**Аннотация к программе курса химии для 10-11 классов (базовый уровень).**

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**Химия (на базовом уровне) в старшей школе призвана углубить и расширить круг химических знаний, заложенных за два предыдущих года изучения предмета, систематизировать теории и законы химической науки, сведения о процессах и производствах, необходимые для повседневной жизни и выборе даленейшей профессии. Правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

**2. Статус программы**

Настоящая программа по химии для обучающихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 10-11 классы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н. Н. Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г.

**3.** **Цель изучения**

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено: на **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;на **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**4. Структура дисциплины:**

Рабочая программа по химии состоит из шести взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, учебно-тематического планирования, содержания учебных тем курса, требования к подготовке обучающихся, перечня учебно-методического обеспечения, списка литературы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях среднего (полного) общего образования изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

**5. Основные образовательные технологии**

При обучении химии в старшей школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технолигии разноуровневого и игрового обучения.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

**7. Общая трудоемкость.**

Программа рассчитана на 34 ч (1 ч/нед.)., из них для проведения контрольных работ 3 часа, для проведения практических работ – 3 часов.

**8. Формы контроля.**

Для обучающихся 10-11 классов, изучающих химию на базовом уровне, предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Стандарт основного общего образования по химии.

2. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 кл.. Химия.- М.: Просвещение, 2011

3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009-2011.

4. Радецкий А.М. Химический тренажер. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011

5. Гара Н.Н., Зуева М.В. Текущий контроль. Химия. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации в 10-11 кл.

6. Гара Н.Н. задачник с помощником 10,11 класс, М.: Просвещение, 2011