



ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO
пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО:
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

<http://partner-unitwin.net/> dziatkov@mail.ru izdatelstvoo@mail.ru

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 18

634012 г. Томск, ул. Киевская, 111 Тел. 8 (3822) 55-73-30
E-mail: gim18@education70.ru; Сайт: <http://gimnaziya18.tomsk.ru>

ОТЧЁТ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

о результативности работы в рамках реализации соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»
(программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

Ссылка (где размещен отчет): <http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii>

Ответственный координатор: Чиркова Светлана Евгеньевна, учитель биологии

I. Общие сведения

Наименование организации	Сайт организации	Электронная почта для рассылки	Населенный пункт, регион	Год вступления в проект	Тема инновационной работы в рамках ассоциированной площадки: (если есть)	Количество участников: дети, родители и педагоги	Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2020 года) на сайте http://moodle.imc.tomsk.ru/	Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР	Ссылка на скан титульного листа документа на по инновационной работе (проект, план, дорожная карта, программу, концепцию или др.)
--------------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------	--	--	---	---	---

МАОУ гимназия № 18	http://gimnaziya18.tomsk.ru	gim18@education70.ru	г. Томск, Томская область	2016	Природное и культурное наследие: спасти и сохранить	62	0	1-11	http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii
--------------------	---	--	---------------------------	------	---	----	---	------	---

II. Результативность участия в мероприятиях

Форма	Название/тема/количество часов	Уровень	Количество участников от организации	Результат
Конкурс	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Концепция экологического образования: методический инструментарий – от теории к практике» Коноваленко Н.Н., Андрейченко Н., Косенчук Н.Э.	Всероссийский	3	3 место
Конкурс	Региональный конкурс «Воспитать человека» Чиркова С.Е.	Региональный	1	Лауреат
Конкурс	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	60	Призеры
Диктант	Региональный экологический диктант	Региональный	15	Победители и призеры
Игра	Открытый экологический Фестиваль «Исчезающий мир на страницах Красной книги Томской области», команда 5х классов.	Муниципальный	5 (команда)	Победители
Диктант	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	15	Призеры
Конкурс поделок	Квантоёлка, Кванториум (поделки из вторичных материалов)	Муниципальный	10	1 место
Конкурс поделок	Городской конкурс "Вторая жизнь упаковки" (поделки из вторичных материалов)	Муниципальный	3	3 место
Олимпиада	Всероссийская олимпиада по экологии, Учи.ру	Всероссийский	10	Победители и призеры

III. Распространение педагогами/обучающимися вашей организации опыта реализации идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей (конференции, мастер-классы, открытый показ образовательной деятельности и др.)

Форма мероприятия	Тема опыта	Краткий анонс мероприятия	Ссылка на мероприятие	Количество педагогов, представивших опыт	Количество участников (слушателей)
Мастер-класс Чиркова С.Е.	Люби и знай свой край	Представлен опыт работы в направлении внеурочной деятельности (экологическое направление).	<i>Региональная с международным участием</i> научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (секция учителей)	1 педагог	21
Выступление на конференции Вострокнутов Матвей, Каменщиков Саша, 5кл.	Влияние шума на здоровье школьника	В рамках работы над проектом ученики проанализировали ситуацию с шумовым загрязнением в гимназии, провели анализ литературы по теме исследования, разработали рекомендации по сохранению здоровья школьников.	<i>Региональная с международным участием</i> научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (секция биология, экология, химия)-Приз Платона http://gimnaziya18.tomsk.ru/dialogissokratom	2 ученика	22
Мастер-класс Чирковой С.Е. на региональном конкурсе «Воспитать человека»	Экологическое воспитание через реализацию проектов и исследовательских работ учащихся	Представлен опыт организации проектной и исследовательской работы учеников (экологическое направление).	http://rcro.tomsk.ru/2022/03/24/regional-ny-j-konkurs-pedagogicheskikh-rabotnikov-vospitat-cheloveka/	1 педагог	30

VI. Продукты (публикации по итогам конференции, пособия, буклеты, практические разработки).

ФИО, должность	Вид разработки	Тема	Выходные данные сборника/журнала/пособия	Год	Ссылка на мероприятие организатора, где представлена публикация	Ссылка на сайт вашей организации, где представлена разработка или информация об этом
Чиркова С.Е.учитель биологии	Статья	Экологическое воспитание через призму проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Всероссийская конференция "НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ", Томск, 2022 с.57-59	2022	https://u.to/IsK9Hw	http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii

V. Вывод (перспективы, проблемы): Все члены творческой группы учителей принимали активное участие в работе. Было проведено 4 внеурочных занятия в рамках Всероссийских эко-уроков и 2 занятия по вторичной переработке в рамках социального партнерства с СИБУР. Учителя и ученики (5-6 кл) приняли участие в разработке буклетов для родителей «Сохраним наш мир!».

4 педагога участвовали в конкурсах для учителей и показали высокие результаты.

Участники ПТГ (Чиркова, Коноваленко Н.Н, Князева Л.Н., Кец Т.С., Капишникова С.В., Крыжановская А.В., Мирошниченко И.А., Андрейченко Н.В., Косенчук Н.Э) разрабатывали и проводили уроков по биологии, химии, географии, информатике, библиотечные занятия с учётом тем:

-картина мира в его единстве;

-экологический и нравственные императивы;

-экологическая этика;

-метафоры устойчивого развития.

С 2022-2023г в 5-х классах появился предмет «Экология Томской области». В результате работы на уроках и внеурочной деятельности учениками разработаны и апробированы игры экологического содержания.

Перспективы:

Продолжить работу над содержанием учебных программ: включение в программы таких критически важных аспектов, как изменение климата, биоразнообразии, уменьшение опасности бедствий (УОБ), устойчивое потребление и производство (УПП). Продолжить реализацию программы курса «Экология Томской области» для 5-х классов. Продолжить в рамках курса дополнительного образования «Калейдоскоп природы» исследования окружающей среды (экологический мониторинг). Оформить творческие экологические работы учеников 5-11 классов в форме дистанционной выставки.