**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

 Рабочая программа по технологии (мальчики) для 5–8 классов составлена на основе следующих документов:

1. Закона об образовании РФ от 29декабря 2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
6. Концепция развития технологического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 28.12.2018 года.
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

При составлении данной рабочей программы также использованы «Примерная программа по учебным предметам (технология 5-7 классы)» (М.: Просвещение, 2010), авторских программ «Технология» 5–8 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана- Граф, 2013 и Н.В. Матяш, Н.В. Синица, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Данный выбор программ соответствует учебникам, содержание которых соответствует требованиям к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования по технологии, и дают возможность раскрывать содержание направлений и разделов курса «Технология».

Курс рассчитан на 5-8 классы

Количество часов

В 5 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 6 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 8 классе общее количество часов 34, по 1 часу в неделю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

 **Программа 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:**

1.Технология домашнего хозяйства (6час.)

2.Технология обработки конструкционных материалов (50 час),

3.Технология исследовательской и опытнической деятельности (12 час.)

**Всего 68 час.**

 **Программа 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:**

1..Технология обработки конструкционных материалов (58 час),

2.Технология исследовательской и опытнической деятельности (10 час.)

 Всего 68 час.

 **Программа 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:**

1.Технология домашнего хозяйства (6час.)

2.Технология обработки конструкционных материалов (54 час),

3.Технология исследовательской и опытнической деятельности (8 час.)

Всего 68 часов.

 **Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:**

1.Технология домашнего хозяйства (6час.)

3.Технология исследовательской и опытнической деятельности (1 час.)

4.Электротехника (18час.)

7.Семейная экономика (9ч)

Всего 34 часа.

Главной ***целью*** образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Основными ***задачами*** изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:

-формирование представлений о составляющих техносфе­ры, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;

-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;

-профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

***Планируемые результаты*** по окончании курса технологии основной школы

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;

- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,

- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,

- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,

- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.