Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 18 г. Томска
Отчет по итогам работы инновационной площадки

за 2020-2021 учебный год

ООУ	МАОУ гимназия № 18 г. Томска
Тема инновационной и/или стажировочной площадки	«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
Руководитель площадки	Ахметшина В.С., руководитель НМС МАОУ гимназия № 18
Научный руководитель (при наличии)	Потапова А.С., преподаватель, каф. английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ
Сроки реализации	2019-2024 г.г.
Цель	Организация лингвистического образования в гимназии вариативными методами и средствами
Задачи	1) Разработка и апробация вариативной образовательной среды, а именно - различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, развивающих лингвистические компетенции школьников, и работающих на повышение успешности и талантливости школьников. 2) Включение педагогов и управленцев в тематику исследования: организация семинаров, обеспечивающих построение единого понятия вариативной лингвистической среды по развитию талантов, рефлексию своего метода организации обучения внеурочной деятельности и проектирование форм развития талантливости школьников. 3) Разработка и апробация семинаров по интенсивному обучению преподавателей предметников английскому языку и разработка инновационных форм преподавания различных предметов на иностранном языке.
Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)	1. IX региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом». 2. Открытые интегрированные уроки «Английский+» и занятия по внеурочной деятельности. (См. Приложение 1.)

	3. Работа ПТГ «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» (21 чел.): семинары, заседания. 4. Проведены 11 открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности. 5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-наставник 2021» (2 педагога из тандемов): интегрированное занятие представлено в качестве конкурсного материала), выход в финал конкурса. 6. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования», ТГПУ, выступление: «Интегрированный урок иностранного языка (английский и биология) на средней ступени обучения в школе» 7. Публикации и методические разработки учителей в рамках работы ПТГ. (См. Приложение 3)
Продукты площадки	1. Разработаны сценарии интегрированных занятий (7 занятий) для сборника учебно-методических материалов. 2. Подготовка к изданию сборника учебно-методических материалов к интегрированным урокам, проведенным в рамках площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
Достижения *	**1.**Ахметшина В.С. «Интегрированный урок иностранного языка (английский и биология) на средней ступени обучения в школе», стр 10-13. //Современные тенденции языкового образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием - Томск, Интегральный переплет, 2020. – 146 с. 2.Благодарности НИ ТГУ, департамента образования города Томска, МАОУ гимназии № 18 г. Томска педагогам за высокий профессионализм, успешную подготовку учащихся к IX региональной с международным участием научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом». (учителя английского языка Шиц Ю. Н.,

	Ахметшина В. С.,учитель биологии Крыжановская А.В., учителя математики Возмилова И. С., Шумакова С.В.) – **5 человек** 3. Обучение сотрудников гимназии в магистратуре ФИЯ ТГУ (1 чел.) 4.Победители и призеры VIII региональной с международным участием научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом» секция «Язык в мире науки» - **7 человек .** (См. Приложение 2) 5.ВСОШ муниципальный этап – **8 призеров** по английскому языку. 6.Международная Олимпиада, «Британский бульдог», «GOWEST».

Приложение 1

Отчет о проведении открытых уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
2020-2021 учебный год (сентябрь-апрель)

№	ФИО участников тандема	Предметы (английский +…)	Тема Краткое описание	Дата проведения
1.	Крыжановская Алевтина Владимировна (учитель биологии), Ахметшина Вероника Сергеевна (учитель английского языка)	Английский + Биология **9б класс**	**Тема: «Синтез белка. Трансляция» Цели:** -изучить процесс биосинтеза белка, -рассмотреть понятия «генетический код»; - сформировать навыки выделять главное, анализировать, создавать модели, формулировать выводы	17.12.20
2.	Герасимова Ольга Николаевна (учитель истории), Шиц Юлия Николаевна (учитель английского языка)	Английский + История **10б класс**	**Тема: «Холодная война»** **Цели:** Обобщить знания обучающихся о периоде «Холодной войны». Задачи: 1.Повторить и проанализировать некоторые события периода «холодной войны». 2.Представить различные точки зрения на события периода «холодной войны». 3.Продолжить воспитание патриотических чувств, обращаясь к исторической памяти нашего народа 4. Продолжить развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (общение, говорение, понимание) на историческом материале.	21.12.20
3.	Возмилова Ирина Сергеевна (учитель математики), Шиц Юлия Николаевна (учитель английского языка)	Английский + Математика **7а класс**	**Тема: «Треугольники»** **Цели:** Обобщить знания обучающихся по теме «Треугольники» в формате развлекательной познавательной игры «Своя	11.02.21

			игра», повторить основные понятия и термины	
4.	Шумакова Светлана Валерьевна (учитель математики), Шиц Юлия Николаевна (учитель английского языка)	Английский + Планиметрия **10а класс**	**Тема: «Разные способы решения одной задачи по планиметрии»** **Цели:** Обобщить знания обучающихся по предмету геометрия, раздел планиметрия при решении одной задачи разными способами, повторить основные теоремы, понятия и термины	18.02.21
5.	Кобина Ирина Александровна (учитель математики), Важова Александра Васильевна (учитель английского языка)	Английский + Алгебра	**Тема:** «Линейная функция и ее график» «Linear function and its chart» **Цели:** обобщение и систематизация знаний по данной теме; усовершенствование языковой компетенции в области математики.	07.12.20
6.	Солдатенко Татьяна Геннадьевна (учитель русского языка и литературы) Гетц Наталья Борисовна (учитель английского языка)	Английский+ Литература	**Тема:** «У нас одна душа, одни и те же думы» (Творчество Р.Бернса и М.Лермонтова) **Цели:** Формировать представления о литературных направлениях Развивать умения говорения и работы с текстом	14.12.20
7.	Зубцов В. А. (учитель физкультуры), Вагнер Мария Андреевна (учитель английского языка)	Английский + Физкультура	**Тема: «Спортивный английский» Цели:** - сформировать ключевые языковые компетенции на уроке английского языка с опорой на лексические единицы, связанные со спортом в русском языке; - формирование у обучающихся двигательных качеств	27.11.2020
8.	Котоногов Василий Александрович (учитель физики), Кускова Екатерина Вячеславовна (учитель английского языка)	Английский + Физика	**Тема:** «Занимательные физические опыты» **Цель:** -привлечь внимание к различным физическим явлениям; повысить интерес к науке	12.12.2002
9.	Котоногов Василий Алексан-	Английский +	**Тема:** «Электромагнитные явления»	20.04.2021

	дрович (учитель физики), Кускова Екатерина Вячеславовна (учитель английского языка)	Физика	**Цели:** -Показать и объяснить при помощи простых опытов явления, связанные с электричеством и магнетизмом	
10.	Яковлева Вероника Игоревна (учитель русского языка), Карпова Елена (учитель английского языка)	Английский+ Литература	**Тема:** «Трудности перевода» (Структура английского письма на примере письма Татьяны «Евгений Онегин») **Цели:** Формировать представления о структуре классического английского письма Развивать умения говорения и работы с текстом, перевод, сравнение особенностей языка	17.12.2020
11.	Станислович Юлия Адольфовна (учитель истории и обществознания), Смоленцева Ольга Александровна (учитель английского языка)	Английский язык + Обществознание	**Тема:** Безработица как экономическое явление **Цели:** Создание условий для формирования представлений об одной из проблем рыночной экономике – безработице и её видах. Создание условий для развития коммуникативных навыков.	15.12.20

Приложение 2

НИР со школьниками в рамках муниципальной инновационной площадки
«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
2020-2021 учебный год (сентябрь-апрель)

№	ФИО участников тандема (научных руководителей)	ФИО докладчика	Название доклада	Название конференции, место проведения	Дата проведения
1.	Крыжановская Алевтина Владимировна (учитель биологии), Ахметшина Вероника Сергеевна (учитель английского языка)	Рыжкова Арина 9а класс **(номанация «Приз Сократа» за умение вести диалог)**	Классическая музыка как лекарство	Региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом	15.05.2021
2.	Шумакова Светлана Валерьевна (учитель математики), Шиц Юлия Николаевна (учитель английского языка)	1.Бубнова Лилия Демянец Евгения, 10б **(1 место)** 2.Кахраманов Исмаил **(номинация «За ораторское искусство»)** 3.Крицкая Анастасия (**номинация «За логику и научное мышление»)** 4.Суворов Евгений и Мерзлякова Александра **(номинация «За оригинальную и научную идею»)**	1.А.С. Пушкин и математика 2.Экономика и математика 3.Логарифмическая функция в науке и технике 4.Правильные многогранники и их история, культура и математика	Региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом	15.05.2021
3.	Котоногов Василий Александрович (учитель математики), Кускова Екатерина Вячеславовна (учитель английского языка)	Жаркова Татьяна, Евтушенко Дарья 8 класс Кондратьева Ксения 7 класс **(сертификат участников)**	«Влияние компьютерных игр на изучение английского языка» «История развития рок музыки Англии»	Региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом	15.05.2021

Приложение 3

Методическая и научно-исследовательская работа учителей **в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций» 2020-2021 учебный год (сентябрь-апрель)**

№	ФИО участников тандема (научных руководителей)	Название доклада	Название конференции / конкурса, место проведения	Дата проведения
1.	Ахметшина Вероника Сергеевна (учитель английского языка) Ахметшина Вероника Сергеевна (учитель английского языка)	«Интегрированный урок иностранного языка (английский и биология) на средней ступени обучения в школе» (публикация+ участие в конференции)	Современные тенденции языкового образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием - ТомсК, Интегральный переплет, 2020. – стр 10-13 *"Современные тенденции языкового образования" (ТГПУ)*	Ноябрь 2020г
2.	Кобина Ирина Александровна (учитель математики), Важова Александра Васильевна (учитель английского языка)	1. «Linear function» 2. «Adjacent and vertical corners. Perpendicular lines»	1.Публикация на сайте Компэду. 2. Публикация на сайте Инфоурок	16.12.20 22.09.20
3.	Станислович Юлия Адольфовна (учитель истории и обществознания)	1) «Практическая значимость элективного курса и внеурочной деятельности по обществознанию»	1) Региональный с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом 2) Всероссийский конкурс «Предметная компетентность учителя истории» (Всероссийский «Портал образования») диплом, 1 место	