|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Согласованона заседании научно-методического совета гимназии № 18Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  УтверждаюДиректор гимназии № 18\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. ГерасимоваПриказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 г.  |

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о смотре-конкурсе «Портфолио учителя»**

**МОУ Гимназия № 18 г. Томска**

# Общие положения

 I.1. Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из со­временных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления де­ятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и кор­ректировать образовательную траекторию, становится до­казательством роста его профессионального уровня, явля­ется основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

  1.2. Смотр-конкурс «Портфолио учителя» (далее Смотр) проводится с целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства, а также использованию в образовании новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как инструмента повышения качества образования.

 1.3. Задачи Смотра:

* + - представление успешного опыта использования «Портфолио учителя»;
		- развитие и поощрение профессиональной инициативы;
		- формирование потребности к повышению профессионального уровня;
		- поддержка высокой творческой мотивации;
		- обмен опытом, обсуждение вопросов и проблем, возникающих в связи с внедрением в образовательный процесс новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
		- организация профессионального взаимодействия педагогов МОУ Гимназия № 18 г. Томска для формирования единого инновационного образовательного пространства;
		- вовлечение педагогов МОУ Гимназия № 18 г. Томска в процесс формирования и развития открытой образовательной среды.

 1.4. Сроки проведения: 20 апреля – 28 апреля.

## Участники Смотра

* 1. В Смотре могут принять участие все желающие педагоги МОУ Гимназия № 18 г. Томска.
	2. Участники Смотра готовят соответствующие информационные и методические материалы, представляют их в обозначенные сроки.
1. **Структура и содержание Портфолио учителя**

Раздел 1. Общие сведения об учителе

* Титульная страница (ФИО учителя, число, месяц и год рождения).
* Образование (что и когда окончил, полученная спе­циальность и квалификация по диплому).
* Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в дан­ном общеобразовательном учреждении.
* Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
* Копии документов, подтверждающих наличие уче­ных и почетных званий и степеней.
* Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
* Дипломы различных конкурсов.
* Другие документы по усмотрению учителя.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивиду­ального развития педагога.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

* Материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них клю­чевых компетентностей по преподаваемому предмету.
* Сравнительный анализ деятельности педагогичес­кого работника за 3 года на основании:
1. тестов обученности;
2. контрольных срезов знаний;
3. участия воспитанников в школьных, районных (городских), республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и т.д.
* Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
* Наличие медалистов.
* Поступление в вузы по специальности и т.п.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

* Материалы, в которых обосновывается выбор учи­телем образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы.
* Материалы, в которых обосновывается выбор учителем в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов.
* Использование в образовательном процессе совре­менных образовательных технологий, в том числе и ин­формационно-коммуникационных, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.
* Работа в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничество с методическим центром, други­ми учреждениями.
* Участие в профессиональных и творческих педаго­гических конкурсах.
* Участие в методических и предметных неделях.
* Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, предметных олимпиад, конкур­сов, конференций и т.п.
* Проведение научных исследований.
* Разработка авторских программ, элективных курсов.
* Подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи.
* Другие документы.

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

* Творческие работы, рефераты, учебно-исследова­тельские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету.
* Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.
* Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии проведенных мероприятий, (вы­ставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.).
* Программы кружков и факультативов.
* Другие документы.

Раздел 5. Учебно-материальная база

* Список словарей и другой справочной литературы по предмету.
* Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схе­мы, иллюстрации, портреты и др.).
* Наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.).
* Наличие компьютера и компьютерных средств обу­чения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.).
* Наличие дидактического материала, сборников за­дач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.
* Измерители качества обученности учащихся.
* Другие документы по желанию учителя.

Раздел 7. Выполнение функции классного руководи­теля

* Формирование и обновление базы данных по ито­гам учебно-воспитательного процесса с выведением рей­тинга учащихся в целом и по предметам.
* Работа с родителями
* Выявление уровня развития детского коллектива.

Раздел 8. Публикации, отзывы

* Статьи, напечатанные в профессиональных перио­дических изданиях, сборниках и т.п.
* Тезисы выступлений, доклады на профессиональ­ных конференциях, семинарах, заседаниях предметных объединений.
* Отзывы коллег, администрации, возможно, родите­лей, учащихся. Представляются в виде текстов заключений, рецензий, резюме, рекомендательных писем.

1. **Проведение Смотра**
	1. Конкурс проводится с 1 марта по 20 апреля текущего учебного года в три этапа:

1 этап - накопительный, проводится с 1 по 28 марта;

2 этап - оформительский, проводится с 29 марта по 20 апреля текущего учебного года;

1. этап - работа жюри, проводится с 20 по28 апреля текущего учебного года.
	1. Критерии оценивания:
* Системность и регулятивность самомониторинга.
* Достоверность.
* Объективность.
* Нацеленность автора на самосовершенствование.
* Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
* Аккуратность и эстетичность оформления.
* Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
* Наглядность результатов работы, результативность деятельности педагога по представленным направлениям
* Технологичность.

4.3. Состав жюри конкурса назначается приказом директора по гимназии.

4.4. Подведение итогов и награждение.

 Жюри конкурса определяет одного победителя и двух призеров конкурса. Жюри оставляет за собой право определения номинаций конкурса. Победители конкурса награждаются дипломами и подарками.

|  |
| --- |
|  |
|  |