



МАОУ гимназия № 18	<a href="http://gimnaziya18.tomsk.ru">http://gimnaziya18.tomsk.ru</a>	<a href="mailto:gim18@education70.ru">gim18@education70.ru</a>	г. Томск, Томская область	2016	Природное и культурное наследие: спасти и сохранить	60	0	1-11	<a href="http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii">http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii</a>
--------------------	---	--	---------------------------	------	---	----	---	------	---

## II. Результативность участия в мероприятиях партнерства

Форма	Название/тема/количество часов	Уровень	Количество участников от организации	Результат	Ссылка на информацию, где представлены итоги (протокол организатора, информация на сайте вашей организации и др.)
Конкурс	Конкурс социальных роликов «17 целей для преобразования мира – гражданственность в действии»	Всероссийский	4	2 место	<a href="http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/17-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf">http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/17-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf</a>
Конференция	Всероссийская конференция «Юные дарования» (секция экология)	Всероссийский	2	призеры	<a href="http://imc.tomsk.ru/?page_id=32643">http://imc.tomsk.ru/?page_id=32643</a>
Диктант	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	5	призер	

## III. Распространение педагогами/обучающимися вашей организации опыта реализации идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей (конференции, мастер-классы, открытый показ образовательной деятельности и др.)

Форма мероприятия	Тема опыта	Краткий анонс мероприятия	Ссылка на мероприятие	Количество педагогов, представивших опыт	Количество участников (слушателей)	Ссылка на мероприятие (при наличии), где есть информация, фотоотчет, данные об участии
Мастер-класс	Экологическое образование через призму занятий курса «Калейдоскоп природы»	Представление опыта реализации идей устойчивого развития на занятиях курса дополнительного образования «Калейдоскоп природы»	<i>Региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (секция учителей)</i>	2 педагога	15	
Выступление на конференции	Школа за экологию!	В рамках работы над проектом ученик разработал информационный ресурс	<i>Региональная с международным</i>	1 ученик	20	

		«Школа за экологию!». Было проведено исследование уровня знаний учеников гимназии по экологии, разработаны разнообразные задания для освоения новых знаний.	участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (секция биология, экология, химия)- 3 место			
Конкурсные материалы областного конкурса «Цифровые образовательные ресурсы» (1 место)	Твой след на карте Томской области	Представлен опыт работы учителей разных предметных направлений с сайтом «Твой след на карте Томской области». Сайт разработан в рамках работы на тему партнерства «Природное и культурное наследие: спасти и сохранить»	<a href="https://clck.ru/pwRmB">https://clck.ru/pwRmB</a>	6 педагогов	Состав жюри	

#### VI. Продукты (публикации по итогам конференции, пособия, буклеты, практические разработки).

ФИО, должность	Вид разработки	Тема	Выходные данные сборника/журнала/пособия	Год	Ссылка на мероприятие организатора, где представлена публикация	Ссылка на сайт вашей организации, где представлена разработка или информация об этом
Чиркова С.Е. учитель биологии, Крыжановская А.В. зам.директора по УВР	Статья	Проектно-исследовательские работы учащихся по экологии в системе дополнительного образования и на занятиях по внеурочной деятельности	Сборник материалов VII Всероссийской конференции по экологическому образованию «Образование 2030: учиться, пробовать, действовать», Москва 2021, с.985-987	2021	<a href="https://clck.ru/pwHFH">https://clck.ru/pwHFH</a>	<a href="http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii">http://gimnaziya18.tomsk.ru/innovacii</a>

#### V. Вывод (перспективы, проблемы).

Продолжить работу над содержанием учебных программ: включение в программы таких критически важных аспектов, как изменение климата, биоразнообразие, уменьшение опасности бедствий (УОБ), устойчивое потребление и производство (УПП). Разработать и апробировать программу курса «Экология Томской области» для 5-х классов. Продолжить в рамках курса дополнительного образования «Калейдоскоп природы» исследования окружающей среды (экологический мониторинг). Оформить творческие экологические работы учеников в форме дистанционной выставки.



Руководитель ОО

/Журавецкая М.А./