей на различных ступенях образования. Возможно участие авторских коллективов педагогов (интегрированный урок).

3.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

**4. Предмет и содержание Конкурса**

1. Предметом Конкурса являются методические разработки учебных занятий по определенной теме для любой категории обучающихся. Разработки занятий могут являться новыми материалами или уже прошедшими апробацию.
2. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь направленность на реализацию принципов компетентностного подхода в образовании.
3. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

**5.** **Организация Конкурса**

Научно-методический совет МАОУ гимназии № 18 г. Томска формирует состав жюри Конкурса; проводит консультации по вопросам организации Конкурса; осуществляет необходимое ресурсное обеспечение Конкурса; создает равные условия и возможности для участников Конкурса; обеспечивает объективность оценивания конкурсных работ и гласность Конкурса, своевременно извещает участников о его результатах.

**6. Общие требования к конкурсным материалам:**

* оригинальность и самостоятельность работы;
* практическая значимость методической разработки, возможность ее использования другими педагогами;
* соответствие содержания федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в т.ч. направленность на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
* реализация деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу;
* инновационность применяемых технологий и методик;
* педагогическая целесообразность используемых форм, методов, приемов, технических средств обучения;
* логичность, четкость, грамотность изложения материала, использование информационно-коммуникационных технологий
* оформление плана урока

**7. Требования к оформлению конкурсной работы**

7.1. На конкурс представляются:

1. сценарий (конспект) урока (не более 6 страниц),
2. пояснительная записка (1-2 страницы)
3. приложения (при необходимости, не более 5 страниц).

7.2. Оформление конспекта урока (согласно требованиям ФГОС в форме технологической карты урока).

На титульном листе указать полное наименование образовательного учреждения; название, тему методической разработки; данные автора (ФИО, должность).

В сценарии (конспекте) компетентностного урока указать следующее:

- предметная область

- класс

- УМК

- тип урока  
- Тема:  
- Цель:  
- Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: (прописать из ФГОС)  
- Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: (назвать, перечислить)  
- Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: (назвать из программы курса согласно теме урока)  
- Оборудование урока

- Содержание урока с указанием этапов, взаимодействия педагога и учащихся, формы организации деятельности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | этапы урока | деятельность учителя | деятельность учащихся | Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой) |
|  |  |  |  |  |

- Прогнозируемый (ые) результат (ы):

7.3.  В пояснительной записке к уроку указывается:

* тема урока
* программа, используемая в работе, ее авторы
* учебник
* актуальность работы
* технологии, методики, применяемые на уроке
* средства активизации внимания учащихся
* краткий анализ деятельности учащихся на уроке
* комментарии к этапам урока
* результаты урока
* литература, используемая педагогом, в том числе Интернет-источники (список использованной литературы размещать в алфавитном порядке)

7.4. В приложениях могут быть:

* описание приемов и методов обучения
* описание организации творческой деятельности учащихся
* описание педагогических идей
* описание результативных приемов и методов использования информационных технологий
* дидактические материалы, опорные конспекты, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы и др. (по усмотрению автора).

7.5. Основной шрифт - Times New Roman - 14, интервалы: междустрочный – 1,5 см; отступы на странице: верхний и нижний - 1,5 см, слева - 2,5 см, справа – 2,0 см.

Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию. В конкурсную комиссию предоставляется электронный вариант методической разработки. Все файлы конкурсной

**8. Критерии оценивания конкурсных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценки*** | ***Баллы*** |
| 1. Постановка цели урока (соответствие постановки цели компетентностному подходу; диагностичность, достижимость цели; в цели заложен результат ученика). Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные). | 0-5 |
| 2. Формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных). Развитие ключевых компетентностей обучающихся. | 0-5 |
| 3. Использование системно-деятельностного подхода в обучении (умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы). | 0-5 |
| 4. Структура урока (соответствие типа и структуры урока структуре компетентностного урока, содержанию урока, согласованность его отдельных частей и элементов, рациональное использование времени). | 0-5 |
| 5. Создание условий для активной деятельности учащихся (чередование видов деятельности, постановка проблемных вопросов, обращение к разным источникам информации, использование заданий репродуктивного, частично-поискового, исследовательского, творческого характера). | 0-5 |
| 6. Обеспечение оперативной обратной связи на каждом этапе урока. | 0-5 |
| 7. Направленность урока на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого учащегося с учетом его возрастных, личностных особенностей, способностей и интересов. | 0-5 |
| 8. Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом учащихся. | 0-5 |
| 9. Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей. | 0-5 |
| 10. Способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного интереса | 0-5 |
| 11. Домашнее задание: логичность, умелый подбор заданий с комментированием и дифференциацией. | 0-5 |
| 12. Подбор дидактического материала. | 0-5 |
| 13. Эффективность использования средств обучения на уроке. Выбор наиболее оптимальных методов обучения, современных педагогических технологий, соответствующих требованиям современной модели образования, дозированное, грамотное и уместное использование средств ИКТ. Использование различных форм контроля. Обратная связь на уроке | 0-5 |
| 14. Результаты урока: предметные, метапредметные, личностные. Наличие этапа подведения итогов на уроке. Соответствие результатов целям урока. Включение обучающихся в подведение итогов урока | 0-5 |
| 15. Грамотность изложения и качество оформления материалов. | 0-10 |
| 16. Технологичность и  простота использования. | 0 — 5 |
| 17. Самостоятельный творческий подход, оригинальность, нестандартность авторского решения. | 0 — 15 |
| **Итого max** | **100** |

**9.   Подведение итогов**

9.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, премиями.

9.2. Победители, призеры и участники Конкурса, а также члены оргкомитета и члены жюри премируются из фонда стимулирующих выплат.

**Приложение**

**Заявка  на участие в гимназическом конкурсе методических разработок**

**«Компетентностный урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| **2** | Должность, квалификационная категория, стаж педагогической работы |  |
| **3** | Предмет |  |
| **4** | Название методической разработки |  |
| **5** | Для какого класса предназначена методическая разработка урока |  |
| **6** | Место урока в рабочей программе |  |
| **7** | Используемый УМК (учебные программы с указанием года издания, учебники, пособия, методические материалы, электронные версии учебников, видео-аудио ресурсы и др.) |  |
| **8** | Применяемые в данной разработке педагогические технологии |  |