





Ахметшина

Вероника Сергеевна

Шиц

Юлия Николаевна

Важова

Александра

Васильевна

Макарова

Ольга

Сергеевна

Заведующая методическим объединением,

учитель английского языка,

образование высшее, ТПУ, 2007 г.,

[перейти на личный сайт](#)

учитель

английского языка,

образование высшее, □

ТГПУ 2001 г. □

[перейти на сайт сообщества учителей ИЯ](#)

учитель английского □ □

языка,

образование высшее,

ФИЯ ТГПУ, 2015 г.

[перейти на сайт сообщества учителей ИЯ](#)

учитель английского языка,

образование высшее,□

ТГПУ 2018 г





Солонщикова

Марина

Геннадьевна

Смоленцева

Ольга

Александровна

Орлихина

Елена

Андреевна □ □

Ситкова

Елена

Евгеньевна □ □ □ □

ль французского и английского языков,

образование высшее,

ФИА ТГПУ, 2000 г.,

ТПУ, 2004 г.

первая

квалификационная категория

выпускница школы

1995 года

[*перейти на личный сайт*](#)

учитель английского языка,

образование высшее,□

ТГПУ 1996 г.

учитель английского языка,

образование высшее,

ТГПУ, 2022 год

учитель английского языка,

образование высшее,

ТГПУ, 2004 год

[Дополнительные сведения о педагогах МО \(скачать\)](#)

МО иностранных языков создано в 1994 году и объединяет учителей французского и английского языков. Это профессиональный сплоченный коллектив интересных,

творческих, креативных педагогов, не останавливающихся на достигнутом, а постоянно ищущих новые сферы деятельности. Деятельность МО направлена на координацию учебно-методической и исследовательской работы учителей.

- Постоянный профессиональный рост педагогов.
- Представление педагогического опыта через участие в практических семинарах, научно-практических конференциях, форумах, оформления публикаций на различных уровнях.
- Интеграция предметов в рамках учебных и внеклассных занятий.
- Плодотворное сотрудничество с факультетом иностранных языков ТГПУ, некоторыми институтами и факультетами ТПУ, ОУ г.Томска и др. учреждениями.
- Встречи иностранных гостей в стенах школы.
-

С 2012 учебного года по настоящее время работа МО строится в соответствии с выбранной **методической темой**:

«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках ИЯ и во внеурочное время».□

Цель работы МО:

Формировать все виды коммуникативной компетенции обучающихся на уроках ИЯ и во внеурочное время, способствующие реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Направления работы

1. **Учебно – методическая деятельность** В течение нескольких десятков лет в гимназии реализуется несколько направлений в обучении иностранным языкам:

- *Раннее изучение иностранных языков на разных этапах обучения:*

На этапе предшколы

происходит знакомство с первым иностранным языком (с 2012 года английским), в ходе которого в комплексе с другими предметами развиваются индивидуальные способности ребенка, создаются условия для адаптации к школе, формируются элементарные языковые умения и знания о культуре других народов.

На начальной ступени обучения

английский язык изучается с первого класса(в качестве дополнительной платной образовательной услуги), реализуя преемственность с предыдущим этапом и основываясь на формировании коммуникативных навыков через технологию игрового моделирования.

- *Билингвальное обучение иностранным языкам* начинается уже на начальной ступени обучения. Со 2 класса ребята изучают как английский язык (первый иностранный), так и французский язык (дополнительная платная образовательная услуга).

-

На средней и старшей ступени обучения

- *Профильное билингвальное обучение* строится на старшей ступени обучения в профильных классах. В 2018-2019 учебном году на базе гимназии реализуются следующие профили: социально-гуманитарный профиль,

информационно-лингвистический профиль, экономико-технологический профиль. В классе информационно-лингвистического профиля реализуется профильно-ориентированный компонент - спецкурс *ESP Informatics* (Интегрированный курс Информатики и Английского языка)

- Система дополнительных платных образовательных услуг – неотъемлемая часть образовательного пространства гимназии». На базе гимназии проходит подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Занятие ведет сертифицированный эксперт по ЕГЭ.

[Перечень программ по ДПОУ 2018-2019](#)

□ □ □ □ □ □ □ □ 2. Инновационная деятельность

- Реализация проекта дошкольного языкового образования.
- Апробация и внедрение в учебный процесс новых УМК, отвечающих требованиям современных тенденций языкового образования (УМК "Звездный Английский", Д.Дули, В. Эванс, В.Копыловой для 2 а,б, 7 а и 10 б классов)
- Работа в городских и областных сетевых проектах.
- Внедрение новых форм и методов работы на занятиях в классах с углубленным изучением английского языка
 - Разработка авторской модульной программы обучения английскому языку для классов с углубленным изучением английского языка
 - Активное применение инновационных методик на всех этапах обучения (проектная методика, технология webQuest и т.д.)
- Погружение в языковую среду с помощью общешкольных мероприятий на английском языке <http://verrsia.wixsite.com/flteachers/obuchenie-cherez-tvorchestvo>

3. Проектно-творческая деятельность

- Работа по программе с "Одаренными детьми" .

- Развитие межпредметных компетенций обучающихся через совместную научно-исследовательскую работу.

4.Сотрудничество с ФИЯ ТГПУ (прохождение производственной практики студентами ТГПУ на базе гимназии, участие в конференции "Диалоги с Сократом", работа на летней гуманитарной школе)

Сотрудничество с ФИЯ ТГУ (реализация совместной программы развития)

Согласие на размещение персональных данных имеется