Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 18 г. Томска

Отчет по итогам работы инновационной площадки

за 2019-2020 учебный год.

ООУ	МАОУ гимназия № 18 г. Томска
Тема инновационной и/или стажировочной площадки	«Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
Руководитель площадки	Журавецкая М.А., зам. директора по НМР
Научный руководитель (при наличии)	Потапова А.С., ФИЯ ТГУ
Сроки реализации	2019-2024 г.г.
Цель	Организация лингвистического образования в гимназии вариативными методами и средствами
Задачи	1) Разработка и апробация вариативной образовательной среды, а именно - различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, развивающих лингвистические компетенции школьников, и работающих на повышение успешности и талантливости школьников. 2) Включение педагогов и управленцев в тематику исследования: организация семинаров, обеспечивающих построение единого понятия вариативной лингвистической среды по развитию талантов, рефлексию своего метода организации обучения внеурочной деятельности и проектирование форм развития талантливости школьников. 3) Разработка и апробация семинаров по интенсивному обучению преподавателей предметников английскому языку, и разработка инновационных форм преподавания различных предметов на иностранном языке.
Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)	1. VIII региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом». 2. Открытые интегрированные уроки «Английский+» и занятия по внеурочной деятельности. См. приложение 1. 4. КПК «Предметно-интегрированное языковое обучение» ФИЯ ТГУ, обучились 20 педагогов гимназии

	5. Тестирование на уровень владения английским языком SKYENG 7, 8 классы в ТГУ. 6. Участие в секции для школьников на XXX Юбилейной Ежегодной Международной научной конференция "Язык и культура" ФИЯ ТГУ – 8 чел. 7. Участие в Вебинарах: Открытый вебинар школы онлайн обучения skyEng - How to make your students speak (как сделать , чтобы ваши студенты начали говорить) 8. "Онлайн обучение на платформе Skyes. 9. Сформирована структура Европейского языкового портфеля (фиксация языковых результатов и развития ЛК). 10. Выступление на Прозументовских чтениях. 11. Презентация проекта в ДО г. Томска. 12. Представление проекта на заседании ФИЯ ТГУ. 13. Разработаны и согласованы 7 интегрированных программ ВУД. 14. Создана ПТГ. 15. Сформированы рабочие пары педагогов. 16. Проведены 17 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности. 17. Проведены 10 семинаров совместно с НИ ТГУ (управленческих, аналитических, проектных и др.)
Продукты площадки	1. Разработаны и согласованы 7 интегрированных программ ВУД. 2. Подготовка к изданию сборника учебно-методических материалов к интегрированным урокам, проведенным в рамках площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
Достижения *	1. Шиц Ю. Н., Шумакова С. В. «Реализация внеурочной деятельности в 9-10 классах в форм интегрированных занятий по английскому языку и предметам STEAM (естественные науки, технология, инженерное дело, творчество, математика) в МАОУ гимназии №18 г. Томска) Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции «Современные тенденции языкового

	образования» (1 ноября 2019г.). – Томск: Изд-во ТГПУ, 2020. – с. 120-127 2. Богоряд Н. В., Гауэр М. С. Цифровой сторителлинг: возможности, компетенции, практика. – Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы III Международной заочной научно-практической конференции работников образования – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2020. – стр.109-113 3. Журавецкая М.А. Использование технологии CLIL во внеурочной деятельности по литературе. – Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы III Международной заочной научно-практической конференции работников образования – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2020. **4.** Благодарности НИ ТГУ, департамента образования города Томска, МАОУ гимназии № 18 г. Томска педагогам за высокий профессионализм, успешную подготовку учащихся к VIII региональной с международным участием научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом». (учителя английского языка Шиц Ю. Н., Ахметшина В. С., Гауэр М.С.,Богоряд Н. В., Гец Н. Б. учитель обществознания СтанисловичЮ. А., учитель математики Возмилова И. С.) – **7 человек** 5. Победители и призеры VIII региональной с международным участием научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Диалоги с Сократом» секция «Язык в мире науки» - **6 человек** 6. ВСОШ муниципальный этап – **7 призеров** по английскому языку. 7. Международная Олимпиада, «Британский бульдог», «GOWEST».

Приложение 1

Отчет о проведении открытых уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций»
2019-2020 учебный год (сентябрь-март)

№	ФИО участников тандема	Предметы (английский +…)	I четверть (тема). Краткое описание (1 предложение. Напр рассказать… и т.п. = цель урока)	Дата проведения	II четверть (тема) Краткое описание (1 предложение. Напр рассказать… и т.п. = цель урока)	Дата проведения	III четверть (тема) Краткое описание (1 предложение. Напр рассказать… и т.п. = цель урока)	Дата проведения
1.	Солдатенко Татьяна Геннадьевна (учитель русского языка и литературы), Малецкая Анна Евгеньевна (учитель английского языка)	Английский + Литература	**Тема: «А.С.Пушкин в зарубежном мире»** **Цели:** - узнать какие существуют виды переводов - познакомиться с художественным переводом	24.10.19	**Тема: «Шотландские корни М.Ю Лермонтова»** **Цели:** - найти версии иностранного происхождения М.Ю. Лермонтова -узнать о жизни потомков в настоящее время	12.12.19	**Тема: «Н.В. Гоголь в Европе»** **Цели:** -познакомиться с различными версиями перевода Н.В Гоголя.	-
2.	Важова Александра Васильевна (учитель английского языка), Кобина Ирина Александровна (учитель математики)	Английский + Математика	**Тема: «Systems of linear equations with two variables»- «Системы линейных уравнений с двумя переменными»** **Цели:** - показать способы решения систем линейных уравнений с	24.10.19	**Тема: «Linear function and its graph»- «Линейная функция и ее график»** **Цели:** -систематизировать знаний по теме -активизировать и совершенствовать	19.12.2019	**Тема: «Decomposition of multipliers»- «Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения»** **Цели:** - повторить и обобщить пройден-	6.03.2020

			двумя переменными - продемонстрировать возможности интегрированного подхода к преподаванию математики на английском языке		словарный запас обучающихся терминами раздела «линейная функция и е график».		ный материал по теме «Формулы сокращенного умножения»	
3.	Богоряд Наталия Владимировна (1 четверть), (учитель английского языка), Пимахова Александра Владимировна (учитель английского языка), Коноваленко Надежда Николаевна (учитель информатики)	Английский + Информатика	**Тема: «Устройства компьютера».** Сопоставление человеческого тела и компьютера **Цели**: - повторить и обобщить лексико-грамматический материал по теме; - развить умения обобщать материал и логически его излагать по данной теме; - закрепить материал по теме “Устройства компьютера”	23.11.19	**Тема: «Форматирование текста»** Используя правила форматирования текста составить письмо другу (на английском языке). **Цели**: - познакомиться с основными понятиями форматирования текстового документа; - научить технологии форматирования текстового документа; - изучить лексико-грамматический материал по теме	06.03.20	**Тема: «Способы записи алгоритмов»** Составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя **Цели**: - развить алгоритмические мышления, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; - изучить лексико-грамматический материал по теме	-
4.	Гетц Наталья Борисовна (учитель иностранного	Английский + Информатика	**Тема: «Электронная переписка»** **Цели:**	14.11.2019	**Тема: «Создание презентаций»** **Цели:**	19.12.2019	**Тема: «Графические редакторы»** **Цели:**	-

	языка), Капишникова Светлана Викторовна (учитель информатики		-писать электронное письмо -знать компьютерную лексику на русском и английском языках -уметь работать с Microsoft Word, создавать тексты		-владеть технической лексикой на русском и английском языках -уметь создавать презентации в Power point		-уметь применять инструменты графического редактора с англоязычным интерфейсом - составлять рекламный слоган на английском языке	
5.	Крыжановская Алевтина Владимировна (учитель биологии), Ахметшина Вероника Сергеевна (учитель иностранного языка)	Английский+ Биология	**Тема: «Ночь в лаборатории»** **Цели:** -вспомнить основные этапы становления науки «биология» и ученых, которые внесли вклад в ее развитие -сравнить строение клетки животного и человека	24.10.19	**Тема: «Использование дрожжей человеком»** **Цели:** - рассказать об особенностях метаболизма и строения дрожжей. -обсудить области практического применения дрожжей человеком	19.12.2019;	**Тема: «Терморегуляция»** **Цели:** - разобрать понятие естественного отбора в природе -рассказать как Естественный отбор сформировал у человека механизм терморегуляции	12.03.2020
6.	Шиц Юлия Николаевна (учитель английского языка), Возмилова Ирина Сергеевна (учитель математики)	Английский+ Геометрия	**Тема: «Геометрический английский» (треугольники и их виды)** **Цели:** - рассмотреть понятия треугольника и его виды -освоить терминологическую лексику	22.10.19	**Тема: Параллельные прямые. Решение задач.** **Цели:** - научиться решать задачи по теме - научиться оформлять задачи на английском языке -освоить термино-	10.12.19	**Тема: Игра в формате Брейн-ринг по пройденным темам (треугольники, углы и прямые)** **Цели:** -обобщить изученный материал	-

			на английском языке по теме		логическую лексику на английском языке по изученным темам		-освоить терминологическую лексику на английском языке по изученным темам	
7.	Журавецкая Марина Сергеевна (учитель русского языка и литературы), Гауэр Мария Сергеевна (учитель английского языка)	Английский+ Литература	**Тема:** «PROrusская литература на английском» «Древнерусская литература. Житие Сергия Радонежского». Познакомить иностранных студентов с жанром жития в древнерусской литературе и личностью Сергия Радонежского, его значимостью для русского народа	20.11.19	**Тема:** «А.С. Пушкин. Дон-Жуанский список. Шедевры любовной лирики» В результате исследовательской работы на материале анализа стихотворения А. С. Пушкина «Сожженное письмо» создать творческий проект – эйдос-конспект средствами ИКТ		**Тема:** «75 лет Победы. Русский солдат Василий Теркин в поэме А.Т. Твардовского» Познакомить иностранных студентов с краткой исторической справкой о Великой Отечественной войне. Дать представление о поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	
8.	Яковлева Вероника Игоревна (учитель русского языка и литературы), Солонщикова Марина Геннадьевна (учитель английского языка)	Английский+ литература	**Тема: «Лимерики. Трудности перевода и понимания смысла лимериков».** **Цели:** - рассмотреть понятие Лимерики -ознакомиться с лимериками на английском языке	14.10.2019	**Тема: «Идиомы. Трудности понимания и перевода идиом с русского языка на английский и наоборот»** **Цели:** - рассмотреть виды перевода -потренироваться в сопоставлении иди-	27.02.2020	**Тема: «Проза, рассказы. Дословный и вольный переводы, практика».** **Цели:** - практиковать перевод текстов различных жанров	-

					ом русского языка и их аналогов на английском			